

Приказ  
по управлению по образованию Администрации  
Рыльского района Курской области

от 25 октября 2021г

№1-344

О проведении муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в дистанционном формате

На основании приказа комитета образования и науки Курской области от 13. 10. 2021 № 1-1166 «О проведении областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в соответствии с планом работы управления по образованию Администрации Рыльского района на 2021г. в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, повышения социальной значимости, престижа, общественного статуса профессии педагога дополнительного образования:

приказываю:

1.Провести муниципальный этап муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) 08- 15 ноября 2021г.

2.Утвердить состав оргкомитета муниципального Конкурса (Приложение1).

3.Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 2).

4.Руководителям образовательных организаций района:

- провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса;

-предоставить в МКУ «Рыльский РМК» пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями Положения до 10 ноября 2021 года.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления  
по образованию Администрации  
Рыльского района Курской области



Н.И. Сучкина

## **СОСТАВ**

### **оргкомитета для проведения муниципального массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Сучкина Н.Н.** - начальник управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области - председатель оргкомитета;

**Шевергина И.А.** - заведующий МКУ «Рыльский РМК» - заместитель председателя оргкомитета;

#### **Члены оргкомитета:**

**Ткаченко Т.А.** - методист МКУ «Рыльский РМК»;

**Молокоедова Н.П.**- заместитель директора по учебно воспитательной работе МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»;

**Серых О.М.** - методист МБОУ ДО «Рыльский ДДТ»;

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа областного  
массового мероприятия «Областной конкурс  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в дистанционном формате

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

**1.2.** Конкурс проводится управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

**1.3.** Конкурс направлен на создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования; совершенствование профессионального мастерства, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса:** создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- транслирование результативного опыта педагогов дополнительного образования и формирование базы лучших образовательных практик;

- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап - муниципальный (8 ноября - 15 ноября 2021 года);
- II этап - региональный, проводится в два тура:

- первый тур регионального этапа - отборочный (с **19 по 25 ноября 2021 года**).

- второй тур регионального этапа - финальный (с **06 по 10 декабря 2021 года**).

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри (общий и по номинациям), список участников муниципального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки;

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных мероприятий;

- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

4.3. Официальная информация о Конкурсе размещается:

- на официальном сайте управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области Курской области.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, независимо от количества учебной нагрузки (как основные работники, так и совместители), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие), программы спортивной подготовки в организациях всех типов различной ведомственной принадлежности. Требования к педагогическому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - не менее 3-х лет.

5.2. В номинации Конкурса «Педагогический дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов от 1 года до 3 лет.

5.3. В номинации Конкурса «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью в образовательных организациях различных типов (учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные организации, учреждения дошкольного образования, организаций, подведомственные комитету образования и науки Курской области). Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале 3-х предыдущих региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5.5. Абсолютному победителю разрешается повторное участие в Конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

## **6. Номинации Конкурса**

Номинации для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, получающих высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющих трудовой стаж от 1 года до 3 лет.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурсные материалы (заявка, анкета и другое п. 7.3.) направляются в управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области до 10 ноября 2021г. на флеш-накопителе.

7.2. I этап Конкурса проводится среди педагогических работников организаций всех типов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.3. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 2 (скан-копия в формате PDF и Microsoft Word);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3);

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (разрешение не менее 600x600 dpi);

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа Конкурса (продолжительность видеоролика - пять минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, разрешение 1280x720 px);

- видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (продолжительность видеозаписи - пять минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, разрешение 1280x720 px);

- дополнительную общеобразовательную программу, в формате PDF (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа);
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);
- активную ссылку на страницу дополнительной общеобразовательной программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

7.4. Конкурсные материалы, поступившие в муниципальный Оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

7.6. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов с **16 по 17 ноября 2021 года** в соответствии с критериями (Приложение № 5). В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге первого тура (отборочного) регионального этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

7.7. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого муниципального этапа Конкурса, становятся участниками второго тура регионального этапа Конкурса.

## **8. Содержание Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап:**

**8.1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»** участника первого отборочного тура регионального этапа Конкурса должны отражать объективные сведения о профессиональных взглядах и позициях педагога дополнительного образования, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, умение определять педагогические цели и задачи, обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса.

Регламент - 5 минут.

**8.1.2. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Участник Конкурса должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеразвивающая программа и педагогическая деятельность педагога. Содержание и форма видеообращения конкурсанта

определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных и других средств выразительности для достижения целей педагогического послания.

Регламент - 5 минут.

**8.1.3. Защита дополнительной общеразвивающей программы.** Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеразвивающей программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, иные компоненты. Представление сведений о результативности и качестве реализации Программы.

Регламент - 15 минут, в том числе на представление программы - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **проводится в онлайн-режиме на платформе Zoom**. Дата и ссылка на подключение будут высланы конкурсантам. Рабочее место должно быть оснащено web-камерой и микрофоном; оборудование находится в исправном состоянии.

**8.1.4. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» по номинациям.**

Для участия в Конкурсе необходимо направить **до 10 ноября 2021 года** видеозапись открытого занятия. (на флеш-накопителе в управление по образованию Администрации Рыльского района )

Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, дошкольного возраста - 20 минут. Превышение регламента не допускается. Во время записи открытого занятия, кроме конкурсанта и группы детей в кабинете присутствует только оператор для осуществления видеосъемки.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

После окончания занятия конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия (до 5 минут).

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

9.2. Руководителям образовательных организаций рассмотреть вопрос об



установлении надбавки к должностному окладу победителю и призерам конкурса в следующем размере:

- *50%* - участнику, занявшему *1 место*;
- *40%* - участнику, занявшему *2 место*;
- *30%* - участнику, занявшему *3 место*.
- Педагогам принявшим участие в конкурсе — **15%**.

9.3. Победители по каждой номинации направляются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

### ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Конкурса районного массового мероприятия  
«Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование образовательной организации)

1. Ф.И.О. (полностью) конкурсанта;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:  
мобильный телефон; e-  
mail.

Руководитель образовательной организации

Ф.И.О.

М.П.

### АНКЕТА УЧАСТНИКА

Номинация	
ФИО участника (полностью)	
Дата и год рождения	
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта организации	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Срок работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или профессионального образования, год и дата окончания, специальность и квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии), наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории), сведения, когда установлена.	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	
Ссылка на Программу на сайте образовательной организации	
Ссылка на Программу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	

Подпись руководителя ОО  
М.П.

Ф.И.О.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки, индивидуальный идентификационный номер налогоплательщика ИНН).

## Критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

### 1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**2. Видеообращение «Мое педагогическое послание  
профессиональному сообществу»**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0 3	1	2	
7.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	владеет в полной мере
9.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	владеет в полной мере
10.	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	владеет в полной мере

**Максимальная оценка - 12 баллов.**

**3. Тестовое задание по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей» для выявления профессионального кругозора конкурсантов**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено выполнено неверно	Выполнено верно	
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно

**Максимальное количество баллов - 12**

#### 4. Критерии оценки конкурсного задания «Защита дополнительной общеразвивающей программы»

(включая сведения о результативности ее реализации)

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеразвивающей программы	Не наблюдается	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации программы	Не наблюдается	Имеется с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

**Максимальное количество баллов - 28**

**5. Критерии оценки конкурсного задания открытое занятие  
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной  
общеобразовательной программе»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие	Не умеет, умеет	Умеет в	Умеет в полной



	для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	недостаточно	достаточной мере	мере
--	--	--------------	------------------	------

### **Перечень нормативно-правовых документов для подготовки к Конкурсу**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07. 2020 г.)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 30.09. 2020 года).
5. Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в редакции от 27.11.2017).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);
10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с

ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).

11. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).

### Словарь основных понятий Конкурса

- **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

- **Государственная система дополнительного образования детей** - система и совокупность педагогической теории, методологии, методик, технологий инфраструктуры и кадров образования, обеспечивающая условия для непрерывного образования посредством реализации в образовательных организациях разных типов различных дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

- **Неформальное дополнительное образование** - обучение, происходящее за пределами регулярного формального образования и не направленное на обязательное получение документального свидетельства достижения заданного уровня компетенций, осуществляемое в условиях открытого рынка образовательных услуг, без наличия лицензионных оформленных условий и нормированных образовательных отношений.

- **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

- **Педагог дополнительного образования детей и взрослых** - наименование вида профессиональной педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых<sup>1</sup>.

- **Педагог дополнительного образования**<sup>2</sup> - наименование должности педагогического работника (работника образования по ЕКС).

---

<sup>1</sup> В соответствии с Приказом Минтруда и социальной защиты России от 5 мая 2018 г. n 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 24

<sup>2</sup> В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» 25

- **Профессиональное мастерство** - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

- **Профессиональные компетенции педагога** - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

- **Дополнительные общеразвивающие программы** - разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

- **Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** определены Приказом Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: физкультурно-спортивную, техническую, художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

- **Наставничество** - «шефство» как метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

- **Наставники** - высококвалифицированные работники отрасли, оказывающие содействие молодым специалистам в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении ими опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

- **«Горизонтальное обучение» педагогических работников** - система Р2Р (англ. peer-to-peer - «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

- **Национальная система профессионального роста педагогических работников** - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

- **Национальная система учительского роста (НСУР)** - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в

номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

- **Повышение уровня профессионального мастерства** - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

- **Непрерывное образование педагогических работников** - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.