1. **Что обучающийся получит при реализации ФГОС ?**

В целом реализация федерального государственного стандарта дает возможность обеспечить:

* развитие качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
* более полный учет возрастных особенностей, интересов, склонностей и способностей обучающихся;
* формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
* развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей (особенно одаренных детей)
* оптимизацию учебной нагрузки;
* создания условий для обучения старшеклассников   
  в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и последующей их жизнедеятельности;
* обеспечение условий для развития творческих способностей и возникновения устойчивой потребности в самостоятельных занятиях;
* формирование индивидуальной учебной траектории на ступени старшей школы и своей профессиональной ориентации;
* сохранение и укрепление здоровья;
* направленность на обеспечение перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей каждого обучающегося, раскрытию им своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе *системно-деятельностного (компетентностного) подхода*;
* придание образовательной деятельности воспитательной функции;
* Мотивированность каждого учебного занятия.

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. **От 29 декабря 2014 № 1643**

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

от 26 ноября 2010 г. № 1241,

от 22 сентября 2011 г. № 2357,

от 18 декабря 2012 г. № 1060.

1. **От 29 декабря 2014 № 1644**

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования».

**Используемые термины**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

***Образовательная организация*** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную **деятельность в качестве основного вида деятельности** в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

***Образовательная деятельность*** – деятельность по реализации образовательных программ.

***Организация, осуществляющая обучение***, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность **в качестве дополнительного вида деятельности**.

***Организации, осуществляющие образовательную деятельность***, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

***Учебный план*** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

***Индивидуальный учебный план*** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Статья 58.** Промежуточная аттестация обучающихся

**ФГОС НОО и ООО**

**( изменения в терминологии)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Было** | **Стало** |
| ***Участники образовательного процесса*** | ***участники образовательных отношений*** |
| ***Образовательный процесс*** | ***образовательная деятельность*** |
| ***Образовательное учреждение*** | ***организация, осуществляющая образовательную деятельность.*** |
| ***На ступени начального общего*** | ***при получении начального общего образования*** |

**Структура основной образовательной программы**

**НОО и ООО**

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

**Изменения в федеральных государственных образовательных**

**стандартах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начального общего образования**  **(новая редакция)** | **Основного общего образования**  **(новая редакция)** |
| * 1. Пункт 1   **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования** | 2.1. Пункт 1  **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования** |
| 2.2. Пункт 2 изложить в следующей редакции:  «2. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований **и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)». |  |
| 2.3. Пункт 3 изложить в следующей редакции:  «3. Стандарт **является основой объективной оценки соответствия** установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, **независимо от формы получения образования и формы обучения».**  2.4. Пункт 4 изложить в следующей редакции:  «4. Начальное общее образование может быть получено:  в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(в очной, очно-заочной или заочной форме);**  вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.  Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».  Срок получения начального общего образования составляет четыре года**, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем **на два года**» | 2.2. Пункт 2 изложить в следующей редакции:  «2. Стандарт **является основой объективной оценки соответствия** установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, **независимо от формы получения образования и формы обучения.**  Основное общее образование может быть получено:  в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(в очной, очно-заочной или заочной форме);**  вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.  Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.  Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а **для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем **на один год**» |
| 2.14. В пункте 16:  абзац двадцатый изложить в следующей редакции:  «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего образования, **разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального образования**». | 2.14. В пункте 14:  «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, **разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования».**  **Организационный раздел включает:**  - **учебный план основного общего образования;**  **- календарный учебный график;**  **- план внеурочной деятельности;**  - систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;  **- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).** |
| 2.15. В пункте 17:  «Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации**.  **В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования» | 2.16. В пункте 16:  «Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.**  **В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования»;  Абзац четвёртый исключить; |
| 2.16. Пункт 18 изложить в следующей редакции:  «18. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на **дифференциации** содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное** изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования» | 2.17. Пункт 17 изложить в следующей редакции:  «17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на **дифференциации** содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное** изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования» |
| 2.19. В пункте 19.3:  абзац первый изложить в следующей редакции: «19.3. **Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся**» | 18.3.1. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, **состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).** Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и нескольких учебных планов.  ***(прежняя редакция)*** |
| 2.27. Дополнить пунктом 19.10.1:  «19.10.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  **даты начала и окончания учебного года;**  **продолжительности учебного года, четвертей (триместров);**  **сроки и продолжительность каникул;**  **сроки проведения промежуточных аттестаций**» | 2.26. Дополнить пунктами 18.3.11и 18.3.12следующего содержания:  «18.3.11. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  **даты начала и окончания учебного года;**  **продолжительности учебного года, четвертей (триместров);**  **сроки и продолжительность каникул;**  **сроки проведения промежуточных аттестаций»** |
| 2.26. В пункте 19.10:  абзац второй изложить в следующей редакции:  «План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, **конференции,** олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений» | 18.3.12. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.  Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, **научно-практические конференции**, **школьные научные общества**, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, **отличные от урочной**, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.  **План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.**  Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности» |
| 2.30. В пункте 23:  абзац 7 изложить в следующей редакции:  «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз **в три года**» | 2.29. В пункте 22:  «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз **в три года**» |

* Примечание 1.Статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)
* Примечание 2. См. изменения в ФГОС НОО (п. 27) и в ФГОС ООО (п. 24) (обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и т.д. и о доступе к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план**  **начального общего образования**  **годовой**  **Вариант 1** | | | | | | |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Общество-знание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | | – | 102 | 102 | 64 | 268 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

* Примечание 3. При разработке основной образовательной программы начального общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо учитывать, что обязательная часть основной образовательной программы должна составлять **80 %**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять **20 %** общего объема основной образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный учебный план**  **начального общего образования**  **Вариант 1 (6-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 | 71 |
| *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | | – | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

* Примечание 4. При разработке основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо учитывать, что обязательная часть основной образовательной программы должна составлять **70 %**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять **30 %** общего объема основной образовательной программы.
* Примечание 5. Примерные учебные планы в соответствии с примечаниями 1 и 2 будут предложены позднее.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | 4 | 3 | | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География |  | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  | |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  |  | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Итого | | 25 | 26 | | 28 | 29 | | 30 | 138 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | | 31 | 32 | | 33 | 153 |

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

**Вариант № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 3 | | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 3 | | 11 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | |  | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | 27 | 29 | | 29 | 32 | | 32 | | 149 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 5 | 4 | | 6 | 4 | | 4 | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | | 35 | 36 | | 36 | | 172 |