

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

**Р ы л ь с к о г о р а й о н а К у р с к о й о б л а с т и**

**У П Р А В Л Е Н И Е П О О Б Р А З О В А Н И Ю**

Адрес: г. Рыльск,ул. Урицкого, 56 Тел. 8 (47152)2-32-92

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

-анализ работы педагогов-психологов в общеобразовательных организациях;

-анализ результатов по взаимодействию с учреждениями, организациями, предприятиями;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний;

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим участникам образовательного процесса:

1. обучающимся;

2.родителям (законным представителям);

3. педагогам общеобразовательных организаций;

4.руководителям, заместителям руководителя общеобразовательных организаций.

1. **Для обучающихся** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

-формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализа;

-участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы;

-участвовать в конкурсных мероприятиях по профориентации;

-участвовать в олимпиадах;

-участвовать в профориентационных встречах.

2. **Для родителей (законных представителей)** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. **Для педагогов, педагогов-психологов** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся готовности к самоопределению и выбору профессии;

- составлять рекомендации полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования или выбору профессии;

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы;

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, потребностях на рынке труда;

-обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства JuniorSkills, проекту «Билет в будущее», проекту «Проектория».

4. **Для руководителей** общеобразовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «JuniorSkills», проекте «Билет в будущее», проекте «Проектория».

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов



Исп. Стулова Т.Н.

89207299286