

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления по образованию

Администрации Рыльского района Курской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Контактная информация:

Адрес: г.Рыльск, ул. Урицкого, д. 56

тел.: 8(47152) 2-32-92

e-mail: rylsk_poarko@mail.ru,

Веб-сайт в Интернете: <http://rylsk-obr.ucoz.ru>

1. Вводная часть

Административно – территориальное деление Рыльского района:

Рыльский район образован в 1928 году, расположен в западной части области, граничит с Хомутовским, Льговским, Кореневским, Глушковским районами и Украиной.

Территория района составляет 1,5 тыс. кв. км или 5,0 % территории области.

Рельеф местности неровный, сильно изрезанный оврагами и балками с различными направлениями склонов. Наиболее возвышенная часть района находится на северо-западе, к востоку и юга-востоку поверхность постепенно понижается.

В районе протекают реки: Сейм, протяженностью по территории 83 км, Обеста – 52 км, Амоська – 35 км, Рыло – 21 км, Клевень – 42 км, Каменка – 14 км, Крупец – 10 км. Все реки относятся к системе Днепра.

Площадь района – 150502 га, в том числе пашни – 87595 га; кормовые угодия – 24989 га; сенокосы – 8577 га; пастбища – 16412 га; сельхозугодия – 109158 га; сады – 1299 га; леса – 20447 га.

Всего в Рыльском районе 132 населенных пункта. В административном отношении Рыльский район разделен на 16 муниципальных образований со статусом сельских поселений и 1 городское муниципальное образование «г.Рыльск».

Центр района – г. Рыльск.

В сфере социальной поддержки населения в 2017 году управлением социального обеспечения Администрации Рыльского района предоставлены государственные муниципальные услуги 5508 жителям Рыльского района. Оказана адресная социальная помощь на проведение работ по газификации домовладений отдельным категориям граждан. Присвоено звание «Ветеран труда» 83 гражданам, звание «Ветеран труда Курской области» 95 гражданам. В реабилитационный центр направлено 7 инвалидов и 3 ребенка-инвалида с сопровождающими их лицами.

В Комплексном центре социального обслуживания населения Рыльского района работает 7 отделений, которыми были обслужены на дому 1128 граждан и категорий: одиноких, престарелых и инвалидов. Разовую социальную помощь получили 33000 человек. На протяжении последних лет при комплексном центре осуществляет деятельность Университет пожилого человека, в котором работают 9 факультетов и обучается 167 слушателей.

Рыльский центр культуры и досуга «Сейм» осуществляет досуговую и творческую деятельность, а также киновидеообслуживание населения. На базе учреждения работают 7

творческих коллективов, которые неоднократно становились победителями областных и межрегиональных конкурсов. За прошедший год для населения Рыльского района коллективы ЦКД «Сейм» подготовили и провели более 100 концертных программ, конкурсов, массовых праздников. На высоком уровне Рыльский район был представлен на Коренской ярмарке.

Успешно осуществляет свою деятельность Рыльская детская школа-искусств, обучающиеся которой принимали участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах, где становились победителями и призерами.

На территории Рыльского района функционируют 34 библиотеки. В конце 2017 года проведены мероприятия по передаче полномочий сельских поселений Рыльского района по библиотечному обслуживанию населения на уровень муниципального района.

Большая работа проделана в сфере молодежной политике, ФК и спорта. Огромное влияние в районе уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи. Молодые рыляне активно вовлекаются в добровольческую деятельность. Всего в районе работает 28 волонтерских отрядов общей численностью около 1200 человек. Акция «Бессмертный полк» в 2017 году была самой масштабной за последние годы. Это мероприятие не является разовым в течение года. Ежемесячно проводятся заседания организационного комитета, где учебные заведения сообщают о проделанной работе и расширение сферы деятельности. По программе межведомственного взаимодействия был организован и проведен цикл различных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди детей и молодежи и пропаганду здорового образа жизни, с охватом более 400 человек.

Агропромышленный комплекс является ведущим среди отрасли экономики Рыльского района. В настоящее время в агропромышленном комплексе на территории Рыльского района работают 18 сельскохозяйственных организаций различных форм собственности, 23 крестьянских (фермерских) хозяйств, 2 подсобных хозяйства, около 5 тысяч личных подсобных хозяйств.

В Рыльском районе обрабатывается 86,2 тысяч гектаров земли, из них 67 тысяч гектаров – сельскохозяйственными предприятиями. В 2017 году произведено зерна в весе после доработки 300,00 тыс. тонн, при урожайности 60,3 ц/га, что составляет 136,9% к уровню прошлого года.

Сахарная свекла возделывается на площади 6,9 тыс. гектаров. В этом году собрано сахарной свеклы 330,00 тыс. тонн, урожайность составила 479 ц/га. Более 80% произведенной сахарной свеклы приходится на ЗАО Агрофирму «Рыльская».

Поголовье крупного рогатого скота в Рыльском районе составляет 6673 голов, в том числе дойного стада 2667 голов. Средний удой от 1 коровы в сельскохозяйственных предприятиях Рыльского района составил 6330 килограммов. По итогам года по Рыльскому району получено 15057 тонн молока, что на 1% выше уровня 2016 года.

По ожидаемым результатам финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий Рыльского района балансовая прибыль составит 276,5 млн. рублей и уровень рентабельности – 9%.

В промышленной отрасли рост производства продукции в денежном выражении составил 2%.

Рост произошел в основном за счет производства сахара ООО «Промсахар».

ООО «Курск-Молоко»-«Рыльский сыродел» в результате обновления производственных мощностей, расширяет ассортимент сыров.

В ООО «Промсахар» производство сахара увеличилось по сравнению с 2016 годом на 17,9% и составило 54010 тонн.

ОАО «Глобус» продолжает работу по расширению ассортимента выпускаемой продукции, расширен рынок сбыта.

Объем инвестиций в основной капитал в 2017 году произведен в размере 637100000 рублей, в ценах соответствующих лет темп роста составит 102%.

Рост оборота розничной торговли в 2017 году по сравнению с 2016 годом составляет 1,2%.

Наибольшая доля товарооборота приходится на муниципальное образование «г.Рыльск», так как в городе Рыльске более развита предпринимательская деятельность, расположена большая сеть магазинов, имеется две ярмарочные площадки.

На территории Рыльского района активно развивается вид деятельности по предоставлению помещения для временного проживания, на сегодняшний день насчитывается более 10 гостиниц.

В 2017 году произведено строительство автодороги «Хомутовка-Рыльск-Глушково-Теткино-граница с Украиной» - Выстронь» в Рыльском районе Курской области протяженностью 1 км. (стоимость строительства 13875,7 тыс.руб.).

Строительство автодороги «Хомутовка- Рыльск – Глушково – Теткино – граница с Украиной» - «Романово» Рыльского района Курской области протяженностью 2,8 км (сметная стоимость 36910,0 тыс. руб.).

Реконструкция автомобильной дороги «Рыльск-Пригородняя Слободка» Рыльского района Курской области, протяженностью 711,42 м.(стоимость строительства 15822,2 тыс.руб.).

Строительство объектов водоснабжения с.Капыстичи Рыльского района Курской области сметная стоимость 15966,810 тыс.руб.

Строительство объекта «Газоснабжения потребителей д.Яньково и д.Сонино Рыльского района Курской области. Сметная стоимость строительства 11346,2 тыс.руб.

В 2017 году проводился текущий ремонт следующих объектов водоснабжения: водопроводные сети д.Тереховка, д.Малогнеушево, водонапорная башня д.Парменовка.

Администрация Рыльского района Курской области при постановке целей и задач по развитию муниципальной системы образования руководствовалась в 2017 году государственными приоритетами в сфере образования, особенностями социально-экономического развития Курской области и Рыльского района, определёнными в стратегических документах: Планом действий по модернизации общего образования в 2011 - 2015 годах на территории Курской области, утверждённым распоряжением Правительства Курской области от 07.10.2010 №466 - рп, областной государственной программой «Развитие образования Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737 - па.

Эти документы учтены при разработке районной целевой программы «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2014 - 2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 31.10.2013 №942 и имеющие целью обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

К числу приоритетов образовательной политики Рыльского района Курской области относится обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения, инновационного развития образовательных учреждений, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание современной образовательной инфраструктуры.

В структуре сети образовательных организаций Рыльского района Курской области функционируют 26 муниципальных образовательных организаций, в том числе 13 общеобразовательных организаций: 3 средние общеобразовательные школы, 1 основная общеобразовательная школа, 9 базовых средних школ с сетью филиалов (16 филиалов); 2 организации дополнительного образования детей; 11 дошкольных образовательных организаций: 9 детских садов общеразвивающего вида, 2 центра развития ребенка.

Сеть муниципальных образовательных организаций удовлетворяет образовательные потребности района.

Муниципальные образовательные учреждения неравномерно расположены на территории Рыльского района с учётом пешеходной и транспортной доступности.

На 01.10.2017 года автобусный парк общеобразовательных учреждений насчитывал 10 единиц транспортной техники, что позволило улучшить условия обучения и сделать более доступным качественное образование 236 обучающимся. Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, оборудованы тахографами. Для обеспечения безопасного подвоза обучающихся к месту учебы и обратно на содержание школьного автотранспорта выделено 2886,945 тыс. рублей.

В 2017 году в МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» поставлен школьный автобус взамен автобуса с истекшим сроком эксплуатации.

В системе образования района в 2017 году работали 606 педагогических работников, из них учителей- 396. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 17%.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов - 4,5%, первую квалификационную категорию 350 человек – 57,2%.

В отчётный период курсы повышения квалификации прошли 227 педагогических работников.

В отчетный период продолжалась работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В течение 2017 года была проведена организационная работа по созданию в районе условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области охвачены разными формами образования 57 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2017 году Рыльской территориальной ПМПК проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 99 детей.

Все дети от 3 до 7 лет, состоявшие в очереди на устройство в дошкольные учреждения, в 2017 году получили направления в детские сады. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе составила 100%. Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2017-18 учебном году, - 956 человека или 56 % от общего количества детей данного возраста.

В 2017 году размер родительской платы – 100 рублей в день в городе и 90 рублей в селе. Сохраняются льготы для населения по родительской плате.

В целях повышения общественного имиджа ДОО воспитатели являются активными участниками конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». В 2017 году музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР- детский сад №5 «Солнышко» Харламова Виктория Александровна стала победителем областного конкурса «Воспитатель года», участвовала во Всероссийском конкурсе.

Для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в истекшем учебном году 16 воспитателей прошли квалификационные курсы, в детских садах планомерно создается необходимая предметно-развивающая среда. Для работников дошкольных учреждений нововведением стало выделение субвенций на организацию учебно – воспитательного процесса. В 2017 году сумма финансирования составила 581837.5 рублей.

На базе МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка» работает кабинет (филиал) Центра раннего вмешательства ОКУ «Курский областной центр психолога – педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу (детские сады)» предоставляется в электронном виде. Данную услугу за отчетный период получили 160 человек.

Общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году составила 2806 человек.

В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» реализуются программы профильного изучения предметов, 72 обучающихся охвачены профильными программами. Функционируют физико-математический, социально-гуманитарный профили.

К работе по ФГОС НОО (в штатном режиме) и ФГОС ООО обучено 100% педагогов.

Направление развития общего образования Рыльского района всегда тесно сопряжено с программой модернизации национальной системы образования, поставленные задачи решаются на основе областного бюджета.

Выделенные средства были направлены на пополнение фондов школьных библиотек, оборудования для школьных столовых, капитальный ремонт общеобразовательных учреждений. С целью укрепления здоровья детей в нашем районе уделяется огромное внимание вопросу летнего отдыха детей. На летнюю оздоровительную кампанию 2017 года из районного бюджета было выделено 443,7 тыс. рублей. Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей функционировали в 12 общеобразовательных учреждениях с общим охватом - 482 ребенка. В МБОУ «Большегнеушевская СОШ» 10 детей в возрасте 14-15 лет имели возможность отдохнуть и потрудиться в лагере труда и отдыха (начальник лагеря Цуканова Любовь Николаевна). Работа лагеря была организована совместно с ОКУ «Центром занятости населения Рыльского района». Основной вид деятельности: благоустройство территории с. Большегнеушево, территории школы.

В загородных лагерях, в профильных профсоюзных сменах отдохнуло 183 ребенка.

Охват детей всеми формами отдыха на 1 сентября 2017 года – 25 %.

Разнообразными формами отдыха постоянно охвачено свыше 600 школьников.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение учащихся школ качественным питанием. Охват горячим питанием составил 91%. Бесплатное питание организовано для 500 школьников из многодетных и малообеспеченных семей. На питание данной категории детей выделено из муниципального бюджета 1млн.748тыс.500руб. Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся образовательных организаций района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена в новом учебном году.

В процессе реализации комплекса мер были оснащены школьные библиотеки комплектами учебно - методической литературы. В 2017-2018 году все обучающиеся 1 - 11 классов обеспечены бесплатными учебниками, приобретено 4193 учебника и учебных пособий на сумму 1 919498 рублей и учебно-лабораторного оборудования во все общеобразовательные организации на сумму 4 408 721руб.

Проведены работы по капитальному ремонту МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4», МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» и спортивный зал МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» с общим лимитом финансирования 4858 086 рублей.

На подготовку к новому учебному году и отопительному сезону из бюджета района выделено 1 906 384 рубля.

На проведение мероприятий по программе «Доступная среда» (совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития) на все школы района выделено 142 199 рублей (софиты).

С целью улучшения санитарно- бытовых условий в Обестянский филиал МБОУ «Локотская средняя общеобразовательная школа» проведен водопровод, на эти цели из местного бюджета выделено 20 000 рублей.

На противопожарные мероприятия в 2017 году израсходовано 2 819 436 рублей. С целью повышения антитеррористической защищенности на 15 объектах образования установлены системы видеонаблюдения (677 572 рублей).

На ограждение образовательных организаций и обслуживание тревожных сигнализаций , выведенных на пульт вневедомственной охраны выделено 115 380 рублей.

Расширены возможности обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей: кроме обучения в профильных классах используются возможности базисного плана универсального обучения, позволяющие за счет часов компонента образовательного учреждения обеспечить повышенный уровень изучения того или иного предмета, предоставить школьникам возможность освоения разнообразных элективных курсов, построения индивидуального образовательного пути.

Увеличилась доля общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования. Во всех образовательных организациях района функционируют органы государственно-общественного управления, созданы советы. Вместе с тем в условиях модернизации образования ощущается необходимость расширения участия органов государственно-общественного управления, общественности в деятельности образовательных учреждений.

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства Рыльского района является дополнительное образование детей, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Система дополнительного образования представлена 2 муниципальными образовательными организациями. МБОУ ДО «Рыльский Дом детского творчества» включает: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, научно - техническое направления.

МБОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» с общим охватом обучающихся 189 человек в 4 отделениях: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол. Обучающиеся Рыльского района приняли участие во всех видах областной спартакиады школьников, в Президентских состязаниях и в Президентских спортивных играх в 2017 году и заняли 1 место в областной спартакиаде школьников. Большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта в

образовательных организациях Рыльского района. Ежегодно проводится районная спартакиада школьников по 12 видам спорта.

Высокую активность по-прежнему проявляют школы №1, №2, №4, №5 г. Рыльска, Ивановская, Куйбышевская, Крупецкая, Локотская, Щекинская средние школы.

В районных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» приняли участие 937 человек. Команды - победители районных соревнований приняли участие во всех проводимых видах областных соревнований и достойно выступили: русская лапта (мальчики 1-место, девочки 2), легкоатлетический кросс- 3 место, баскетбол (девочки -1 место, мальчики - 2).

Осуществляется сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования. С целью формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения проводятся конкурсы патриотической направленности. Участвуя во Всероссийском туристско-краеведческом движении «Отечество», обучающиеся Воронокского филиала МБОУ «Крупецкая СОШ» (рук. Антипова Татьяна Ивановна), МБОУ «Костровская СОШ» (рук. Попова Ольга Алексеевна), МБОУ «Локотская СОШ» (рук. Коськова Оксана Павловна), МБОУ «Макеевская СОШ» (рук. Шведчикова Лариса Александровна), Бегощанского филиала (рук. Баранова Антониды Александровны) собрали и систематизировали краеведческий материал об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, описали судьбы людей Рыльского района, природу, культуру, раскрыли духовный мир. Исследовательские работы наших школьников были представлены на итоговых районных и областных конференциях.

Музейно-педагогические программы успешно реализуются в деятельности музейных объединений МБОУ ДО «Рыльский ДДТ», МБОУ «Локотская СОШ», МБОУ «Костровская СОШ».

Победителем районного смотра музеев стал краеведческий музей Рыльского дома детского творчества (рук. Коробова Татьяна Сергеевна).

Охват детей дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году составил 28% от общей численности детей возраста от 5 до 18 лет или 789 человек.

Новым подходом к организации методической работы явилось открытие на базе МБОУ ДО «Рыльского дома детского творчества» ресурсного центра, основными задачами которого являются разработка и осуществление мер по обеспечению эффективной образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ, а также по обобщению и распространению опыта в сфере дополнительного образования.

В 2017–2018 учебном году получили дальнейшее развитие дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста (7–17 лет) на базе 6 общеобразовательных организаций. Охват детей дополнительным образованием в данных учреждениях составил 33%.

В 2017–2018 учебном году в системе дополнительного образования проведена большая работа. Под руководством педагогов в течение года обучающиеся организаций дополнительного образования показали высокие результаты. Воспитанники МБОУ ДО «Рыльский Дом детского творчества» - победители и призеры районных и областных творческих конкурсов, в 2017 году педагог дополнительного образования О.М. Серых стала победителем грантового конкурса в системе дополнительного образования, два педагога ДДТ являются призерами.

Инструментом оценки знаний обучающихся продолжает оставаться **государственная итоговая аттестация**, которая в 2017 году прошла с 26 мая по 28 июня в штатном режиме.

В ней приняли участие 255 выпускников 9 классов, которые сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ -243), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-12), на 4 пунктах проведения экзамена (РСОШ№4, РСОШ№1, РСОШ№5, Ивановская СОШ); работали 20 кабинетов, 40 организаторов в аудитории.

Уполномоченные ГЭК:

- Билибина Валентина Николаевна, Меринова Таисия Валентиновна, Ващекина Галина Ильинична, Леднева Светлана Алексеевна, Устинова Светлана Алексеевна, Острикова Наталья Николаевна, руководители пункта проведения Кузичкина Екатерина Павловна, Морозова Ирина Алексеевна, Глинкина Нина Владимировна, Крикунова Светлана Евгеньевна достойно справились с поставленными задачами.

В Рыльском районе Пункт проведения экзамена в форме ЕГЭ был подготовлен в соответствии с требованиями законодательства. Администрацией МБОУ «РСОШ №4» оказана всесторонняя помощь для успешной деятельности ППЭ, техническими специалистами Четвериковым Олегом Сергеевичем, Стецко Игорем Викторовичем обеспечена стабильная работоспособность системы видеонаблюдения.

Руководителем ППЭ в 2017 году назначена Залогина Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Макеевская СОШ», грамотный и ответственный специалист.

На пункте проведения экзамена в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» 10 кабинетов работали в режиме online, действовало 20 видеокамер, в самом штабе находилось рабочее место с установленной программой СС-TV, позволяющее отслеживать процесс проведения экзамена в каждой аудитории. С помощью аналогичной технологии региональные онлайн общественные наблюдатели фиксировали нарушения в ППЭ, т.е. проводился независимый контроль, ППЭ был также оснащен средствами подавления связи.

В едином государственном экзамене приняли участие 140 выпускников. На пункте проведения экзамена весь период присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели (10 человек). Пункт проведения экзамена с 29 мая по 19 июня принимал выпускников из 2 соседних районов (Хомутовского, Глушковского).

В апреле 2017 года обучающиеся 6 и 8 классов МБОУ «Студенокская СОШ» приняла участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В национальном исследовании качества образования по немецкому языку участвовали 9 обучающихся 5 класса и 10 обучающихся 8 класса из Крупецкой школы, по химии участвовали обучающиеся 10 класса МБОУ «РСОШ №4». Исследование проводилось с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 277 четвероклассников приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

В апробации ВПР по модели 1 в образовательных организациях Рыльского района, реализующих программы общего и среднего образования, участвовало 266 обучающихся 5 класса по таким предметам, как русский язык и математика, история, биология. 11 класс: география, физика, химия, биология, история. Всероссийские проверочные работы позволили отследить освоение программы обучающимися, а также уровень сформированности над предметных компетенций. Можно отметить, что в основном все участники ВПР успешно справились с заданиями и получили объективные отметки.

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений в 2017 учебном году была представлена 23 районными объединениями, которые возглавляли учителя - профессионалы, имеющие большой опыт работы. Большую роль в непрерывности обучения педагогов играет стажировочная площадка по реализации Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования на базе школы №4 г.Рыльска. В прошедшем учебном году на базе стажировочной площадки были проведены семинары, мастер-классы, как на муниципальном, так и региональном уровнях для учителей русского языка и

литературы по теме «Современные средства оценки предметных достижений обучающихся по русскому языку и исследования компетенций учителей русского языка и литературы», иностранного языка - «Языковая анимация как эффективный метод обучения второму иностранному языку», для учителей математики по теме «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики» и учителей начальных классов «Современный взгляд на развивающее обучение в начальной школе», посвященный 115-летию со дня рождения Н.В. Занкова и 60-летию системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

В течение учебного года проведено более 60 районных и областных семинаров.

В рамках года экологии на базе ряда школ прошли семинары, в работе которых приняли участие учителя биологии, химии, географии Рыльского района.

Применение медиа-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности учителями Вознесенской Татьяной Ивановной - Степановский филиал МБОУ «Ивановская СОШ», Калининой Людмилой Николаевной МБОУ «Щекинская СОШ», Цукановой Валентиной Ивановной МБОУ «Большегнеушевская СОШ», Коняевой Александрой Николаевной - Козинский филиал МБОУ «Локотская СОШ», Барановой А.П. Бобровский филиал МБОУ «Щекинская СОШ» позволяет учащимся увидеть, какими могут быть негативные последствия воздействия человека на природу.

Путем вовлечения учащихся в конкурсы «Зеленая планета», «Покормите птиц зимой», «Животные Красной книги», «Юные исследователи окружающей среды», «Природоохранная работа в учреждении», «Природа и мы», «Мир в котором я живу», экологические акции педагоги формируют у обучающихся активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, повышают экологическую культуру и грамотность.

Увеличение участников конкурсов свидетельствует о возрастающем интересе педагогов к реализации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС. В 2017 – 2018 учебном году учителя района принимали активно участвовали в конкурсах разных уровней и достигли определенных результатов:

-Макоивец Екатерина Александровна, учитель английского языка Рыльской школы №4, заняла 2 место в областном конкурсе «Учитель года России -2017»; Сергеева Галина Николаевна, учитель английского языка Ивановской СОШ, заняла 2 место и Пацера Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы Куйбышевской СОШ, -3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; Тютюнчикова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Большегнеушевская СОШ», стала победителем в номинации «Сохранение исторической памяти» конкурса «Творческая мастерская учителя» в рамках проведения открытого фестиваля творческих педагогов «Учитель – курянин 21 века», Леднева Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Щекинская СОШ», - победитель конкурса «Просветитель», учредителем которого является АО «Академия «Просвещение». Масленникова Галина Ниловна, учитель начальных классов МБОУ «Рыльская СОШ №4», - участница 9 Международного педагогического форума в Санкт-Петербурге.

Ежегодно учителя Рыльского района на региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания «За нравственный подвиг учителя» становятся дипломантами. В 2017 году это:

-Бобина Виктория Николаевна, учитель истории Рыльской школы №2, номинация «Лучший издательский проект»;

-Лабецкая Оксана Юрьевна - учитель основ православной культуры МБОУ «Локотская СОШ», номинация «Лучшая методическая разработка по ОРКСЭ».

В заочном районном конкурсе для учителей «Методическая копилка для внеклассной работы по информатике» общеобразовательных организаций Рыльского района результативно приняли участие 6 педагогов общеобразовательных организаций района.

В межрегиональном конкурсе центрального федерального округа «Вифлеемская звезда» дипломом 3 степени отмечена программа по духовно-нравственному воспитанию МБОУ «Щекинская СОШ» (директор Кузичкина Екатерина Павловна, заместитель директора по воспитательной работе Винникова Елена Сергеевна).

Призерами Всероссийского конкурса – фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства» в г.Липецке стала вокальная группа «Ностальгия» Марьинского филиала №1.

Второй год результативно участвует команда творческих педагогов нашего района «Крепкий орешек» в Межрегиональном педагогическом Фестивале «Алый парус». В этом году в нашем активе диплом 3 степени команды волейболистов, диплом 2 степени в конкурсе «педагогический городок», диплом 3 степени в педагогическом турнире «Заповедная Россия». В итоге - диплом 3 степени по результатам всех состязаний. (Капитан команды Серых Виктор Иванович, директор Дома детского творчества).

Впервые с 30 января по 29 марта 2017 года был организован и проведен муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация Рыльского района Курской области». В Конкурсе приняли участие 26 образовательных организаций района.

Работа с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году проводилась в форме олимпиад, выставок, смотров, конкурсов.

С целью создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в период с 10 ноября по 03 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап всероссийской и областной олимпиад школьников по 23 общеобразовательным предметам.

В данном этапе приняли участие 1073 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений района.

Для организации и проведения муниципального этапа всероссийской и областных олимпиад школьников использовалась учебно-материальная база МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова», МБОУ «Рыльская СОШ №4».

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников стали 216 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений.

В рейтинге школ по итогам муниципального этапа олимпиад первенство держат МБОУ «Рыльская СОШ №4», МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СОШ», МБОУ «Рыльская ООШ №2», МБОУ «Крупецкая СОШ».

В апреле 2017 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады среди обучающихся начальных классов. В данном этапе приняли участие 51 обучающийся из 13 общеобразовательных организаций района.

Рыльский район на региональном этапе олимпиад представляли 35 обучающихся. Обучающийся 11 класса МБОУ «Рыльская СОШ №4» Михин Степан стал призером по математике (учитель Семикина Татьяна Алексеевна); Лабетский Владислав, обучающийся 9 класса МБОУ «Локотская СОШ», занял призовое место по ОПК (учитель Лабетская Оксана Юрьевна).

Педагогами ведется большая работа по развитию творческих способностей обучающихся. Из года в год растет число победителей и призеров среди школьников:

-Павлов Евгений, обучающийся 2 класса Крупецкой СОШ, (учитель Артамонова Валентина Алексеевна), Зюкина Олеся, обучающаяся 6 класса РСОШ №4, (учитель Мишакова Татьяна Николаевна) и Кирчак Виктория, обучающаяся 7 класса РООШ №2, (учитель Злобина Татьяна Николаевна) - победители областного конкурса школьных сочинений «Моя семья» в 2017 году.

-Зюкина Олеся, обучающаяся РСОШ №4, - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, зачислена в Литературный лицей при Союзе курских литераторов по итогам Всероссийского конкурса сочинений.

-Шнайдер Илья, обучающийся 10 класса РСОШ №4, занял 2 место в областном конкурсе риториков -2017(учитель Нужина Наталья Петровна).

Ежегодно учителя математики и их обучающиеся принимают участие в областном фестивале компьютерного творчества и конкурсе «Механические головоломки».

В 2017 году победителями конкурса «Механические головоломки» стали обучающийся МБОУ «Рыльская СОШ №4» - Князев Валентин (учитель – Семикина Татьяна Алексеевна) и обучающийся МБОУ «Локотская СОШ» - Лабецкий Владислав (учитель – Чичина Римма Михайловна).

В образовательных организациях много внимания уделяется формированию у школьников исследовательских компетентностей. В конкурсах исследовательских работ увеличивается количество участников и улучшается качество работ.

Гапонова Нина и Гапонов Игорь из Ивановской СОШ (рук.Трушова Надежда Евгеньевна) - финалисты Всероссийского конкурса исследовательских работ по историко-церковному краеведению.

Участниками финального тура Всероссийского конкурса «Наша история» и акции «Бессмертный полк» в Москве стали обучающиеся МБОУ «РСОШ№1 им.Г.И.Шелехова (руководитель Самолетова Наталья Григорьевна.)

В межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Лествица» из 7 областей наибольшее количество работ представил Рыльский район. Коськова Надежда, обучающаяся МБОУ «Локотская СОШ», стала лауреатом межрегионального конкурса «Лествица» (рук.Коськова Оксана Павловна).

С целью возрождения православных святынь были проведены областные конкурсы «Куряне-подвижники Святого духа», «Признана, любима, хранима Курской землей», «Ушаковские чтения». Дипломантов данных конкурсов подготовили Чистякова Елена Анатольевна- ; Серых Ольга Михайловна, Коробова Татьяна Сергеевна- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Рыльский ДДТ», Коськова Оксана Павловна, Лабецкая Оксана Юрьевна-МБОУ «Локотская СОШ».

В областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» победителями стали Белова Ксения - МБОУ «РСОШ№5»(рук. Анохина Галина Александровна), Коськова Надежда - МБОУ «Локотская СОШ» (Коськова Оксана Павловна), Бычкова Дарья - «РСОШ№5»(рук.Наумова Ольга Анатольевна). Работы победителей направлены на Всероссийский этап.

В областном конкурсе «Безопасное колесо-2017» приняли участие обучающиеся Козинского филиала МБОУ «Локотская СОШ» (руководитель Коняев Михаил Александрович).

В январе 2017 года в Рыльском районе прошла 1/8 финала игр Сеймской лиги Юмора. Смешные зарисовки, импровизация и тонкий юмор – все это атрибуты первого этапа молодежного конкурса.

В четверть финала игры вышли команды из МБОУ «Рыльской СОШ №5» («Саматейка»), МБОУ «Локотская СОШ» («Локотки»), МБОУ « Рыльская СОШ №4» («Всё просто»), МБОУ «Большегнеушевская СОШ» («Аргентина»), МБОУ «Куйбышевская СОШ» («Дружба»), МБОУ «Рыльская ООШ№2» («Общество свободных поэтов»), Михайловский филиал МБОУ «Щекинская СОШ» («Апельсин-фильм»).

Творческие коллективы Дома детского творчества (руководитель Башкирева Ирина Федоровна), МБОУ «Ивановская СОШ» (руководитель Андрощик Александр Николаевич), МБОУ «РСОШ№4» (руководитель Рудакова Лариса Сергеевна., Ерёмкина Ирина Григорьевна, Мамлеева Наталья Александровна), МБОУ «РСОШ№5» (руководитель Пирогова Яна Васильевна)и Артамонов Артем, обучающийся из Костровской школы, награждены дипломами за высокое исполнительское мастерство в областном фестивале художественного творчества среди ОО «Я вхожу в мир искусств», а Ивановская школа – интернат стала абсолютным победителем областного фестиваля и награждена дипломом .И это не случайно: в данном образовательном учреждении уделяется большое внимание досуговой занятости воспитанников;100% обучающихся посещают кружки,

участвуют в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на различных уровнях. В настоящее время воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

В марте 2017 года в Выставочном центре «Курская Коренская ярмарка» состоялся областной фестиваль «Мир творчества» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Курской области.

Фестиваль в новом формате проводился впервые. Победители областной выставки-Бондаренко Иван -МБОУ «РСОШ№5» (рук. Игнатущенко Татьяна Викторовна), Кондрашева Елена Александровна, старший воспитатель ЦРР «Марьино», Шамин Александр Васильевич, учитель физической культуры МБОУ «Локотская СОШ». Их работы направлены в Федеральный музей профессионального образования в г. Подольск.

Победителем областного фестиваля по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность!» в номинации «Патриотический вокальный номер «Спасатель №101» стал обучающийся Рыльской школы №4 Кириченко Филипп.

За отчетный период в конкурсах приняло участие более 800 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций и МБОУ ДО «Рыльского дома детского творчества».

Данный анализ состояния и перспективы развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций Рыльского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области от организаций и граждан.

2. Выводы и заключения

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании, создании условий для повышения качества образования, выполнении показателей районной целевой программы.

На основании проведенного анализа работы управления по образованию, образовательных учреждений определены приоритетные направления деятельности:

- совершенствование экспериментальной, инновационной деятельности в образовательных организациях;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;
- расширение доступности образования через реализацию мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;
- совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОУ, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.
- организация мероприятий по развитию педагогического потенциала;
- создание безопасных условий образовательного процесса в организациях дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- реализация муниципальной системы оценки качества образования, включающей объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, систему

информирования граждан о качестве образования, участие потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;

- оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;
- оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде;
- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;
- совершенствование системы выявления и развития молодых талантов;
- качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством создания персонифицированной накопительной системы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, профессиональной переподготовки и закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ.

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач будут являться Комплекс мер по модернизации общего образования Курской области, Рыльского района и целый ряд областных и ведомственных целевых программ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	55
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	16
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
группы компенсирующей направленности;	процент	4
группы общеразвивающей направленности;	процент	78
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	18
Группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	100
старшие воспитатели;	процент	100
музыкальные руководители;	процент	100
инструкторы по физической культуре;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	100

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	22,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	19
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	19
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	83
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	22
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	22
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	88,317
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	82
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное		

общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	42
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	28
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего:	процент	53
из них в штате:	процент	53
педагогов-психологов:		
всего:	процент	69
из них в штате:	процент	69
учителей-логопедов:		
всего:	процент	46
из них в штате:	процент	46
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,08
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования. организаций:		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	76
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	18
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в форме инклюзии – всего;	процент	81
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	21
2.5.4 Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	36

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5
с задержкой психического развития;	процент	29
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя –логопеда;	человек	7,5
педагога-психолога;	человек	6,6
тьютера, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	40,0
по русскому языку.	балл	65,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17
по русскому языку.	балл	25
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,42
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	38
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	108,708
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,5
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, к численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	процент	29
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,5
естественнонаучное;	процент	3,2
туристско-краеведческое;	процент	1,5
социально-педагогическое;	процент	6,4
в области искусств;		
по общеразвивающим программам;	процент	11,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	4,7
по предпрофессиональным программам;	процент	
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	100

внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	50
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	50
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,407
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	0

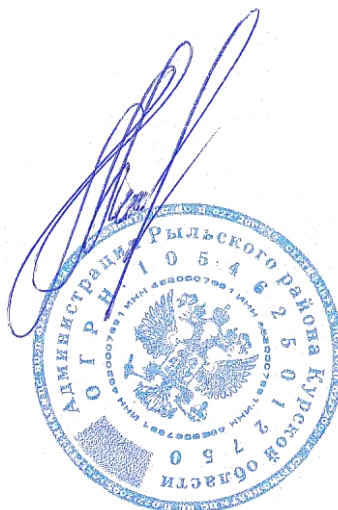
деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	81
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	79
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	80
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которые предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	98,5
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	95
организации дополнительного образования: <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	0
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	94
содержанием образования; <*>	процент	100
качеством преподавания; <*>	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	80

отношением педагогов к детям; <*>	процент	100
образовательными результатами. <*>	процент	100
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	-
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	-
математика (8 класс); <*>	процент	-
естествознание (4 класс); <*>	процент	-
естествознание (8 класс); <*>	процент	-
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	-
математическая грамотность; <*>	процент	-
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	-
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	-
образовательные организации высшего образования;	процент	-
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в		

сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	-
образовательные организации высшего образования;	процент	-
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	-
11. Сведения о создании условий социализации самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1 Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	-
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		-
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	процент	-
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	-
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	-
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	-
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей	процент	-

численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	процент	-
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	-
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	-
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	-
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	-
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	-
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	-
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	-
в патриотическом воспитании; <*>	процент	-
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	-
в волонтерской деятельности; <*>	процент	-
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	-
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	-

Глава Рыльского Района
Курской области



А.В. Лисман