

Приказ
по управлению по образованию Администрации
Рыльского района Курской области

от 26 августа 2022 г

№ 1-312

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области № 1 – 862 от 30. 05. 2022 г., планом работы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, планом работы МКУ «Рыльский РМК», в целях возрождения традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта по развитию связной письменной речи обучающихся в Рыльском районе

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений с 30 августа по 14 сентября 2022 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений и в срок до 14.09.2022 г. направить работы для участия в муниципальном этапе Конкурса.
5. МКУ «Рыльский РМК» организовать работу по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с Положением.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
по образованию Администрации
Рыльского района Курской области



Н.Н. Сучкина
Н.Н. Сучкина

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее - Положение).
- 1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.
- 1.3. Оператором муниципального этапа Конкурса является МКУ «Рыльский РМК»
- 1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (<http://kiro46.ru>).
- 1.5. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области создается организационный комитет Конкурса и утверждается состав жюри Конкурса.
- 1.6. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию конкурсных сочинений или их фрагментов любым способом и на любых носителях по усмотрению организационного комитета Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.
- 2.2. Задачи проведения Конкурса:
 - создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
 - содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формированию филологической и исторической грамотности;
 - выявление литературно одаренных обучающихся;
 - распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
 - привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, повышению престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

демонстрация заинтересованной общественности достижений системы образования.

III. Участники конкурса

3.1. Участие в конкурсе добровольное.

3.2. В конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций Курской области (далее - Участники Конкурса).

Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся 4-5 классов (группа 1);
- обучающиеся 6-7 классов (группа 2);
- обучающиеся 8-9 классов (группа 3);
- обучающиеся 10-11 классов (группа 4);

IV. Тематика Конкурса и жанры конкурсных работ

4.1. Тематические направления Конкурса:

- «Нелегко быть ребёнком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребёнком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 гг. - десятилетие детства.

- «Самодержавною рукою// Он смело сеял просвещение,// Не презирал страны родной:// Он знал её предназначенье..» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра Великого.

- «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

- «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения.

- «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (СП. Королёв): 115-летие со дня рождения СП. Королёва.

- «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

- «Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас»

(Ф. Бегбедер): юбилей российских писателей: А.И. Герцена (210 лет), И.А. Гончарова (210 лет), Д.В. Григоровича (200 лет), Д.Н. Мамина-Сибиряка (170 лет), К.Д. Бальмонта (155 лет), Н.А. Тэффи (150 лет), Б.С. Житкова (140 лет), К.И. Чуковского (140 лет), С.Я. Маршака (135 лет), К.Г. Паустовского (130 лет), М.И. Цветаевой (130 лет), В.П. Катаева (125 лет), В.А. Каверина (120 лет), В.А. Осеева (120 лет), И.А. Ефремова (115 лет), В.Г. Губарева (100 лет), И.И. Дика (100 лет), Ю.М. Лотмана (100 лет), Ю.П. Казакова (95 лет), В.П. Аксенова (90 лет), Р.И. Рождественского (90 лет), Г.Н. Щербаковой (90 лет), А.В. Вампилова (85 лет), В.Г. Распутина (85 лет), Э.Н. Успенского (85 лет).

- «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилей литературных произведений: повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина; поэмы «Кавказский пленник» и баллады «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина; второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» и первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя; стихотворения «Смерть поэта» и «Бородино» М.Ю. Лермонтова; романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова; сборника рассказов «Записки охотника» и рассказа «Муму» И.С. Тургенева; повести «Детство» Л.Н.

Толстого; рассказа «Каштанка» А.П. Чехова; цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка; сказки «Крокодил» К.И. Чуковского; первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова; поэм «Рассказ о неизвестном герое» и «Быль-небылица» С.Я. Маршака; повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского; поэмы «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского; сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова; романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова; повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева; сказки «Домовёнок Кузька» Т.И. Александровой.

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного тематического направления.

4.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе. Жанры сочинений: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия. Смешение жанров не допускается. Поэтические тексты в конкурсном отборе не участвуют.

4.4. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

V. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько

этапов:

школьный: с 1 сентября до 9 сентября;

муниципальный: с 12 сентября до 14 сентября;

региональный: с 20 сентября до 30 сентября.

5.2. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

5.3. На региональный этап Конкурса от муниципалитетов Курской области принимается **по одному сочинению от каждой категории** обучающихся (пункт 3.2 настоящего Положения), набравшему в муниципальном этапе Конкурса максимальное количество баллов. (Итого от каждого муниципалитета - **не более 5 работ**).

5.4. Конкурсные материалы включают следующие документы (скачать с сайта Конкурса <https://apkpro.ru>), присылаемые в электронном виде:

- заявку;

- сочинение участника Конкурса в форматах PDF и Word;

- согласие (одного) родителей/законных представителей участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях (Приложение 1).

5.5. Для участия в муниципальном этапе сочинения и сопроводительные документы конкурсанта направляются в МКУ «Рыльский РМК» до **14.09.2022 года**.

VI. Требования к конкурсным работам

6.1. На муниципальный этап Конкурса сочинения принимаются в двух видах: на официальных банках (Приложение 3) в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ разрешение 600 dpi, объемом, не более 3...МБ). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, **набранная на компьютере и сохраненная в формате Word** (doc или docx), на электронном носителе для проверки на наличие плагиата. При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

6.2. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк конкурсной работы размещены на официальном сайте <https://apkpro.ru>

6.3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, представленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков.

6.4. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на региональном этапе высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25 %) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

VII. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется по следующим критериям:

1) Формулировка темы сочинения:

уместность;

самостоятельность;

оригинальность.

2) Содержание сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению; соответствие

содержания конкурсного сочинения выбранной теме; полнота

раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;

соответствие содержания выбранному жанру;

воплощенность идейного замысла.

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в

сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и

соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и

разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и

выразительность речи; целесообразность использования языковых

средств; стилевое единство.

3) Грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм;

соблюдение пунктуационных норм;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.2. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

VIII. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.2 Победители и призёры муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений жюри муниципального этапа Конкурса по каждой категории, указанной в пункте 3.2 настоящего Положения.

8.3 Победители и призёры муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

- Сучкина Наталья Николаевна – начальник управления по образованию
Администрации Рыльского района
Курской области, председатель.
- Шевергина Инна Алексеевна – заведующий МКУ «Рыльский РМК»,
заместитель председателя.

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Нужина Н.П. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская СОШ № 4»;
2. Залунина Т.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская СОШ № 4»;
3. Худушина Е.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Куйбышевская СОШ»;
4. Злобина Т.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская ООШ № 2»;
5. Копцева Н.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская СОШ № 5»;
6. Леднева С.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Большегнеушевская СОШ»;
7. Завадская М.П. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И. Шелехова»;
8. Воронкова О.Ф. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И. Шелехова»;
9. Серых Л.В. – учитель русского языка и литературы Бобровского филиала МБОУ «Щекинская СОШ»;
10. Трофименко Е.М. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Крупецкая СОШ»;
11. Щербакова Л.Е. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Локотская СОШ»;
12. Рудакова О.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Ивановская СОШ».

