

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления по образованию

Администрации Рыльского района Курской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ

за 2014 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Контактная информация:

**Адрес:** г.Рыльск, ул. Урицкого, д. 56

**тел.:** 8(47152) 2-32-92

**e-mail:** [rylsk\\_poarko@mail.ru](mailto:rylsk_poarko@mail.ru),

**Веб-сайт в Интернете:** <http://rylsk-obr.ucoz.ru>

### 1. Вводная часть

Административно – территориальное деление Рыльского района:

Рыльский район образован в 1928 году, расположен в западной части области, граничит с Хомутовским, Льговским, Кореневским, Глушковским районами и Украиной.

Территория района составляет 1,5 тыс. кв. км или 5,0 % территории области.

Площадь района – 150502 га, в том числе пашни – 87595 га; кормовые угодия – 24989 га; сенокосы – 8577 га; пастбища – 16412 га; сельхозугодия – 109158 га; сады – 1299 га; леса – 20447 га.

Рыльский район представлен 17 муниципальными образованиями.

Центр района – г. Рыльск.

Население, трудовые ресурсы, занятость

Население района по состоянию на 1 января 2014 года составило 32,293 тыс. чел.

По числу жителей сельские населенные пункты распределяются:

до 100 человек -73 (55,7%)

101-500 человек -50 (38,1%)

501-1000 человек -3 (2,3%)

1001-2000 человек -0 (0%)

2001-5000 человек -2 (1,5%)

Количество семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 1 октября 2014 года – 4386.

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2195.

Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет – 6198.

По состоянию на 1 октября 2014 года 151 человек обратились в ЦЗН Рыльского района за предоставлением государственной услуги по трудоустройству.

Безработицы среди граждан до 18 лет – 0 человек.

В районе работают пять промышленных предприятий, три строительных, одно автотранспортное, два предприятия связи и шесть предприятий жилищно-коммунального хозяйства. Агропромышленный комплекс Рыльского района представляют 13 сельскохозяйственных предприятий, 24 фермерских и 3 подсобных хозяйства (ЛПХ — санаторий «Марьино», Рыльский аграрный техникум, Свято-Николаевский монастырь).

Производство товаров и услуг за 2014 год составил 4 миллиарда 317 миллионов руб., к уровню 2013 г. составил 106,8%

Обрабатывается около 87,6 тысяч гектаров земли, в том числе сельхозпредприятиями 67 тысячи гектаров.

Производство зерна в 2014 году составило 230,5 тысяч тонн, к уровню 2013 года рост 115,6%.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения в 2014 году составило 325,6 единиц, в 2015 и последующие годы на территории Рыльского района не ожидается уменьшение субъектов малого предпринимательства.

С 2011 года активизировалась работа по принятию бесхозных объектов, расположенных на территории муниципального образования Рыльского района. На 01.01.2015 года автодорог общего пользования местного значения 320 км.

Средняя заработная плата на предприятиях района ежегодно растет. В 2014г. средняя заработная плата крупных и средних предприятий по району выросла на 9,9% и составила 18849,4 рублей.

В 2014 году рост заработной платы составил 42,5 %. В последующие годы запланировано повышение заработной платы на 7 % ежегодно.

Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области при постановке целей и задач по развитию муниципальной системы образования руководствовалось в 2014 году государственными приоритетами в сфере образования, особенностями социально-экономического развития Курской области и Рыльского района, определёнными в стратегических документах: Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования в 2011 - 2015 годах на территории Курской области, утверждённым распоряжением Правительства Курской области от 07.10.2010 №466 - рп, областной целевой программой «Развитие образования Курской области на 2011 - 2014 годы», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11.10.2010 №464 – па, муниципальной программой «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 31.10.2013 №942.

К числу приоритетов образовательной политики Рыльского района Курской области относится обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения, инновационного развития образовательных учреждений, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание современной образовательной инфраструктуры.

В структуре сети образовательных организаций Рыльского района Курской области функционируют 26 муниципальных образовательных организаций, в том числе 13 общеобразовательных организаций: 3 средние общеобразовательные

школы, 1 основная общеобразовательная школа, 9 базовых школ с сетью филиалов (16 филиалов); 2 организации дополнительного образования детей; 11 дошкольных образовательных организаций: 8 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад комбинированного вида, 2 центра развития ребенка.

Сеть муниципальных образовательных организаций удовлетворяет образовательные потребности района.

Муниципальные образовательные учреждения неравномерно расположены на территории Рыльского района с учётом пешеходной и транспортной доступности.

На 01.10.2014 года автобусный парк общеобразовательных учреждений насчитывает 10 единиц транспортной техники, что позволило улучшить условия обучения и сделать более доступным качественное образование более 248 обучающимся. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также в 2014 году оборудованы тахографами на сумму 440 тыс. рублей из муниципального бюджета.

В системе образования района в 2014 году работали 616 педагогических работников, из них учителей-424.

Из них имели высшую квалификационную категорию 4,5 %, первую квалификационную категорию – 21,7%, вторую – 20,6 %.

Следует отметить тенденцию к увеличению количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности прошли 10 педагогов.

В отчетный период продолжалась работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В течение 2014 года была проведена организационная работа по созданию в районе условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях Рыльского района Курской области качественное обучение и воспитание получали более 229 детей с ограниченными возможностями здоровья (12,2% из них являются детьми инвалидами).

В 2014 учебном году на ПМПК обследовано 104 ребенка.

В 9 общеобразовательных организациях района обучались 12 детей с ОВЗ, 23 ребенка – инвалида.

В МБОУ «Рыльская СОШ №4» проведены работы по созданию условий в рамках программы «Доступная среда» на сумму 2,056 млн. рублей.

1 января 2014 года утверждён ФГОС ДО, который определил чёткие ориентиры содержания и результаты дошкольного образования ребёнка.

В 2014 учебном году принимались меры по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части ликвидации очередности для зачисления в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для решения поставленной задачи был скорректирован план мероприятий «дорожная карта» на 2013-2018 годы, предусматривающий мероприятия, направленные на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации, обеспечение качества услуг дошкольного образования, обновление кадрового состава в дошкольном образовании.

Здания детских садов нуждаются в проведении капитального ремонта. В 2014 году проведено обследование зданий на предмет необходимости проведения капитального ремонта, составлены акты обследования. В отчетном году на условиях софинансирования был проведен капитальный ремонт в МБДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Солнышко». Отремонтирована кровля, заменены оконные и дверные блоки, инженерные сети, санузлы на сумму 4,5 млн. рублей. Проведен текущий ремонт в 11 детских садах, в 2-х учреждениях дополнительного образования детей. Приобретены и установлены детские площадки в 5 детских садах.

Увеличение наполняемости детьми существующих групп, проведенный капитальный ремонт, открытие дополнительных групп, позволило ликвидировать численность стоящих в очереди с 3 до 7 лет.

В 2014 году продолжал действовать консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детские сады, на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Солнышко». Услуги дошкольного образования оказывает созданная тренинг - студия «Развитие», которую посещали 37 детей дошкольного возраста.

В январе 2014 году начата работа в межведомственной автоматизированной информационной системе (МАИС) по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», также ведется заполнение единой базы данных о системе дошкольного образования.

Очередь детей от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, к 1 сентября 2014 года ликвидирована.

С учетом этого охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста составил 43,6 % от общего числа детей, проживающих на территории Рыльского района.

Общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году составляла 2928 человек.

К работе по ФГОС НОО (в штатном режиме) и ФГОС ООО (в апробационном режиме) обучено 100% педагогов.

В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» реализуются программы профильного изучения предметов. 65 обучающихся были охвачены профильными программами. Функционировали физико-математический, социально-гуманитарный профили.

На укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций было направлено 796,1 тыс. рублей. Фонды школьных библиотек пополнились в 2014 году для 7 - 8 классов на общую сумму 7520717,60 руб.

Школьные столовые оснащены технологическим оборудованием, посудой и кухонным инвентарем на общую сумму 400 тыс. рублей.

В результате охват обучающихся горячим питанием составил 85 %, что на 2,8 % больше чем в 2013 году.

В 2014 году по программе «Газпром-детям» введена в строй спортивная площадка в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа». Осуществлено оснащение системой «Альфа-безопасность» МБОУ «Рыльская СОШ №1», МБОУ «Рыльская СОШ №4» на сумму 45 тыс. рублей.

В результате проведенных мероприятий достигнуты важные социальные

эффекты.

Созданы материально-технические и кадровые условия для введения и реализации в общеобразовательных организациях Рыльского района федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО и ООО. По состоянию на 1 октября 2014 года этот процент составил значение -46,2 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2014 году составляет 20,1 %.

Увеличилась доля общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования. Во всех образовательных организациях района функционируют органы государственно-общественного управления, созданы коллегиальные советы.

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства Рыльского района является дополнительное образование детей, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Система дополнительного образования представлена 2 муниципальными образовательными организациями. МБОУДОД «Рыльский Дом детского творчества», который включает: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно - патриотическое, научно - техническое направления ( 599 человек) и МБОУ ДОД «Детско - юношеская спортивная школа» с общим охватом обучающихся 213 человек в 4 отделениях: легкая атлетика, футбол, волейбол, ОФП.

Основным показателем эффективности работы образовательных организаций по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися основных программ образования.

Всего в 2014 году государственную (итоговую) аттестацию прошли 183 выпускника 11 классов.

Традиционно наши выпускники выбирали все 12 предметов.

Лучшие результаты ЕГЭ по:

- Русскому языку 98 баллов;
- Истории 82 балла;
- Обществознанию 82 балла;
- Географии 91 балл.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в условиях введения независимой системы оценки качества образования, целью которой являлось получение полной, объективной и достоверной информации о состоянии уровня знаний обучающихся. 301 выпускников были допущены к сдаче экзаменов.

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций Рыльского района в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области от организаций и граждан.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение за 2013 г.	Значение за 2014 г.	Примечание
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	50,6	83,7	Увеличилось число мест в ДОУ, количество детей посещающих ДОУ
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	39,1	43,6	Увеличение показателя связано с увеличением числа детей, посещающих ДОУ
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10	10,5	Увеличилось число воспитанников дошкольных
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,7	10,7	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	100	100	
центральное отопление;	процент	100	100	
канализацию.	процент	100	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1	1	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных	процент	1	1	

образовательных организаций.				
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1	1	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	24,5	24,5	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5	0,5	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	25	21	Усилена работа медицинских работников ДОУ по профилактике заболеваний
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	90,90	89,9	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,75	9,3	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	82	72,7	ДОУ участвуют в программах капитального ремонта
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент			

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	41	46,2	Осуществлен переход 4-х классов на ФГОС НОО и апробация в 6-м классе МБОУ «Рыльская СОШ №4» ФГОС ООО
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,4	6,5	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,4	20,1	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	97,7	100	
из них учителей.	процент	101	100	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,6	14,5	Снижение показателя связано с увеличением числа обучающихся
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	79,3	82,7	Увеличено число объектов образования, имеющих водопровод и канализацию
центральное отопление;	процент	100	100	



канализацию.	процент	79,3	82,7	Увеличено число объектов образования, имеющих водопровод и канализацию
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	14,5	15	Увеличено число компьютеров в ОО
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,3	5,3	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	20	24,1	Связано с увеличением числа ОО, имеющих скорость 1 Мбит/с и выше
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	60	34,3	Снижение показателя связано с уменьшением числа детей с ОВЗ
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	43	65,7	Увеличение показателя связано с уменьшением числа детей инвалидов и детей с ОВЗ
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл			
по русскому языку.	балл			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	19,5	15,8	

по русскому языку.	балл	33	33	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент			
по русскому языку.	процент			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	0,3	
по русскому языку.	процент	0	0,3	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	83,2	85	Увеличено число детей, охваченных горячим питанием
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17	17	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66	66	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	87,5	144,3	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,04	2,03	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	24	24	

пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.				
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,6	89,6	
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	

### 3. Выводы и заключения

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании, создании условий для повышения качества образования, выполнении показателей муниципальной целевой программы:

- соблюдение требования законодательства о своевременной выплате заработной платы работников организаций образования;
- развитие сети ОУ;
- укреплением материально-технической базы организаций образования;
- использование ресурсов на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и досуговой занятостью;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг.

Совместная деятельность управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций и гражданско-общественных объединений будет направлена на реализацию нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в части:

- организации образования на всех уровнях от дошкольного до общего среднего;
- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования Рыльского района;
- формирования системы оценки качества образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования.

На основании проведенного анализа работы управления по образованию, образовательных учреждений определены приоритетные направления деятельности:

- совершенствование экспериментальной, инновационной деятельности в образовательных организациях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет расширения сети детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования;
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей; развитие практики сопровождения семей с детьми до 3 лет, не посещающими дошкольные образовательные учреждения;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей
- совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОУ, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.
- активизация деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- организация мероприятий по развитию педагогического потенциала;
- укрепление материально-технической базы учреждений;
- развитие региональной системы оценки качества образования, включающей независимую систему оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- систематизация работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА; повышение уровня информированности и доверия общества к процедуре и результатам ЕГЭ и ГИА; предупреждение проблем и нарушений процедуры проведения экзаменов;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения;
- создание условий обучения в образовательных учреждениях, соответствующих установленным санитарным требованиям;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах.

Способствовать решению поставленных задач будет муниципальная программа «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014-2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 31.10.2013 №942.

Результатами реализации направлений муниципальной образовательной политики станут создание условий для эффективной деятельности системы образования Рыльского района Курской области и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	83,7
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	43,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	24,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	

(п. 1.5.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	89,9



1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	82
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	46,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	82,7
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	82,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	24,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	34,3
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	65,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
(п. 2.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,8
по русскому языку.	балл	33
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,3
по русскому языку.	процент	0,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	85
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	144,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,03
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	24
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	

(п. 5.2.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	
(п. 5.2.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность,		

реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных		

исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	

Глава Рыльского района  
Курской области



А.В. Лисман