

Приказ  
управления по образованию Администрации  
Рыльского района Курской области

от 14.07.2022

№1- 275

**Об утверждении муниципальных показателей оценки  
механизмов управления качеством образования**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и на основании методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части:

– «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;

– «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

– «Система организации воспитания обучающихся»;

– «Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей.

4. Признать утратившим силу приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 01.07.2021 №1-48 «Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов» по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления по образованию  
Администрации Рыльского района  
Курской области



Н.Н.Сучкина

Утверждено  
приказом управления по образованию  
Администрации Рыльского района  
Курской области

от 14.07. 2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.	%
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5) доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности ВПР по русскому языку и математике доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня сложности ВПР по русскому языку и математике	%

<p>достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>доля участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования</p> <p>доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования</p>	<p>%</p>
<p>достижению метапредметных результатов</p>	<p>доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)</p> <p>доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)</p> <p>доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)</p> <p>доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)</p>	<p>%</p>
<p>оценке функциональной грамотности</p>	<p>доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся</p> <p>доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по</p>	<p>%</p>

	<p>функциональной грамотности (на основе результатов ВГП)</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий (ФГБНУ «ИСРО РАО»)</p>	<p>%</p>
<p>обеспечение объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВГП</p> <p>доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования</p> <p>доля образовательных организаций, в которых приняты (утверждены) порядки проведения оценочных процедур</p>	<p>%</p>
<p>Формированию объективной ВСОКО в каждой ОО района</p>	<p>Доля ОО района, использующих контрольные измерительные материалы, разработанные с учетом рекомендаций Рособрнадзора, для внутренней оценки качества образования</p> <p>Доля ОО района, разместивших на официальном сайте график проведения оценочных процедур</p>	<p>%</p>

Утверждено  
 приказом управления по образованию  
 Администрации Рыльского района  
 Курской области

от 14.07.2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	%
	доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору	
	доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе	
	доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе	
	доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 6 классе	
	доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 6 классе	
	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	
	доля обучающихся из числа переселенцев	
	доля обучающихся состоящих на различных видах учета	

<p>динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>доля обучающихся из малообеспеченных семей доля ШНОР и/или ШНСУ, выпедших из соответствующих перечней (категорий)</p>	<p>%</p>
<p>оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)</p> <p>доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"</p>	<p>%</p>
<p>Оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>количество ШНОР и/или ШНСУ, за которыми закреплены школы, демонстрирующие стабильно высокие результаты образовательной деятельности</p> <p>количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь</p>	<p>ед.</p>

Утверждено  
 приказом управления по образованию  
 Администрации Рыльского района  
 Курской области

от 14.07.2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению способностей талантов у детей и молодежи	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	чел % %
поддержке способностей талантов у детей и молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	чел шт чел



	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	ед
	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	чел
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ед
	количество образовательных организаций, реализующих программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	%
выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
учету участников Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр одаренных детей: А) школьный этап Б) муниципальный этап	%
Учету иных форм развития образовательных школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%
	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%
охвату дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	ед
Учету обучающихся индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	

<p>развитию способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>удля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ</p>	%
<p>подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	
<p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	%
<p>количество разработанных и реализованных адресных индивидуальных маршрутов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности</p>	<p>доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</p>	%
<p>число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	<p>число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	ед
<p>доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	%
<p>количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	ед

Утверждено  
приказом управления по образованию  
Администрации Рыльского района  
Курской области

от 14.07. 2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обновленной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля / количество обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.

сопровождению профессионального	<p>Количество творческих объединений естественнонаучной направленности</p> <p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Количество творческих объединений технической направленности</p> <p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Количество творческих объединений гуманитарной направленности</p> <p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Количество творческих объединений социально-экономической направленности</p> <p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Количество элективных курсов для обучающихся</p> <p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.</p> <p>% / чел.</p>
	<p>Количество программ сопровождения деятельности по профессиональному</p> <p>ед.</p>

самоопределения обучающихся	самоопределению обучающихся	
	<p>Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.</p> <p>Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей</p> <p>Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года</p> <p>Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО</p> <p>Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО</p> <p>Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО</p> <p>Доля / количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО</p>	<p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>% / чел.</p> <p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>
учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.

аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащиеся на углубленном уровне	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	% / чел.

проведению ранней профориентации обучающихся	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	% / чел.
	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills	Чел.
	Доля / количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроЕКОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»», от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.	

<p>проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов</p>	<p>% / чел.</p>
	<p>Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ед.</p>
	<p>Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности</p>	<p>% / чел.</p>
<p>осуществлению взаимодействия с образовательных организаций учреждениями/предприятиями</p>	<p>Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)</p>	<p>ед.</p>
	<p>Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве</p>	<p>% / чел.</p>



	мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)		
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	% / чел.	
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	ед.	
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года	ед.	
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	% / чел.	
соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района, региона	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов	% / чел.	
	Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.	
	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на муниципальном, региональном рынке труда,	% / чел.	

	<p>от общего количества выпускников 11 классов</p> <p>Доля / количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории</p> <p>Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о муниципальном, региональном рынке труда и перспективах экономического развития области</p> <p>Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о муниципальном, региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов</p>	<p>% / чел.</p> <p>ед.</p> <p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>
<p>учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p>	<p>Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийского</li> <li>- регионального</li> <li>- муниципального</li> <li>- школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов</li> </ul> <p>Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов</p>	<p>% / чел.</p> <p>% / чел.</p>

Утверждено  
приказом управления по образованию  
Администрации Рыльского района  
Курской области

от 14.07. 2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
повышению качества управленческой деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности проведения внешних оценочных процедур Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему работы с предметно неуспевающими обучающимися Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему работы по выявлению и сопровождению талантливых/одаренных обучающихся Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему профориентационной работы	%/
организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля/количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	
формированию резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	

	<p>Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период</p>
	<p>Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период</p>
	<p>Доля молодых управленческих кадров (директора, заместители до 35 лет)</p>
	<p>Количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших профессионально-личностную диагностику</p>
<p>созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</p>	<p>Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией</p>
	<p>Доля/количество учителей с высшим образованием</p>
	<p>Доля/количество молодых учителей (до 35 лет)</p>
	<p>Доля учителей со стажем работы до 3 лет</p>
	<p>Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)</p>
	<p>Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
	<p>Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.</p>
	<p>Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.</p>

%/ Чел.

Чел

%/ Чел.

Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Утверждено  
 приказом управления по образованию  
 Администрации Рыльского района  
 Курской области

от 14.07.2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обособленной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников, участвовавших в оценке предметных и методических компетенций учителей	Чел
учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, участвовавших во входных диагностических модулях, от общего количества педагогических работников	%
маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных запросов)	%
осуществлению профессиональной подготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических работников, охваченных адресной методической помощью, разработанной на основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных профессиональных запросов), от общего количества педагогических работников	Чел
формированию методического актива	Количество педагогов, прошедших отбор в методический актив район	Чел

	<p>Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов, тьюторские муниципальные команды на уровне муниципального образования</p> <p>Количество педагогов, вошедших в профессиональные педагогические сообщества, ассоциации педагогов на уровне региона</p>	
	<p>Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении района и Курской области, в общей численности названной категории</p>	<p>%</p> <p>%</p>
<p>поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</p>	<p>Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</p> <p>Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию</p> <p>Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по наставничеству</p> <p>Количество наставников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наставничеству</p>	<p>Чел</p> <p>Чел</p> <p>Ед</p> <p>Чел</p>
	<p>Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями</p> <p>Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов региона</p>	<p>Ед</p> <p>%</p>
<p>выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района</p>	<p>Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников ОО</p> <p>Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогических работников ОО</p> <p>Доля учителей-совместителей от общего количества педагогических работников ОО</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>
<p>организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>	<p>Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации, в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>	<p>%</p>

Утверждено  
приказом управления по образованию  
Администрации Рыльского района  
Курской области

от 14.07.2022 года № 1-275

**Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система организации воспитания обучающихся»**

Критерии	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
Критерии мониторинга по	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлечённых в реализацию проектов воспитательной направленности (от общего количества обучающихся)	%
формированию ценностных ориентаций обучающихся	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патристическому воспитанию и формированию российской идентичности (от общего количества обучающихся)	%
	Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов в области духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей, культурно-исторического наследия региона (от общего количества обучающихся)	%
	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия эколого-биологической направленности (от общего количества обучающихся)	%
	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (от общего	%



количества обучающихся)		
Доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах (от общего количества обучающихся)		%
Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм (от общего числа)		%
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (от общего количества обучающихся)		%
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях по трудовому воспитанию (от общего количества обучающихся)		%
Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отражающие воспитательную деятельность (от общего числа)		%
Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности (от общего числа)		%
Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проектах: «открытыеуроки.рф», «Большая перемена», «Без срока давности», «Орлята России» (от общего количества обучающихся)		%
Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления (от общего числа)		%

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и других объединений (от общего количества обучающихся)	%
Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения и организации (РДЦ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (от общего количества обучающихся)	%
Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность (от общего количества обучающихся)	%
Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей (от общего количества обучающихся)	%
Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) (от общего числа)	%
Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности (от общего количества педагогов)	%
Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (от общего количества педагогов)	%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (от общего количества)	%
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	чел.
профилактике деструктивного поведения	

обучающихся	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	чел.
	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	чел.
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)	чел.
	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	%
	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (от общего числа)	%
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (от общего количества данной категории обучающихся)	%
	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (от общего количества обучающихся)	%

**Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
качеству образовательных программ дошкольного образования	1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; 2. Доля ДОО, в которых разработана программа развития; 3. Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания; 4. Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы; 5. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.	%
качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	1. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; 2. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для	%

	<p>уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p> <p>3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;</p>	
<p>взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; наличие попечительского совета и участие родителей в его работе.</p>	%
<p>обеспечено здоровьем, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>1. Доля ДОО (%), в которых созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия;</li> <li>- проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	%