

Утверждено
приказом управления по образованию
Администрации Рыльского района
Курской области

от 14.07. 2022 года № 1-275

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.	74,6 %
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.	58,8 %
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5)	60 %
	доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности ВПР по русскому языку и математике	49
	доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня сложности ВПР по русскому языку и математике	89

достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования	12	%
	доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования	38	
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	83	%
	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	83	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	61	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	60	
оценке функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	59	%
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по	68	

	функциональной грамотности (на основе результатов ВПР)		
	доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	75	
обеспечению объективности процедур оценки качества образования	доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВПР	0	%
	доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	100	
	доля образовательных организаций, в которых приняты (утверждены) порядки проведения оценочных процедур	100	
Формированию объективной ВСОКО в каждой ОО района	Доля ОО района, использующих контрольные измерительные материалы, разработанные с учетом рекомендаций Рособнадзора, для внутренней оценки качества образования	100	%
	Доля ОО района, разместивших на официальном сайте график проведения оценочных процедур	100	