

УТВЕРЖДЕН
НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
РЫЛЬСКОГО РМК
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 15 ЯНВАРЯ 2014 ГОДА

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2014 ГОД**

Анализ работы Рыльского районного методического кабинета

В последних ведущих документах правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, касающихся образования: Концепции модернизации образования, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», федеральных государственных образовательных стандартах, подчёркивается решающая роль профессионализма педагогических и управленческих кадров в развитии образовательных систем.

На современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание необходимо уделять работе с педагогическими кадрами, которые становятся главным ресурсным условием качественного образования. Компетентность педагогических и управленческих кадров предусматривает не только обновление психолого-педагогических знаний, но и развитие умений решать новые педагогические задачи, работать в экспериментальном и инновационном режиме.

В образовательном пространстве Рыльского района: 13 школ, 16 филиалов, 11 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей. Педагогических работников свыше 600 человек.

Деятельность Рыльского районного методического кабинета в 2013 году была направлена на методическое сопровождение реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа» и способствовала решению следующих **задач**:

- обеспечение методической поддержки обновления содержания и технологий образования;
- обеспечение методической поддержки организационных, правовых, педагогических мероприятий;
- создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- организация работы районных методических объединений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательной системы;
- методическая помощь в создании сайтов образовательных учреждений;
- организация работы с одаренными детьми.

Информационно-аналитическая деятельность:

- нормативное обеспечение методической работы;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников;
- информирование педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, итогов олимпиад, результатов ГИА и ЕГЭ;
- анализ работы школьных библиотек.

Консультационная деятельность:

- консультирование педагогов, руководителей ОУ по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности, по созданию сайтов ОУ, по заполнению мониторинга «Наша новая школа»;
- индивидуальные и групповые консультации, анализ посещенных уроков, занятий, внеурочных мероприятий;
- консультирование молодых специалистов;
- консультирование по сверке кадров, по участию в муниципальных и региональных конкурсах и т.д.

Научно-методическая деятельность:

участие в работе муниципальной экспериментальной площадки, в разработке образовательных программ и проектов перспективного развития, создание информационных писем, методических рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений, семинары-практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты учителей, обзоры научной, педагогической и другой литературы, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка. Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта.

Образовательные задачи РМК решались через организацию условий для повышения квалификации педагогических кадров.

С целью повышения методического, образовательного потенциала и профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров продолжалось взаимодействие с Курским институтом непрерывного педагогического образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования.

В общей сложности на базе КИНПО (ПК и ПП) СОО в течение 2011-2013 годов повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС прошли 375 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что в общей численности учителей и директоров школ составляет 82,9%.

В процессе повышения квалификации осуществлялся персонифицированный подход. При этом широко использовалась такая форма повышения квалификации, как стажировка на базе образовательного учреждения. В районе функционирует стажировочная площадка на базе МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4», которая обеспечивает реализацию практической части программ дополнительного профессионального образования. Кроме того, активно вводятся в образовательный процесс дистанционные и Интернет – технологии, что создает новые возможности для персонификации процесса повышения квалификации педагогов.

Таким образом, целенаправленная работа, проводимая по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, способствовала росту их профессиональной компетентности.

Рыльский РМК является одним из главных звеньев в системе непрерывного дополнительного образования педагогов в межкурсовой период:

- развивались формы организации непрерывного образования работников: работа РМО, ШМО, консультативных пунктов, работа в творческих, инициативных

группах, работа тьютеров, дистанционные курсы, мастер-классы, самообразование педагогов, участие в вебинарах.

Инновационный характер методической деятельности на современном этапе заключался в том, что при наличии адресной помощи учителям, оказывалась целенаправленная методическая поддержка конкретного учителя. Эта работа строилась через систему консультаций.

В районе созданы и работают 22 РМО, целью которых является повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период.

На заседаниях МО учителей истории, географии рассматривался вопрос построения индивидуальных образовательных траекторий, которые дают возможность педагогам реализовывать цели личностного и профессионального развития.

В центре внимания РМО:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка находились проблемы поддержки мотивации профессионального развития, оказания помощи педагогам в реализации образовательных стандартов нового поколения и основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направлений на опережающее развитие и повышение качества образования;
- учителей начальных классов было обновление содержания начального образования через введение ФГОС, современные подходы к организации образовательного процесса;
- учителей изобразительного искусства, физической культуры, технологии, музыки стояли вопросы использования коллективных форм работы на уроке, повышение творческой активности учащихся.

Формы работы РМО были разнообразны: семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, круглые столы, конференции и другие.

Таким образом, организационно-методическая функция РМК осуществлялась через сеть методических объединений, творческих групп. Опытные педагоги оказывали адресную помощь молодым учителям.

В целях совершенствования работы по закреплению молодых педагогов в ОУ района было направлено в образовательные учреждения информационное письмо «Твои права молодой педагог».

Осуществлялось методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена и ГИА: были проанализированы результаты ЕГЭ и ГИА на заседаниях РМО, проведены семинары-практикумы на базе ОУ.

Важной формой организационно-методической работы является проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

В прошедшем году педагоги района приняли участие в конкурсах: «Учитель года России – 2013», «Лучшие школы России – 2013».

В соответствии с приказом управления по образованию от 06.02.2013 г. № 1-24 в период с 26 февраля по 7 марта 2013 года проходил районный конкурс «Учитель года России– 2013».

В конкурсе приняли участие педагоги из 7 общеобразовательных учреждений.

Участники конкурса продемонстрировали высокий уровень понимания теоретико-методологических основ формирования у школьников универсальных учебных действий, владения методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Члены жюри отметили инновационность содержания педагогического опыта учителей, участвующих в конкурсе.

По итогам двух туров были определены победители и призеры. Победителем районного конкурса стала Черепнина Галина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Костровская средняя общеобразовательная школа», которая была награждена

дипломом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области и ценным призом. Галина Анатольевна достойно представляла Рыльский район на областном этапе конкурса.

Дипломы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области и ценные призы дипломантов конкурса получили:

II место – Шелехова Марина Ивановна, учитель технологии МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»;

III место – Пилипенко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелихова».

Дипломами управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области также были награждены участники конкурса:

Анохина Галина Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»;

Грибова Светлана Александровна, учитель начальных классов Малогнеушевского филиала МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»;

Бессонова Людмила Павловна, учитель начальных классов Михайловского филиала МБОУ «Щекинская средняя общеобразовательная школа»;

Рудакова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Главной целью работы РМК в 2013 году являлось методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО, повышение у учителей компетенции владения современными методиками и технологиями обучения, создание условий для повышения творческого потенциала учителей, изучение образовательных потребностей, выявление затруднений в работе. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность (формирование банка нормативных документов различного уровня; мониторинги по определению уровня оснащенности образовательного процесса, готовности к введению ФГОС);
2. Организационно-методическая работа:
 - заседания РМО по следующим темам: «ФГОС НОО, ООО. Условия реализации и показатели компетентного подхода в системе развивающего обучения», «Личностно-деятельный подход в обучении и воспитании»;
 - семинары - практикумы, мастер-классы, круглые столы «Реализация деятельностного подхода в организации современного урока через разнообразные виды деятельности младших школьников», «Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе», «Формирование УУД».
3. Консультативная деятельность:
 - индивидуальные консультации по различным проблемам; методические выходы в ОУ;
 - обобщался опыт учителей.

Экспертная деятельность:

- проведена экспертиза основной образовательной программы всех ОУ района.

4. Образовательная деятельность:

- проведен анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО в ОУ района;
- обеспечено повышение квалификации учителей – предметников по вопросам введения ФГОС ООО.

Для реализации задач методического сопровождения ФГОС осуществлялись:

- индивидуальные консультации учителей по различным проблемам;
- методические выходы в ОУ с целью диагностики востребованности и качества образовательных услуг, представляемых в начальной школе района;
- велась работа по выявлению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта творчески работающих учителей;

- оказывалась методическая помощь ОУ района по составлению нормативных документов по подготовке введения ФГОС, по разработке ОО программы школы и учебного плана;
- проводилась диагностика готовности детей к обучению в 1-ом классе.

Анализируя вышеуказанную работу, можно отметить следующие положительные моменты и результаты:

- в районе сложились стабильные коллективы учителей, которые обладают высоким творческим потенциалом, имеют большой опыт и педагогический стаж, высокие результаты обучения (МБОУ «Рыльская СОШ №1», МБОУ «Рыльская СОШ №4», МБОУ «Рыльская ООШ №2», МБОУ «Костровская СОШ », МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СОШ »).

Методической службой района выстроена оптимальная модель сопровождения педагогических работников с целью подготовки к введению ФГОС ОО. Вместе с тем, выявляются риски, которые необходимо учитывать на этапе введения стандартов второго поколения:

- недостаточное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- отсутствие готовности руководителей ОУ и педагогических работников к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

Учителями района эффективно внедряются в практику работы новые технологии, формы и методы обучения. Педагоги в процессе обучения школьников широко применяют технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающую, ИКТ.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов создаёт разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей. Главным направлением развития современного образования является поиск, практическая диагностика, обучение, воспитание и развитие одаренных детей, нацеленный на подготовку творческих, талантливых специалистов.

В районе на протяжении ряда лет ведется целенаправленная работа по созданию необходимых условий для развития одаренности детей и подростков.

Методической службой района в рамках районной программы «Одаренные дети» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- скорректирован банк данных одаренных детей района «Одаренные дети», учителей, работающих с одаренными школьниками;
- обеспечено участие обучающихся школ Рыльского района во всероссийской и областной олимпиаде школьников, в конкурсах различной направленности;
- оказана консультативная помощь заместителям директора по УВР, ВР по вопросам организации работы с «одаренными детьми», педагогам и учащимся в подготовке к участию в мероприятиях различного уровня,
- проведен мониторинг «Участие школьников ОУ района в конкурсах и мероприятиях различного уровня».

С целью создания условий для развития и самореализации одаренных детей проведены мероприятия, реализация которых позволяет детям демонстрировать свои достижения. Не все ОУ проявили высокую активность в конкурсах разного уровня. Причиной низких показателей можно назвать то, что ОУ не всегда доводят до сведения

участников образовательного процесса информацию о проведении конкурсов разного уровня.

Одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми - проведение всероссийской олимпиады школьников. Районной методической службой были подготовлены и проведены организационные мероприятия в соответствии с Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695.

В I (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1047 учеников.

Методисты РМК организовывали работу предметно-методических комиссий II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе ВОШ приняли участия 1156 обучающихся, что на 2% больше, чем в предыдущем. Общее количество победителей и призёров составило 246 школьников, можно сделать следующие выводы:

- возрос показатель участия школьников в ОУ района по всем предметам,
- возросла активность участия школьников МБОУ «Макеевская СОШ», «Локотская СОШ», «Студенокская СОШ», «Большегнеушевская СОШ», «Крупецкая СОШ» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по сравнению с прошлым годом;
- повысился уровень подготовки учащихся в 2012-2013 учебном году в МБОУ «Рыльская СОШ №1», «Куйбышевская СОШ»

В рейтинге образовательных учреждений Рыльского района по количеству призовых мест: МБОУ «Рыльская СОШ №4», МБОУ «Рыльская СОШ №1 им Г.И. Шелехова», МБОУ «Куйбышевская СОШ».

В 2014 году следует рассмотреть опыт работы учителей-предметников, подготовивших призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

С целью поддержки творческого потенциала школьников, расширения возможностей для развития проектно-исследовательской деятельности учащихся методическим кабинетом были проведены: районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Стал он главной музыкой войны», «Край в котором я живу», «История войны - в истории семьи» и по его итогам - районная научно-практическая конференция.

По материалам банка данных в мероприятиях различного уровня приняли участие 2075 учащихся ОУ Рыльского района

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Количество участников, чел.
1	Разработка школьных программ «Одаренные дети».	январь	-	-	-
2	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Родина».	январь	3	6	80
3	Районный конкурс риториков «Ритор – 2013».	февраль	2	5	13
4	Районный этап областного массового мероприятия «Фото-видео конкурс «Патриоты Отечества» среди обучающихся образовательных	март	7	28	126

	учреждений Курской области.				
5	Районный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященного 70-летию Курской битвы.	Январь-февраль	4	25	300
6	Районный этап областного массового мероприятия «Конкурс изобразительного искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Курской области.	февраль	5	16	96
7	Районный литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!».	январь	6	-	15
8	Районный конкурс «Моя земля, мои земляки».	январь	5	3	17
9	Праздник «Рождественская звезда».	январь	20	60	110
10	Районная итоговая конференция юных краеведов.	февраль	5	-	50
11	Районный фестиваль компьютерных технологий, посвященный году защиты окружающей среды.	март	1	4	8
12	Районная выставка декоративно-прикладного искусства.	март	28	16	95
13	Обеспечение участия победителей муниципального этапа школьных олимпиад в региональном этапе	Январь-февраль	-	1	20
14	Формирование районного банка данных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников.	январь	-	-	-
15	Районная экспедиция «Стал он главной музыкой войны»	апрель	5	6	20
16	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русь	май	23	-	225

	мастерская»				
17	Районный фотоконкурс «Православие и мы»	май	23	-	225
18	Районная выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	март	7	16	60
19	Районный конкурс сочинений «Моя семья»	апрель, май	5	15	45
20	Районное мероприятие «Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики и рекламной продукции, пропагандирующих здоровый образ жизни»	апрель, май	5	8	60
21	Районный легкоатлетический кросс	апрель	26	52	250
2 2	Районный туристический слет	май	10	20	102
23	IX литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	май	8	24	85
	Итого:	I полугодие	198	305	2075

Процесс информатизации образования ставит перед методическими службами следующие задачи:

- формирование единого информационного пространства по основе информационных технологий, программно-технических средств и организационно-нормативных документов;
- повышение компетенции педагогов в области ИКТ.

ОУ Рыльского района активно принимают участие в реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

За последнее время значительно улучшилась материальная база школ по оснащению компьютерами, ноутбуками и мультимедийными средствами. Это позволило учащимся и учителям приобщиться в большей степени к процессу информатизации образовательного процесса, а преподавателям - больше использовать ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

С целью овладения ИКТ педагогами были организованы и проведены семинары, мастер-классы, направленные на обмен опытом по применению ИКТ в образовательной деятельности.

Продолжается активное внедрение свободного программного обеспечения (СПО) в ОУ района. Во всех ОУ района установлен пакет СПО.

В ОУ района созданы сайты, на которых размещается информация.

В образовательных учреждениях Рыльского района активно внедряются электронные ресурсы.

Для подготовки требуемой информации в методическом кабинете Рыльского района был создан и эксплуатируется банк данных:

- по педагогическим и руководящим работникам школ «Курсовая подготовка», повышение квалификации на базе КИНПО(ПК и ПП) СОО.

Работа по формированию банка данных идет постоянно, по мере необходимости создаются новые разделы, редактируются и пополняются старые.

В 2013 году продолжалась методическая работа по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по духовно-нравственному образованию с учётом введения федерального государственного стандарта нового поколения, по вопросам преподавания курса ОРКСЭ.

Методическая работа строилась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации педагогов;
- работа районного методического объединения учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- методическое сопровождение участия школьников в областной олимпиаде по курсу «Основы православной культуры», а также мероприятий и конкурсов различных уровней духовно-нравственной направленности;
- осуществление сотрудничества с духовенством;
- методическое сопровождение развития системы подготовки и повышения квалификации педагогов через курсы при КИНПО(ПК и ПП) СОО, через участие в работе районного методического объединения педагогов курса ОРКСЭ.

В 2012-2013 учебном году работа методического объединения преподавателей курса «Основ православной культуры» посвящена выявлению актуальных подходов к обновлению системы духовно-нравственного воспитания и развития личности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Преподавание ведётся на уроках школьного компонента, факультативах, в системе дополнительного образования на кружках духовно-нравственной направленности. Представители духовенства тесно сотрудничают с педагогическими коллективами школ района на Рождественских образовательных чтениях, выступают на районном методическом объединении учителей, преподающих курс ОРКСЭ, организуют совместные поездки по святым местам России, проводят встречи на «Православных часах» для желающих узнать новое учащимся и их родителей, учителей.

Методическая работа районного методического кабинета помогает учителю в работе по духовно-нравственному образованию и воспитанию школьников. На всех этапах методической работы происходит живое общение с учителем, изучаются их запросы, оказывается соответствующая помощь, как перспективой в работе в 2014 году следует поставить задачу: активнее использовать возможности электронных ресурсов в методической работе.

В центре внимания РМК по обеспечению эффективного управления развитием воспитательного пространства города являлась работа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания.

Методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных учреждениях района представлено следующими структурами

- МО классных руководителей имеется во всех образовательных учреждениях;
- РМО старших вожатых, заместителей по ВР.

Наблюдается положительная динамика программирования воспитательного процесса классными руководителями.

Таким образом, методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных учреждениях района имеет позитивную динамику, хотя она и незначительна, так как чаще всего используются старые формы работы, слабо внедряются инновационные технологии.

Важной задачей методической службы является работа по внедрению в процесс воспитания новых форм работы и инновационных моделей.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях районного методического объединения, касались деятельности школьного методического объединения, функциональных обязанностей руководителя ШМО классных руководителей. Большое

место в работе продолжает отводиться освоению современных компьютерных технологий, возможности их использования в практической педагогической деятельности. Проблемы теории и практики систематически рассматриваются на заседаниях РМО. Вот темы, которые были затронуты: «Профилактическая работа с учащимися в работе классного руководителя», «Деятельность ДОО в общеобразовательном учреждении».

Целью методической работы было обновление содержания дошкольного образования через внедрение ФГТ в возрастных группах ДОО, повышение профессиональных компетентностей педагогов, повышение качества работы педагогов групп компенсирующего вида.

Выполнены задачи:

- повышения психолого- педагогической компетенции и квалификации педагогов в вопросах организации непосредственно - образовательной деятельности, повышения компетентности педагогов в применении образовательных областей по ФГТ.

Проявились инновационные механизмы развития дошкольного образования:

- создаётся творческая атмосфера в ДОО, мотивация в педагогическом сообществе к инновациям.

Для воспитателей оказана методическая помощь в системе непрерывного дошкольного образования: выполнен профессиональный заказ педагогов через все формы методической работы.

В сентябре был проведен мониторинг обеспеченности учащихся учебниками. Выяснено, что в результате проведенной работы, все учащиеся 1-6 классов ОУ Рыльского района обеспечены учебниками на 100%.

Важным и несомненным фактором является развитие социального партнерства, государственно-общественного взаимодействия в целях обеспечения условий для полноценного развития детей. Сегодня семье требуется не только материальная, но и нравственная, духовная поддержка, ведущую роль здесь играет школа. В связи с чем, одним из направлений деятельности РМК в 2013 году оставалось повышение эффективности работы образовательных учреждений района по социальной защите детей. Работа РМК по данному направлению заключалась в:

- диагностировании информационно-методических потребностей школьных уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса;
- формирование банка данных на детей-инвалидов;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях района в рамках образовательной программы начального общего образования разработаны программы коррекционной работы. Данная работа в первую очередь направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей).

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионального мастерства педагогов является аттестация, основные задачи которой:

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий
- Повышение эффективности и качества педагогического труда;
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- Учёт требований федеральных государственных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В прошедшем 2013 году аттестацию прошли 24 педагога.

Аттестация проходила в форме оценки портфолио профессиональной деятельности педагогического работника. В течение межаттестационного периода педагогический работник формирует портфолио, наличие которого является обязательным при аттестации на первую или высшую квалификационные категории.

Основная цель портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

II. Научно – методическая тема на 2014 год

Организация методической работы в условиях модернизации образования.

Цель: Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году и на период до 2020 года.

Основные приоритетные направления развития системы образования

Рыльского района Курской области:

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения:

- оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде;
- развитие вариативных форм дошкольного образования через решение ряда управленческих задач на муниципальном уровне;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками, создание в ОУ условий освоения каждым старшеклассником необходимого ему профиля обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения.

Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:

- привлечение внимания широкого круга общественности к вопросам развития инновационных процессов в муниципальной системе образования;
- развитие активной социальной позиции педагогов через проведение семинаров, конкурсов, аттестации;
- поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации;
- развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений и привлечения в отрасль молодых специалистов;
- создание эффективных механизмов выявления одаренности детей, совершенствования профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления, развития и поддержки способных

и одаренных детей, информационно-методического сопровождения системы работы с ними;

- совершенствование учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, изобретательской деятельности.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

наличие в каждом общеобразовательном учреждении района действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, показатели качества услуг, оказываемых учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

-разработка показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей, обучающихся, профсоюзных организаций;

-совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования.

Создание современной образовательной инфраструктуры:

- создание безопасной среды путем обеспечения неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;

- обеспечение качественных условий обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования;

- обеспечение комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса

***III. Основные задачи МКУСДПО (повышение квалификации)
«Рыльский районный методический кабинет» дополнительного
педагогического образования
на 2014 год***

1. Обеспечение условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и начального общего образования.

2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений с

использованием ресурсов различных учреждений, создание условия для повышения квалификации в межкурсовой период.

3. Изучение и использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, программ, альтернативных УМК и Интернет-ресурсов.

4. Оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в проведении итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации.

5. Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования, разработка новых форм научно-методического сопровождения образовательной среды.

6. Организация работы по внедрению в процесс воспитания инновационных моделей и эффективных форм воспитания.

7. Методическое обеспечение инклюзивного обучения детей, информирование участников образовательного процесса о возможности получения образования в форме инклюзии.

8. Содействие выполнению федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.

9. Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей, активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

10. Совершенствование работы с одаренными детьми.

11. Методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

IV. Информационно – аналитическая деятельность

Перечень мероприятий	Период подготовки	Исполнители
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе; - изучение, обобщение и распространение ППО учителей-победителей в профессиональных конкурсах; - создание банка данных детей с проблемами психофизиологического и социального развития; - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии дошкольного,	в течение года	МЕТОДИСТЫ

<p>общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях и т.д.;</p> <p>- ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;</p> <p>- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы ОУ;</p> <p>- обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>		Ткаченко Т.А.
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ГИА.	февраль	методисты
- методическое сопровождение внедрения ФГОС второго поколения	май-август	методисты
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;	апрель - сентябрь	Барванина Л.А. методисты
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи.		
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, определение направлений ее совершенствования.	октябрь	Шеввергина И.А. методисты
- сбор и обработка информации о направлениях воспитательной работы ОУ	ноябрь	Ткаченко Т.А.
	декабрь	

V. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала учреждений образования района

Перечень мероприятий	Период подготовки	Исполнители
<i>5.1. Коррекционно - диагностическая деятельность</i>		
<p>- способы контроля и оценки планируемых результатов обучения;</p> <p>- актуальные вопросы планирования ШМО;</p> <p>- разработка рабочих программ;</p> <p>- программно – методическое обеспечение уроков;</p> <p>- организация и проведение:</p>	в течение года	методисты

Президентских состязаний; Президентских спортивных игр.		Ткачева Л.И.
- организация работы по подготовке ребёнка к школе; - психолого – педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении и развитии; - работа школьного музея; - изучение ФГОС дошкольного образования	январь	Варванина Л.А. Шевергина И.А. Демидова Л.Н. Вербина Н.В.
- научно – исследовательская работа по профилактике наркомании; - итоговая аттестация 2014г.: проблемы и пути их преодоления; - психологическая готовность ребенка к школе; - психолого – педагогическая диагностика обучающихся.	февраль	Ткачёва Л.И. методисты Вербина Н.В. Шевергина И.А.
- работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиаде (начальные классы); - организация досуга учащихся в каникулярное время; - проведение праздника детской книги; - совершенствование правовых знаний школьников на уроках обществознания; - организация подготовки к ЕГЭ (учителя - предметники); - деятельность ОУ по охране прав ребёнка. - диагностика и коррекция агрессивности у дошкольников	март	Варванина Л.А. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н. методисты Шевергина И.А. Вербина Н.В.
- организация и проведение пятидневных учебных сборов с юношами 10-х классов (преподаватели ОБЖ); - организационная деятельность руководителя по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (руководители ОУ, зам. директоров по УВР); - разработка рабочих программ по физической культуре; - обучение безопасности жизнедеятельности детей; - совершенствование уроков ОРКСЭ	апрель	Ткачёва Л.И. Шевергина И.А. Ткачева Л.И. Вербина Н.В. Демидова Л.Н.
- организация работы библиотекаря по учёту и хранению фонда школьных учебников; - использование проектного метода на уроках; - развитие конструктивного праксиса у детей раннего возраста; - организация досуговой деятельности в л/о лагерях с дневным пребыванием детей	май	Ткаченко Т.А. методисты Вербина Н.В. Ткаченко Т.А. Ленивкина Е.А.
- программно – методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса;	сентябрь	методисты

<ul style="list-style-type: none"> - требования к ведению школьной документации; - «Школа молодого учителя» (планирование, организация учебного процесса). - планирование элективных курсов по предметам; - выполнение перспективного меню - система работы руководителя по повышению квалификации педкадров; - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам; 		<p>Вербина Н.В. Варванина Л.А.</p> <p>методисты</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работа с одарёнными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам; - театрализованная деятельность в детском саду; - ведение школьной документации (руководители ОУ, делопроизводители); - программно – методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса ДОУ. - инновационные формы обучения 	октябрь	<p>Ленивкина Е.А. методисты Вербина Н.В. Морозова И.В.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Ткачева Л.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применение современных педагогических технологий в образовательном процессе; - нормативно – методическое обеспечение работы классного руководителя; - музыкальное воспитание дошкольников. 	ноябрь	<p>методисты</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Варванина Л.А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - изучение личности школьника и формы работы с ним; - коррекционная работа в дошкольном учреждении. 	декабрь	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Сечко Н.П.</p>
5.2. Организационно – методическая деятельность		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация деятельности ШМО (круглый стол, МБОУ «Рыльская СОШ №4») 2. Развитие познавательных интересов на уроках математики в начальных классах. (семинар, МБОУ «Локотская СОШ») 3.Использование активных приемов обучения на уроках английского языка в условиях введения ФГОС. (семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4») 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному на уроках истории Курского края. (семинар, МБОУ «Крупецкая СОШ») 5. Новые образовательные стандарты, как инструмент развития муниципальной системы 	январь	<p>Вербина Н.В.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p>

образования.(заседание РМО)		
<p>1. Отражение народных традиций в литературе (семинар, МБОУ «Локотская СОШ»)</p> <p>2. Особенности организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. (семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>3. Организация работы по изучению правил дорожного движения (творческая лаборатория, Козинский филиал МБОУ «Локотская СОШ»)</p> <p>4. Формирование географической культуры личности и обучение географическому языку. (мастер – класс, Михайловский филиал МБОУ «Щекинская СОШ»)</p> <p>5. Игра – форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников. (РМО, МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Солнышко»)</p> <p>6. Формирование устойчивого интереса детей к народному творчеству (семинар, МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка»)</p> <p>7. Возможности современных интерактивных ИКТ, электронных образовательных ресурсов и средств, специфика их применения при изучении физики.(Семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>8. Развитие исследовательских компетенций обучающихся в свете требований ФГОС.(семинар, МБОУ Костровская СОШ»)</p> <p>9. Организация внеурочной деятельности в классе в рамках введения ФГОС НОО и ООО (семинар классных руководителей, МБОУ «Рыльская СОШ №1»)</p> <p>10. Социально – нравственное воспитание дошкольников. (семинар МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»)</p> <p>11. Формирование универсальных учебных действий в преподавании предметов естественного цикла (семинар, Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая СОШ»)</p> <p>12. Об организации получения образования в семейной форме. Нормативно - правовая база проведения ГИА. (семинар для заместителей директоров по УВР)</p> <p>13. Трудные случаи в практике по обучению, воспитанию и развитию детей с ОВЗ (круглый стол)</p> <p>14. Технология совместной работы социального педагога, педагога – психолога и классного</p>	февраль	<p>Варванина Л.А.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Ткачева Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Шеввергина И.А.</p> <p>Шеввергина И.А.</p>

руководителя по профилактике девиантного поведения подростков (конференция, РДДТ)		
<p>1. Использование инновационных технологий в достижении планируемых результатов в начальной школе (семинар, МБОУ «РСОШ №1»)</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках ОБЖ (семинар, МБОУ «Куйбышевская СОШ»)</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми. (Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»)</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности. (РМО, МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»)</p> <p>5. Современный урок музыки в рамках требований ФГОС (практический семинар, МБОУ «Костровская СОШ»)</p> <p>5. Межведомственное взаимодействие в работе с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета. (Презентация опыта работы Г.Водопьяновой)</p> <p>6. Организация и проведение ЕГЭ. (обучающий семинар для организаторов ЕГЭ)</p> <p>7. Изучение православных ценностей в современной школе (практический семинар, МБОУ «Рыльская ООШ»)</p>	Март	<p>Варванина Л.А.</p> <p>Ткачева Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Шевергина И.А.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Демидова Л.Н.</p>
<p>1. Изучение вопросов теории на уроках физической культуры (семинар – практикум, МБОУ «Куйбышевская СОШ»)</p> <p>2. Формирование УУД во внеурочной деятельности (мастер – класс, Марьинский филиал №1 МБОУ «Ивановская СОШ»)</p> <p>3. Требования к оснащению современного урока (круглый стол, МБОУ «Костровская СОШ»)</p> <p>4. Особенности изучения истории и обществознания в 5 классах в соответствии с ФГОС ООО (практический семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>5. Культура речевого общения дошкольников (РМО, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»)</p> <p>6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе содержания физики, как учебного предмета. (семинар, МБОУ «Крупецкая СОШ»)</p> <p>7. Современный урок по информатике на основе системно-деятельностного подхода (семинар,</p>	Апрель	<p>Ткачева Л.И.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Ткачева Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p>

<p>МБОУ «Рыльская СОШ №1»).</p> <p>8. Методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Разбор заданий вариантов ЕГЭ и ГИА. Использование Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА. (РМО учителей математики, физики, информатики)</p> <p>9. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения (круглый стол, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>10. Место и роль школьной библиотеки в процессе внедрения ФГОС в практику работы школы. (теоретический семинар, РДДТ)</p> <p>11. Ведение школьной документации (семинар для заместителей директоров по УВР)</p> <p>12. Организация и проведение ГИА. (обучающий семинар для организаторов ГИА)</p> <p>13. Внедрение современных технологий и методик в практику профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС(семинар – практикум учителей –логопедов,)</p> <p>14. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации (практический семинар)</p>		<p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Шеввергина И.А.</p> <p>Шеввергина И.А.</p>
<p>1. Взаимодействие ОУ с образовательными учреждениями дополнительного образования детей (семинар, МБОУ ДОД «Рыльский ДДТ»)</p> <p>2. Патриотическое воспитание дошкольников (семинар. МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)</p> <p>3. Заседание психолога – медико – педагогической комиссии</p>	<p>Май</p>	<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Шеввергина И.А.</p>
<p>РМО учителей физики и информатики, физики:</p> <p>1. Специфика и особенности реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению физики.</p> <p>2. Методическая компетентность учителей информатики. Проблемы и пути их решения.</p> <p>РМО учителей технологии:</p> <p>1. Реализация ФГОС ООО;</p> <p>2. Применение современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС ООО.</p> <p>РМО учителей физической культуры:</p> <p>1. О проекте Всероссийского спортивно – оздоровительного комплекса.</p> <p>РМО учителей начальных классов:</p> <p>1. Современный урок в контексте требований ФГОС НОО.</p> <p>РМО учителей иностранного языка:</p>	<p>Август</p>	<p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Ткачева Л.И.</p> <p>Варванина Л.А.</p>

<p>1. Основная стратегия учителя иностранных языков в подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>РМО учителей русского языка и литературы:</p> <p>1. Современный урок в контексте требований ФГОС ООО.</p> <p>РМО заместителей директоров по ВР, классных руководителей:</p> <p>Совершенствование воспитательного процесса в школе, путем поиска и внедрения новых технологий.</p> <p>РМО учителей образовательной области «Искусство»:</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области искусства.</p> <p>РМО воспитателей МБДОУ:</p> <p>Реализация ФГОС дошкольного образования</p> <p>РМО педагогов – психологов, социальных - педагогов:</p> <p>Профилактическая направленность в деятельности психолога и социального – педагога: агрессия, жестокость и суицид.</p>		<p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Шевергина И.А.</p> <p>Вербина Н.В.</p> <p>Шевергина И.А.</p>
<p>1. Планирование и организация деятельности ШМО (круглый стол, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>2. Основные направления работы руководителя ШМО (теоретический семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>3. Роль информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе. (практический семинар, МБОУ «Ивановская СОШ»)</p> <p>4. Организация учета детей, подлежащих обучению (семинар для заместителей директоров по УВР)</p> <p>5. Основные направления работы школьных библиотекарей в новом учебном году. (семинар, детская библиотека)</p> <p>6. Система работы с одаренными дети. (совещание руководителей ШМО)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Вербина Н.В.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p>
<p>1. Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспектива»(семинар – практикум, Семеновский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»)</p> <p>2. Проектирование и анализ современного урока в начальных классах.(мастер – класс для молодых специалистов, МБОУ «»)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Варванина Л.А.</p> <p>Варванина Л.А.</p>

<p>3. Проектная деятельность на уроках ОБЖ (практический семинар, МБОУ «Ивановская СОШ»)</p> <p>4. Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО. (практический семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №4»)</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики и ИКТ. (семинар, МБОУ «Щекинская СОШ»)</p> <p>6. Использование эффективных технологий, форм и средств обучения с целью повышения качества образования. (практический семинар, МБОУ «Рыльская СОШ №5»)</p> <p>7. Единство урочной и внеурочной работы – условие качества образования по биологии. (практический семинар, МБОУ «Куйбышевская СОШ»)</p>		<p>Ткачёва Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Шевергина И.А.</p> <p>Морозова И.В.</p>
<p>1. Проектная деятельность как основная форма развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>2. Развитие речевых и коммуникативных умений младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности (панорама открытых уроков, МБОУ «РСОШ №4»)</p> <p>3. Презентация языкового материала как методический прием в малокомплектной школе (семинар, МБОУ «»))</p> <p>4. Сравнительный анализ эффективности реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению физики в формате обобщения опыта работы учителей. (РМО учителей физики)</p> <p>5. Развитие художественно – творческой личности в современном образовательном пространстве. (практический семинар, МБОУ «Ивановская СОШ»)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Вербина Н.В.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Варванина Л.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Шевергина И.А.</p>
<p>1. Преемственность в формировании грамотности по русскому языку между начальной и основной школой (семинар – практикум)</p> <p>2. Заседание председателей районных методических объединений « Итоги муниципального этапа ВОШ»</p> <p>3. Об исполнении ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся» (теоретический семинар для заместителей директоров по УВР)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Варванина Л.А.</p> <p>Ленивкина Е.А.</p> <p>Морозова И.В.</p>

***VI. Изучение, обобщение, распространение
передового педагогического опыта.***

МБОУ	ФИО педагога	Тема, проблема	Форма представления	Сроки	Ответствен-ные
МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»	Шулешова Н.М. – педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей воспитанников через использование нетрадиционных приемов рисования	Выступление на РМО	август	Сечко Н.П.
Михайловский филиал МБОУ «Щекинская СОШ»	Кондратенко Л.М. - учитель географии	Формирование географической культуры личности и обучение географическому языку	Выступление на районном семинаре	март	Демидова Л.Н.
МБОУ «Костровская СОШ»	Круговая С.В. - учитель географии	Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностям и географии через уроки - презентации	Презентация педагогического опыта	февраль	Демидова Л.Н.
МБОУ «Рыльская СОШ №1»	Федосенко И.А. – учитель истории	Развитие познавательных интересов обучающихся на уроках истории и обществознания	Выступление на РМО	август	Демидова Л.Н.
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	Белолобцева Г.В. - учитель истории	Патриотическое твоспитание учащихся на уроках истории и обществознания	Выступление на РМО	август	Демидова Л.Н.
МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Мещерякова Г.Г. - учитель истории	Использование современных педагогических технологий на	Презентация педагогического опыта на районном	октябрь	Демидова Л.Н..

		уроках истории и обществознания	семинаре		
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	Безрученко Л.Н. – учитель физической культуры		Выступление на РМО	август	Вербина Н.В.
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	Масленникова Г.Н. – учитель начальных классов	Приемы достижения предметных результатов на уроках обучения грамоте в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на районном семинаре	февраль	Варванина Л.А.
МБОУ «Ивановская СОШ»	Сергеева Г.Н. – учитель английского языка	Эффективность уроков английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на районном семинаре	сентябрь	Варванина Л.А.
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	Сухачева И.А. – учитель английского языка	Обучение письменному высказыванию с элементами рассуждения на английском языке в старшей школе	Выступление на районном семинаре	январь	Варванина Л.А.
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	Субботина Т.Н. – учитель начальных классов	Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе.	Выступление на районном семинаре	октябрь	Варванина Л.А.
МБОУ «Рыльская СОШ №4»	Семикина Т.А., Шершнева Е.Г, Азарова Н.Н., Полякова И.В., Новак Л.В., Ивченко О.В. - учителя математики.	ФГОС ООО: от идеи до внедрения	Открытые уроки, статьи, презентации	апрель	Ленивкина Е.А.
МБОУ «Ивановская СОШ»	Потехина О.М. - учитель математики	Создание условий для самореализации	Открытые уроки, выставка методических	август	Ленивкина Е.А.

		обучающихся в процессе обучения математике.	находок учителя.		
МБОУ «Рыльская СОШ №1»	Толкачева С.А. - учитель физики.	Качественная физическая задача как элемент проблемного обучения физике.	Открытые уроки, презентация.	ноябрь	Ленивкина Е.А.
МБОУ «Крупецкая СОШ»	Ленивкина Е.А. - учитель физики и информатики	Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения.	Статья, презентация.	август	Ленивкина Е.А.
МБОУ «Ивановская СОШ»	Рыбкина Н.П. - учитель математики	Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся на уроках математики.	презентация	март	Ленивкина Е.А.
МБОУ «Костровская СОШ»	Коростелева Г.В. – учитель ОПК	Духовно – нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций	РМО	август	Демидова Л.Н..
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	Белолобцева Г.В.	Музейная педагогика как средство патриотического воспитания	РМО	август	Демидова Л.Н..
Малогнеушевский филиал МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Грибова С.А	Современные формы, методы, средства преподавания предмета ОПК	РМО	август	Демидова Л.Н..
МБОУ «Крупецкая СОШ»	Водопьянова Г.В. – заместитель директора по ВР	Совершенствование воспитательного процесса в школе, путем поиска и внедрения новых технологий.	РМО	август	Ткаченко Т.А.
МБОУ «Рыльская СОШ №1»	Маслова Е.Л. – учитель	Развитие критического	РМО	август	Морозова И.В.

	биологии	мышления обучающихся на уроках биологии			
--	----------	---	--	--	--

VII. Научно – методическая деятельность

Перечень мероприятий	Период исполнения	Ответственный
Основные проблемы и особенности подходов к формированию православной культуры детей на уроках ОРКСЭ, ОПК. (научно – практическая конференция)	январь	Демидова Л.Н.
	февраль	
Формирование ценностей здорового образа жизни – основа здоровьесбережения школьников (конференция, МБОУ «Рыльская СОШ №1»)	март	Ткаченко Т.А.
	апрель	Шевергина И.А.
Итоги введения ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы (круглый стол); Психологическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования (конференция)	май	Варванина Л.А. Вербина Н.В.
	июнь	
Задачи муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС ООО	август	Шевергина И.А. методисты
	сентябрь	
Здоровьесберегающие технологии в профилактике и сохранении здоровья обучающихся (конференция)	октябрь	Вербина Н.В.
Проектно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся школ района в области физики и смежных дисциплин на основе межпредметных связей. (научно – практическая конференция)		Ленивкина Е.А.
Преимущество и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС (конференция)	ноябрь	Варванина Л.А.
Инновационные технологии в образовательном процессе (конференция)	декабрь	методисты

VIII. Организация районных мероприятий, участие в областных

Перечень мероприятий	Период исполнения	Ответственный
Районный конкурс «Учитель года России – 2014» Участие в конкурсе ПНПО «Лучший учитель» Смотр – конкурс кабинетов ОБЖ	февраль	Шевергина И.А. Методисты Варванина Л.А. Ткакчева Л.И.
Участие в областном конкурсе «Учитель года России – 2014» Районный конкурс «Воспитатель года – 2014» Участие в областном конкурсе «Лучшие школы России»	март	Шевергина И.А. Вербина Н.В. Ленивкина Е.А.
Участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2014»	апрель	Вербина Н.В.
Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Районный конкурс «Нестандартный урок по информатике». Проведение смотра-конкурса разработок урока «Мой урок в рамках ФГОС»	май	Вербина Н.В. Ленивкина Е.А. Варванина Л.А.
Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	июнь	Демидова Л.Н.
Августовское педагогическое совещание	август	Шевергина И.А. методисты
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	октябрь	Шевергина И.А. методисты
Участие в областном конкурсе на организацию школьного питания «Сердце отдаю детям» - конкурс педагогов дополнительного образования (участие в областном конкурсе)	ноябрь	Ленивкина Е.А.

IX. Вопросы для рассмотрения на советах РМК

Перечень мероприятий	Период исполнения	Ответственный
1. Анализ работы РМК за 2013 год, основные направления и задачи методической службы	январь	Шевергина И.А.

района и утверждение плана работы на 2014год. 2.Обобщение передового педагогического опыта.		методисты
1. Создание необходимых условий для изучения нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС ООО учителями математики, физики, информатики.	февраль	Ленивкина Е.А.
	март	
Совет РМК: Повышение квалификации педагогов как одно из требований к условиям введения ФГОС Эффективное использование ЦОР, ЕОР нового поколения, ресурсов Интернета в образовательном процессе.	апрель	Варванина Л.А. Ленивкина Е.А.
	май	
Подготовка секционных заседаний августовского совещания педагогических работников.	июнь	методисты
	август	
Задачи системы образования Рыльского района Курской области на 2014 -2015 учебный год	сентябрь	Шевергина И.А., методисты
Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ. Методическое сопровождение педагогической и психологической деятельности в работе с талантливой молодежью и одаренными детьми.	октябрь	Ленивкина Е.А.

Х. Организация работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов и руководителей ОУ

Перечень мероприятий	Период исполнения	Ответственный
- проведение сверки картотек повышения квалификации педагогических кадров района со школами и КИНПО (ПК и ПП) СОО.	сентябрь	методисты
- формирование заявки на курсовые мероприятия для КИНПО (ПК и ПП) СОО.	апрель сентябрь	Варванина Л.А.
- доведения плана повышения квалификации педагогов на 2014 год до руководителей ОУ	Январь,	методисты

- проведение сверки прохождения курсов педагогическими работниками района.	в течение года	Варванина Л.А.
- доведение уточненного плана курсовых мероприятий КИНПО (ПК и ПП) СОО до руководителей учреждений образования.	ежемесячно	Варванина Л.А.
- заслушивание на методсовете руководителей ОУ по организации работы по повышению квалификации в учреждениях образования	сентябрь	методисты

XI. Организация работы по аттестации педагогических работников и руководителей ОУ

Перечень мероприятий	Период исполнения	Ответственный
Учёба – совещание экспертов территориальной аттестационной комиссии.	октябрь	Шевергина И.А.
Создание базы данных аттестуемых педагогических работников в 2014г.	январь	Шевергина И.А.
Совещание с руководителями, заместителями руководителей ОУ: «Аттестация педагогических работников в свете изменения нормативной базы»	февраль	Шевергина И.А.
Заседание территориальной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области (Рыльский район).	по графику	Шевергина И.А., члены ТАК
Заседание муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей ОУ	по графику	Шевергина И.А., члены МАК
Индивидуальные и групповые консультации педагогических работников ОУ.	в течение года	Шевергина И.А.
Проверка качества подготовки аттестационных материалов, оказание необходимой помощи.	в течение года	Шевергина И.А., члены экспертной группы
Обеспечение участия методистов РМК в работе экспертных групп.	по плану работы	Шевергина И.А., методисты
Составление графика заседания экспертных групп	ежемесячно	Шевергина И.А.
Изучение опыта работы аттестующихся педагогических работников.		методический кабинет, руководители РМО
Анализ аттестационной кампании 2014г.	декабрь	Шевергина И.А. методический кабинет

XII. Работа с молодыми специалистами

Основные направления:

- организация и проведение различных мероприятий (семинары, круглые столы, открытые уроки и т.д.) для молодых педагогических работников ОУ в рамках работы «Школы молодого учителя» в целях повышения их педагогического мастерства;
- организация курсовой подготовки на базе КИНПО (ПК и ПП) СОО;
- оказание индивидуальной консультативной помощи на базе РМК или с выходом в ОУ.

1 занятие :

«Формирование логических действий обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности», мастер – класс участника областного конкурса «Учитель года России - 2013» **Черепниной Г.А.**

2 занятие:

Панорама открытых уроков «Требования к современному уроку в условиях подготовки и реализации ФГОС» - МБОУ «**Рыльская СОШ**». (сентябрь)

3 занятие:

«Инновационные технологии в образовательном процессе».
Конференция (декабрь)

XIII. Организационно – массовые мероприятия с детьми.

Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.«Рождественское чудо» - праздник. 2. «Я помню, я горжусь!» - литературно – художественный конкурс. 3.Областные соревнования по мини - футболу 5.Смотр школьных музеев. 6. «У каждого своя Россия» - районный конкурс	<i>Январь.</i>	Демидова Л.Н. Демидова Л.Н. Ткачева Л.И. Демидова Л.Н. Ткаченко Т.А.

<p>чтецов. 7. «Зеленая планета – 2014» районный конкурс 8. «Дети и война», «Военная история России» - конкурс исследовательских работ.</p>		<p>Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н.</p>
<p>1.Декада молодого избирателя. 2.Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» 3.«Боль сердец» - районный конкурс военно – патриотической песни. 4.Муниципальный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 5. «Православие и наука, «Молитва» - тематический час православной культуры . 6.Районные соревнования по мини - футболу. 7.Районные соревнования. Президентские состязания. Президентские спортивные игры. 8.Месячник оборонно – массовой работы. 9.Районный конкурс «Масленичка» 10.Фото и видеоконкурс «Патриот Отечества» 11.Конкурс изобразительного искусства</p>	<p><u>Февраль.</u></p>	<p>Демидова Л.Н. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Варванина Л.А. Демидова Л.Н. Ткачева Л.И. Ткачева Л.И. Ткачёва Л.И. Вербина Н.В. Демидова Л.Н. Ткаченко Т.А.</p>
<p>1Районный конкурс исследовательских работ, участие в областном «Я помню! Я горжусь!». 2.Плей – таун. 3.Районные соревнования по волейболу. Участие в областных соревнованиях. 4. Районные соревнования. Президентские состязания. Президентские спортивные игры. 5. «Православие и наука, «Молитва» - тематический час православной культуры. 6.Неделя детской книги. 7. Районный конкурс на лучшую исследовательскую работу в сфере профилактики наркомании. 8.Выставка декоративно – прикладного искусства 9. «Археология», «Этнография» - конкурс исследовательских работ</p>	<p><u>Март.</u></p>	<p>Демидова Л.Н.. Ткаченко Т.А. Ткачева Л.И. Ткачева Л.И. Демидова Л.Н. Ткаченко Т.А.. Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н..</p>
<p>1. Плей – таун. 2. Районная выставка, участие в областной «Русь мастеровая». 3. Районный пасхальный фестиваль. 4. «Православие и наука, «Молитва» - тематический час православной культуры. 5. Районный л/атлетический кросс, участие в</p>	<p><u>Апрель.</u></p>	<p>ТкаченкоТ.А. Демидова Л.Н. Демидова Л.Н. Демидова Л.Н. Ткачева Л.И.</p>

<p>областном.</p> <p>6. Всероссийский интернет-урок.</p> <p>7. Муниципальный этап областной олимпиады школьников среди обучающихся начальных классов по русскому языку и математике.</p> <p>8. Выставка творческих работ школьников «Природа и мы».</p> <p>9. Неделя безопасности в ДОУ</p> <p>10. Участие в областных соревнованиях среди команд кадетов пожарных – спасателей</p> <p>11. «Литературное краеведение» - конкурс исследовательских работ</p>		<p>Ткачёва Л.И. Варванина Л.А.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p> <p>Вербина Н.В. Ткачева Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p>
<p>1. Мероприятия, посвященные Дню Победы.</p> <p>2. Районная игра «Зарница».</p> <p>3. Проведение школьных мероприятий, участие в районных, посвящённых международному Дню семьи.</p> <p>4. День детских организаций.</p> <p>6. Пятидневные учебные сборы с юношами 10-х классов.</p> <p>9. Районный туристический слёт школьников.</p> <p>10. Торжественные линейки, посвященные «Последнему звонку»</p> <p>11. Акция «Молодежь против наркотиков алкоголя и табачного дыма».</p> <p>12. «Православие и наука, «Молитва» - тематический час православной культуры.</p> <p>13. Фотоконкурс «Православие и мы».</p> <p>14. «Малышиада»</p> <p>15. Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»</p> <p>16. Районные соревнования по технике пешеходного туризма.</p> <p>17. Областные соревнования. Президентские состязания. Президентские спортивные игры.</p>	<p>Май.</p>	<p>Ткаченко Т.А. Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А.</p> <p>Ткаченко Т.А. Ткачева Л.И.</p> <p>Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А., методисты Ткачёва Л.И.</p> <p>Демидова Л.Н.</p> <p>Вербина Н.В. Вербина Н.В. Ткачева Л.И.</p> <p>Ткачева Л.И.</p>
<p>1. День защиты детей.</p> <p>2. Акция «Выпускник – 2014».</p> <p>3. Областные соревнования «Школа безопасности»</p> <p>4. Областное массовое мероприятие «Гренадеры, вперед!»</p>	<p>Июнь.</p>	<p>Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А.</p>
<p>1. Районные соревнования по лёгкой атлетике.</p> <p>2. Районные соревнования по футболу. Участие в областных.</p> <p>3. Открытие фестиваля «Детство без границ».</p>	<p>Сентябрь.</p>	<p>Ткачева Л.И. Ткачева Л.И.</p> <p>Ткаченко Т.А.</p>

<p>4. «Православие и наука», «Молитва» - тематический час православной культуры.</p>		<p>Демидова Л.Н.</p>
<p>1. Школьный этап ВОШ. 2. Фотоконкурс «Мир, в котором я живу». 3. Открытие сезона интеллектуальных игр «Плей – таун». 4. Акция «Молодёжь против наркотиков» - конкурс творческих работ. 5. «Православие и наука», «Молитва» - тематический час православной культуры. 6. Районное мероприятие «Конкурс на разработку макетов символов атрибутики и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни» 7. Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 8. Районный конкурс «Олимпиада начинается в школе». Участие в областном конкурсе. 9. Проектно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся школ района в области физики и смежных дисциплин на основе межпредметных связей. - Научно-практическая конференция.</p>	<p>Октябрь.</p>	<p>Ленивкина Е.А. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н. Ткачёва Л.И. Ткачева Л.И. Ткачева Л.И. Ленивкина Е.А.</p>
<p>1. Областные соревнования пожарных кадетов – спасателей «Школа безопасности». 2. Акция «Сообща, где торгуют смертью». 3. Плей – таун – интеллектуальная игра. 4. Закрытие акции «Молодёжь против наркотиков». 5. Районный конкурс фольклорного пения (участие в областном конкурсе). 6. «Православие и наука», «Молитва» - тематический час православной культуры. 7. Муниципальный этап ВОШ. 8. Районные соревнования по настольному теннису. 9. Районный конкурс «Туризм в объективе». Участие в областном. 10. Конкурс экологических проектов «Новая жизнь бытовых отходов»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ткачёва Л.И. Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н. Ленивкина Е.А. Ткачева Л.И. Ткачева Л.И. Ткаченко Т.А.</p>

<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальных этап ВОШ.2. «Плей - таун» - интеллектуальная игра.3. «Православие и наука», «Молитва» - тематический час православной культуры.4. Районная и областная конференция юных краеведов.5. Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	<i>Декабрь</i>	Ленивкина Е.А. методисты Ткаченко Т.А. Демидова Л.Н. Демидова Л.Н. Ткаченко Т.А.
---	----------------	---