

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

**Р ы л ь с к о г о р а й о н а К у р с к о й о б л а с т и**

**У П Р А В Л Е Н И Е П О О Б Р А З О В А Н И Ю**

Адрес: г. Рыльск,ул. Урицкого, 56 Тел. 8 (47152)2-32-92

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «07» сентября 2022 г. | **Руководителю ОО** |

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, муниципальной системы мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи »

В целях исполнения приказа управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 14.07.2022 № 1-275 /1 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования» проходил мониторинг муниципальных показателей муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система выявления , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Направляем для учета и использовании в работе анализ результатов мониторинга Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение 1), адресные рекомендации по результатам проведенного анализа (приложение 2), меры, управленческие решения.



Исп. Ковынева

**Приложение 1**

**Анализ результатов мониторинга**

**муниципальных показателей по направлению**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей**

**и талантов у детей и молодёжи»**

**и адресные рекомендации по результатам анализа**

Мониторинг муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» проходил с 14 июля по 05 сентября 2022 года на основании приказа управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 14.07.2022 № 1-275 /1 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования » - по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»

Результаты мониторинга включают обобщённые данные, сформированные на основании анализа документов (приказы по управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области, отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций); информации, представленной общеобразовательными организациями Рыльского района Курской области по форме, разработанной в соответствии с утвержденными показателями.

**Приложение 2**

**Результаты мониторинга**

**муниципальных показателей по направлению**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей**

**и талантов у детей и молодёжи»**

**(за 2021 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  мониторинга по | Показатели мониторинга | Единица измерения, баллы |
| выявлению способностей и талантов у детей и молодежи | количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ | 1635/389/30чел |
| доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ | 55%/10% |
| доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | 75% |
| поддержке способностей и талантов у детей и молодежи | количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | 5 чел |
| количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | 0 шт |
| численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства | 0 чел |
| количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др | 0ед |
| количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | 59 чел |
| развитию способностей и талантов у детей и молодежи | доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 100%  12 ед |
| количество образовательных организаций, реализующих программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи |
| доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах |
| выявлению, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; | 36 % |
| учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников | доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап | 22%/20%  2% |
| доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности |
| Учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности | 16 % |
| охвату обучающихся дополнительным образованием | доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования | 56 % |
| численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) | 1496 ед |
| Учету обучающихся по индивидуальным учебным планам | доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | 0,6% |
| развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ | 0%  0% |
| доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов |
| подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 25%  9 |
| количество разработанных и реализованных количество разработанных и реализованных адресных индивидуальных маршрутов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности |
| осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | 16% |
| число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | 12 ед |
| доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 83% |
| количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 60ед |

Приложение3

**Адресные рекомендации по направлению**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей**

**и талантов у детей и молодёжи»**

Результаты мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» показали, что обучающиеся общеобразовательные организаций Рыльского района охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных )

доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составляет 100%

Данные, собранные в ходе мониторинга, свидетельствуют о проведении работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи. доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составила 25% Доля обучающихся ОО, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования составила 56%. Мониторинг показал высокий процент участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 80%. Муниципальный показатель составил 36%. Низкий показатель участия выявлен для регионального этапа – 6%. Отсутствует участие обучающихся района в заключительном этапе ВОШ. Начата работа по взаимодействию с региональным центром «Успех». Доля обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах регионального центра «Успех»- 36%. Негативным моментом является, полученная информация о том, что отсутствуют в ОО района такие формы поддержки одаренных детей, как, гранты, поддержка в рамках проектов государственно-частного партнерства.

83% способных и талантливых детей, охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются. Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

-недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

– организовать работу по актуализации в муниципальном образовании банка достижений одаренных детей, банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

– обеспечить повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлениям: 1) комплекс современных форм и диагностических методик по выявлению детской одаренности; 2) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечение увеличения охвата сопровождения одаренных детей; 3) работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

– разработать систему муниципальных мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей;

– обеспечить меры по повышению мотивации обучающихся к участию в профильных сменах;

– организовать контроль участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;

Образовательным организациям, включенным в муниципальную систему выявления ,поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

–Организовать работу по актуализации банка достижений одаренных детей образовательной организации/муниципальном образовании, формированию данных муниципального банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне;

– организовать повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлениям: 1) комплекс современных форм и диагностических методик по выявлению детской одаренности; 2) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечение увеличения охвата сопровождения одаренных детей; 3) работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

– разработать систему мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей;

– разработать систему мер повышения мотивации мотивация обучающихся к участию в профильных сменах;

– провести ознакомительную, разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с календарем событий региональной системы дополнительного образования детей;

–выстраивать системную планомерную работу с образовательными потребностями, проявляющими выдающиеся способности, с учетом анализа деятельности по данному направлению;

– организовать учет обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы;

– организовать системную работу по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;

– организовать системную работу с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-примененять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.