

## **Возможности Интернет в повышении профессионального мастерства учителей и в обучающем процессе**

Это понятие сложное. В различных источниках определяется по-разному.

Пед.энциклопедия “Мастерство педагогическое - высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей”.

“Пед.мастерство – не что иное, как доведенная до высокой степени совершенства обучающая и воспитательная уметость.

Как видим, от обычной уметости мастерство отличается тем, что это более совершенный уровень, требующий высокой отточенности используемых обучающих и воспитывающих приемов.

Могут присутствовать и творческие элементы и методическая новизна.

Педагог – человек, который обязан не только учить других, но и заниматься самообразованием, искать новые пути в профессии, всегда идти в ногу со временем.

Интернет стал важной частью нашей личной жизни и вошёл в сферу образования.

Интернет – это огромный банк ресурсов, охватывающих все области человеческих потребностей, в котором легко можно заблудиться. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладевать информационной компетентностью.

### **Разнообразие интернет ресурсов.**

Что такое Интернет?

Сетевые социальные сервисы в настоящее время стали основным средством общения, поддержки и развития социальных контактов, совместного поиска, хранения, редактирования и классификации информации, обмена медиаданными.

Воспользовавшись этими системами, учитель может пересылать необходимую информацию, проводить консультации, осуществлять просветительскую работу, повышать свой профессиональный уровень, как говорится, «не сходя с места».

Оптимизации работы педагогов в сети Интернет служит знакомство с Интернет-ресурсами, полезными в профессиональной деятельности:

- В подготовке к урокам
- В обмене опытом – создании сайта или странички Интернет-портала, размещении разработанных материалов
- В участии педагогов в Интернет-конкурсах, отборе олимпиад и конкурсов для учащихся
- В дистанционном повышении квалификации (дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы; дистанционные конференции (семинары, вебинары)

## Подготовка к урокам

Сеть Интернет в процессе обучения является, огромным информационным ресурсом, который ежедневно пополняется. Все хоть сколько-нибудь значительные библиотеки мира предлагают свои виртуальные книжные полки потенциальным читателям. Музеи и галереи демонстрируют свои экспонаты и шедевры прямо на вашем рабочем столе.

Начну обзор с ресурсов, содержащих большой банк учебной и методической литературы, где можно скачать материалы для работы (презентации, видеоролики, музыку, литературу) и многое другое.

Одним из официальных сайтов в системе образования РФ является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>. На нем можно узнать самые последние новости в сфере образования;

Завуч.инфо - [www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/) – (онлайн семинары, видеоконференции для педагогов, разработки по предмету). Сегодня на портале Завуч.инфо появилась возможность трансляции мастер–классов, дискуссий, конференций и семинаров для преподавателей в прямом эфире, а также все новости образования, поступающие непосредственно от участников портала.

Всероссийский Интернет–педсовет - <http://new.pedsovet.org/>. На этом сайте можно найти бесплатные вебинары, видеоконференции, интернет-олимпиады, можно принять участие в различных Всероссийских конкурсах, разместить материалы.

Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Открытый класс – [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - это сайт сетевых образовательных сообществ педагогов РФ. Ресурсы сайта: планы-конспекты, мастер-классы, дистанционное обучение.

Многим хорошо знаком портал Дневник.ру - <https://dnevnik.ru/>. Но его возможности не ограничиваются ведением электронного журнала. На страницах сайта в предложениях можно найти интересные конкурсы для учителей и учеников с бесплатным участием.

### Обмен опытом.

Сеть предоставляет возможность любому участнику коммуникаций опубликовать любую информацию о себе или своих проектах. Идет активный обмен готовыми мультимедийными продуктами и компьютерными обучающими программами.

Интернет несет функцию почты. Сообщение почти мгновенно доставляется в любую точку мира, где есть доступ в Интернет (этот аспект может быть использован всеми участниками образовательного процесса: и учителя, и школьники могут переписываться с друзьями и коллегами во всех странах мира).

Интернет даёт возможность создавать профессиональную корпоративную среду. Такая среда называется корпоративной сетью и, по существу, является интеграцией нескольких основных функций и технологий, объединяющих в одну организационную среду электронную почту, базы данных, совместное использование информационных ресурсов и обмен текущей документацией.

Сейчас в Интернете появились многочисленные образовательные сайты и порталы, форумы, сетевые сообщества учителей и учеников, сетевые образовательные журналы, сетевые ресурсы по различным предметам.

Образовательные порталы и форумы для профессионального общения педагогов:

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.fio.ru> - портал Федерации Интернет Образования.

<http://pedsovet.org/> - Интернет-педсовет.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.1september.ru> - Издательский дом "Первое сентября".

На сайтах <http://ped-kopilka.ru> и <http://www.prodlenka.org> возможно бесплатное получение сертификата на размещенные разработки. Неплохой сайт с большой базой метод-материалов, высылающий сертификаты за небольшую плату <http://videouroki.net>.

Все больше учителей активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах. Вступив в такое сообщество, каждый учитель получает многочисленные возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора. Доступ к новостям в образовании, возможность представить на суд коллег свои методические разработки, пользование ресурсами сайта — все это позволяет учителю почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своей школы, сформировать собственный профессиональный рейтинг.

Сетевые сообщества дают возможность для создания сайта или странички Интернет-портала, размещения разработанных материалов: социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru> и <http://new.pedsovet.org>, Прошколу.ру – [www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/).

Ничего сложного в создании сайта нет. От вас требуется наличие эл. почты, и желания поделиться собственным опытом с коллегами. Сначала коротко о себе, специальность, место работы, увлечения, эпитафия, мое пед. Кредо и т.д.

Потом Вы создаете свое электронное портфолио, добавляете разработки уроков, презентации, тесты, проекты, планирование, статьи, выступления и сообщения.

Прошколу.ру. Сайт рассчитан на широкую аудиторию и призван объединить образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, молодежные сообщества и социальные службы в единую информационную сеть. На этом портале каждый сможет найти сообщество по интересам, проконсультироваться со специалистом, обсудить с коллегами или близкими по духу людьми возникшую проблему.

<http://www.kinder.ru/> - каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям.

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»  
<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал  
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<https://infourok.ru> – портал, на котором можно найти и конспекты уроков и рабочие программы и создать свой сайт и многое другое.

Конкурсы, олимпиады.

Участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах дает возможность педагогам и ученикам проверить свои знания, пополнить свое портфолио. Однако количество платных олимпиад, конкурсов невысокого уровня в Интернете столь велико, что педагогу приходится осуществлять сложный самостоятельный отбор.

В свете утвержденного недавно регламента проведения олимпиад школьников, одним из основных требований к которым является бесплатность, полезным является сайт <http://rsr-olymp.ru> Российский совет олимпиад школьников, на котором имеется утвержденный список официальных олимпиад, и <http://info.olimpiada.ru> Олимпиада.ру, на котором можно осуществить поиск олимпиад по предметам и по другим критериям.

<http://foxford.ru/o/olympiads> Олимпиада «Фоксфорд» для школьников с 5-11 класса по различным предметам. Участие в любой олимпиаде бесплатно.

Дистанционные курсы, вебинары, конференции.

Интернет-это база для самообразования и саморазвития.

В школах, активно использующих Интернет, имеется возможность для дистанционного обучения одаренных детей, часто болеющих детей, а также для проведения факультативов для всех учащихся.

Не так давно в сети Интернет появились новые формы обучения – дистанционные курсы, дистанционные конкурсы и олимпиады. Они позволяют не замыкаться школьному коллективу на уровень школы или района, а выходить далеко за его рамки.

У учителя тоже есть возможность участвовать в профессиональных конкурсах. Конечно же, это важно: не стоять на месте, а искать новые способы самореализации, способы повышения профессионального мастерства. Поэтому так необходимы и дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют при экономии времени получать максимум знаний. Такие курсы могут проходить как в режиме реального времени (онлайн), так и по электронной почте.

Появление Интернета обеспечило учителя множеством возможностей для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений. Сегодня существуют множество форм и способов повышения своей квалификации с помощью интернет - ресурсов и технологий. например:

- дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы;
- дистанционные конференции (семинары, вебинары);
- дистанционные конкурсы;

Курсы направлены на профессиональное развитие и разработаны специально для учителей и преподавателей с большой рабочей нагрузкой и плотным графиком работы. Построение курса позволяют слушателям самостоятельно планировать график занятий.

Курсы предназначены для учителей с любым уровнем технической подготовки. Никакие особые условия не требуются, курсы можно проходить в любой последовательности в рамках программы Intel® «Обучение для будущего».

<http://www.prosv.ru> сайт издательства «Просвещение» - бесплатное участие в вебинарах с б/п выдачей свидетельства. С расписанием можно ознакомиться на сайте. Представляю также небольшой перечень сайтов, где можно пройти платные дистанционные курсы или поучаствовать в платных профессиональных конкурсах:

<http://edu.1september.ru> – Педагогический университет «Первое сентября». Педагогический университет «Первое сентября» специализируется на проведении дистанционных (заочных) и очных краткосрочных (с нормативным сроком освоения 72 часа) курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений.

[www.moi-universitet.ru/do/directions/list/](http://www.moi-universitet.ru/do/directions/list/) – «Образовательный портал Мой университет».

[www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Здесь вы можете не только обучаться сами, но и подключить одаренных учеников к самообразованию и саморазвитию в области информационных технологий.

## **Заключение**

Итак, давайте подведем итог. Использование Интернет-ресурсов в работе учителя позволяет:

- знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;
- находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике;
- обмениваться с коллегами информацией;
- участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;
- обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации

Только саморазвитие может позволить каждому учителю оставаться актуальным в современных условиях.

Подводя итог, я могу сказать, что использование Интернет-ресурсов на уроках повышает информационную культуру учащихся, позволяет использовать более обширную информацию на уроках; обеспечивает оперативность пополнения учебного материала новыми сведениями, а также сделать урок интересным, качественным, результативным.