



АДМИНИСТРАЦИЯ РЫЛЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 27.10.2021

Курская область, г. Рыльск

№ 660

Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Рыльского района Курской области от 24.09.2013 №783 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Рыльского района Курской области» Администрация Рыльского района Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области».

2. Признать утратившими силу следующие постановления:

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 №701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 15.02.2018 №139 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018 – 2021 годы»»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от

15.02.2018 №140 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018 – 2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 22.05.2018 №432 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018 – 2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 27.07.2018 №618 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018 – 2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 31.10.2018 №849 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018 – 2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 11.02.2019 №91 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 18.03.2019 №193 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от

20.06.2019 №441 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 28.10.2019 №747 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 31.12.2019 №964 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 17.01.2020 №31 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2021 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 01.06.2020 №327 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 25.08.2020 №525 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от

07.09.2020 №556 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 14.10.2020 № 652 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 10.11.2020 №707 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 25.01.2021 №40 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 18.02.2021 №123 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2022 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 17.03.2021 №195 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от

15.04.2021 №265 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы»;

- постановление Администрации Рыльского района Курской области от 12.08.2021 №486 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы».

2. Постановление вступает в силу с 01 января 2022 года, но не ранее чем после его официального опубликования в установленном порядке.

Глава Рыльского района
Курской области

А.В.Лисман

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Рыльского района Курской области
от 27.10.2021 №660

Муниципальная программа Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

ПАСПОРТ

муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области» (далее – Программа или муниципальная программа)

Ответственный исполнитель Программы	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Соисполнители Программы	отсутствуют
Участники Программы	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области»
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области»; подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области»
Программно-целевые инструменты Программы	отсутствуют
Цели Программы	внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных

уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
 развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;
 модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Задачи Программы

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
 совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
 создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
 формирование квалифицированного педагогического состава образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
 включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и общественного управления

Целевые индикаторы и показатели Программы

и удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, проценты;
 доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты;
 отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты;
 удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными тре-

бованиями, в общей численности обучающихся, проценты; количество муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, к общему количеству муниципальных образовательных организаций в Рыльском районе Курской области, проценты

Этапы и сроки реализации Программы

программа реализуется в один этап в 2022-2030 годы

Объемы бюджетных ассигнований Программы

Общий объем средств для реализации муниципальной программы 1 2022-2030 годах составляет – 5 330 868,999 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 590 270,42300 тыс. рублей;
 2023 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2024 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2025 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2026 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2027 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2028 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2029 год – 592 574,82200 тыс. рублей;
 2030 год – 592 574,82200 тыс. рублей.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечении условий ее реализации» составляет 147 946,43700 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2023 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2024 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2025 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2026 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2027 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2028 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2029 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2030 год – 16 438,49300 тыс. рублей.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» составляет 4 739 483,504 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 524 901,60800 тыс. рублей;
 2023 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2024 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2025 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2026 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2027 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2028 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2029 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2030 год – 526 822,73700 тыс. рублей.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» составляет 443 439,05800 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 48 930,32200 тыс. рублей;

2023 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2024 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2025 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2026 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2027 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2028 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2029 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2030 год – 49 313,59200 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;</p> <p>обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;</p> <p>обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности общего образования;</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) во всех образовательных организациях;</p> <p>увеличение к 2030 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 81,5%;</p> <p>обеспечение деятельности коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в 100% образовательных организаций</p>
---	---

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

К числу приоритетов образовательной политики Рыльского района Курской области относится обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения, инновационного развития образовательных организаций, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание современной образовательной инфраструктуры.

Система образования Рыльского района Курской области в последние годы обеспечивает решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализацией региональных проектов национального проекта «Образование».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы.

Основная часть принятых нормативных правовых актов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования Рыльского района Курской области обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и сети реализующих их образовательных организаций, об-

ществленных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

В Рыльском районе Курской области в настоящее время действует 11 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), 12 общеобразовательных организаций и 17 их филиалов, 2 организации дополнительного образования.

Таким образом, сеть муниципальных образовательных организаций удовлетворяет образовательные потребности района и отражает ее состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Рыльского района Курской области.

Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, позволяющих ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Доступность для всех детей дошкольного образования – главная из задач, стоящих перед отраслью образования. По-прежнему в приоритете 100% доступность детских садов для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данный показатель выполняется.

На 1 сентября 2021 года различными формами дошкольного образования охвачено 752 ребенка, что составляет 64% от общей численности детей дошкольного возраста в Рыльском районе Курской области.

Очередь для постановки на учет для зачисления детей в дошкольные образовательные организации Рыльского района Курской области отсутствует.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Солнышко» и на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Марьино» созданы и работают консультативные центры для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

В ДОО Рыльского района Курской области созданы условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям в МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка».

Численность педагогических работников дошкольного образования составляет: воспитателей в дошкольных организациях 146 человек. Мониторинговые исследования проблем кадрового обеспечения свидетельствуют о стабильности кадровой ситуации, все дошкольные организации укомплектованы педагогическими кадрами, проводится работа по повышению их профессиональной квалификации.

Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Ежегодно улучшается предметно-развивающая среда дошкольных учреждений, пополняется материально-техническая база. На эти цели за 2019, 2020 год было израсходовано 1474,7 тыс.рублей.

По-прежнему нуждается в должном развитии инклюзивное дошкольное образование. Для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, необходимо проведение курсовой подготовки всеми педагогами ДОО по данному направлению. Особое внимание должно быть уделено коррекционной работе с детьми узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов), которыми у нас обеспечены только 6 ДОО. Наряду с этим, нам необходимо скорректировать работу дошкольных консилиумов. Только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

Система общего образования Рыльского района Курской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Муниципальные общеобразовательные организации неравномерно расположены на территории Рыльского района Курской области с учётом пешеходной и транспортной доступности.

Решению задачи доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех слоев населения способствует реализация мероприятий национального проекта «Образование». На сегодняшний день автобусный парк насчитывает 9 единиц транспортной техники, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно более 270 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Для обеспечения безопасного подвоза обучающихся к месту учебы и обратно на содержание школьного автотранспорта ежегодно выделяется более 5397,5 тыс.рублей.

В 2019- 2021 годах в Рыльский район поставлено 4 школьных автобуса взамен выработавших срок эксплуатации.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования. Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Развитие данного направления позволило в системе общего образования Рыльского района Курской области достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям. Развитие получает сетевое взаимодействие школ с их филиалами в организации предпрофильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является недостаточно высокая скорость доступа к сети Интернет в отдельных сельских школах. Данная задача будет решена к 2030 году.

Процесс формирования системы общественно-муниципального управления образованием имеет положительную динамику развития. В учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы, советы образовательных организаций.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

В общеобразовательных организациях работают 486 педагогических работников. Кадровый состав педагогических работников обновляется. Большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Рыльского района Курской области. Возрастной состав работающих учителей остается проблемным: 25% (165 человек) составляют педагогические работники старше 55 лет, доля молодых специалистов (до 35 лет) не превышает 17% (114 человек). Учитывая сложившуюся ситуацию с нарастающим дефицитом учителей, в соответствии с действующим законодательством к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Кроме этого, следует продолжить работу по прогнозированию потребности в учителях-предметниках и уделить особое внимание профориентационной работе среди обучающихся старших классов, нацеливая их на получение профессии учителя.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В настоящее время средняя заработная плата учителя не ниже уровня средней заработной платы по экономике в Курской области.

Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области на начало 2021-2022 учебного года составляет 2668 человек.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса ежегодно выполняется текущий ремонт, проводятся мероприятия по подготовке к отопительному сезону.

В 2019 году был проведен капитальный ремонт в 2 общеобразовательных организациях: в муниципальном бюджетном образовательном учреждении (далее – МБОУ) «Ивановская средняя общеобразовательная школа» на общую сумму 3000,0 тыс. рублей (ремонт фасада, ремонт кровли) и в МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» на общую сумму 2500,00 тыс. рублей (замена оконных блоков).

В 2020 году был проведен капитальный ремонт в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5», Бобровском филиале МБОУ «Щекинская средняя общеобразовательная школа» с общим лимитом финансирования 6 437,0 тыс. рублей. Данные средства были направлены на ремонт спортивных залов, замену оконных и дверных блоков.

Продолжается работа по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации.

С 1 сентября 2021 года все обучающиеся общеобразовательных организаций обучаются по ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Направление развития общего образования Рыльского района Курской области в 2020 - 2021 годах было тесно связано с национальным проектом «Образование».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах в три школы (МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Щекинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова») было приобретено компьютерное оборудование, что позволяет создавать условия для развития цифровизации образовательного процесса на разных уровнях образования.

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах позволило обновить материально - техническую базу и создать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее - Центр "Точка роста") для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в восьми общеобразовательных организациях (МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова», МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4», МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Большегнешеушевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»).

Центры «Точка роста» будут оснащены оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения результатов образовательных программ общего образования и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. В отремонтированных классах начнут работу физическая, химическая, технологическая и биологическая лаборатории.

В образовательных организациях Рыльского района Курской области в 2020 - 2021 учебном году бесплатными горячими обедами обеспечивались 100% обучающихся 1 - 4 классов. Льготная категория обучающихся (489 обучающихся), т.е. дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому, также обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием.

В Рыльском районе Курской области продолжается работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В образовательных организациях Рыльского района Курской области качественное обучение и воспитание получают 97 лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный маршрут лиц с ОВЗ определяют специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) Рыльского района Курской области на основе комплексного диагностического обследования.

Интенсивно входит в практику современной образовательной системы Рыльского района Курской области инклюзивное образование. В Рыльском районе Курской области работают образовательные организации, в которых инклюзивно обучаются дети с ОВЗ.

В каждой образовательной организации создана среда, обеспечивающая доступность для маломобильных обучающихся, осуществляется дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, школьного питания, условий для занятий физической культурой и спортом.

В Рыльском районе Курской области действует система выявления и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности и уровней.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов, психологов;
- несвоевременность корректировки психолого-педагогических методик для обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном так и на муниципальном уровнях;
- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования.

Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

Важнейшим ресурсом самообразования обучающихся, пространством их инициативного действия является дополнительное образование.

В системе образования Рыльского района Курской области программы дополнительного образования детей и взрослых реализуются в 2 образовательных организациях дополнительного образования и 9 общеобразовательных организациях, которые имеют лицензию на данные программы, где обучаются 62% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 31 педагогический работник.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для осуществления организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования создан и функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Рыльском районе Курской области (далее – МОЦ).

С сентября 2021 года в Рыльском районе Курской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и учета детей в дополнительном образовании в общедоступном федеральном информационном портале с региональными и муниципальными сегментами по вопросам дополнительного образования детей (далее - "Навигатор"), который позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений обучающихся.

В 2021 году образовательными организациями Рыльского района Курской области в Навигаторе размещено 173 программы дополнительного образования.

Все это призвано стимулировать образовательные организации к развитию, учету современных потребностей детей. В переходный период (2021-2022 учебный год) задача состоит в обеспечении именными сертификатами 10% детского населения Рыльского района Курской области.

Образовательные организации дополнительного образования детей общеобразовательные организации успешно развивают различные направления. Наиболее востребованными в данной

системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно с 2020 года получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях дополнительного образования (МБОУ ДО «Детская юношеско-спортивная школа», МБОУ ДО «Рыльский Дом детского творчества») в 2020 году созданы и оснащены современным учебным оборудованием 300 новых ученико-мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ трех направленностей.

Однако проблема оснащенности современным оборудованием до конца не решена.

Анализ результатов работы свидетельствует о том, что в муниципальной системе образования Рыльского района Курской области идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, отмечается значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры, однако остаются и проблемы, требующие решения:

- отсутствие некоторых элементов «доступной среды» в отдельных образовательных организациях;

- недостаточные темпы обновления материально – технической базы.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению ограничения доступа к качественным услугам дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Рыльском районе Курской области.

Для развития муниципальной системы образования в Рыльском районе Курской области необходимо:

- формирование и внедрение механизмов, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и инновационного развития экономики;

- развитие механизмов внешней оценки качества образования.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед сферой образования задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Рыльского района Курской области».

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципальных уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 го-

ды, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203;
 постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 №1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Рыльского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения уровня профессиональной деятельности.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах настоящей Программы.

Цели муниципальной программы

Целями Программы являются:

- внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;
- обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи муниципальной программы

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий

общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- формирование квалифицированного педагогического состава образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и общественного управления.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, рассчитанной до 2025 года.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, проценты» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты» характеризует равенство доступности к качественным образовательным услугам.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты» характеризует равенство доступности к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 5 «Количество муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, к общему количеству муниципальных образовательных организаций в Рыльском районе Курской области, проценты» свидетельствует о доступности образовательных услуг для всех лиц, имеющих на это право.

Ожидаемые результаты муниципальной программы

Реализация поставленных целей и задач развития образования Рыльского района Курской области к 2030 году будет способствовать достижению следующих результатов:

- обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

- обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности общего образования;
- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС во всех общеобразовательных организациях;

- увеличение к 2030 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополни-

тельным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 81,5%; обеспечение деятельности коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в 100% образовательных организаций.

Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Программа реализуется в один этап, срок ее реализации 2022- 2030 годы.

III. Сведения о показателях и индикаторах муниципальной программы

Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области» представлена в приложении №7 к Программе.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы и ведомственных целевых программ подпрограмм муниципальной программы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей муниципальной программы не предусмотрена.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

В рамках подпрограммы 1 реализуется три основных мероприятия.

Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области» и муниципального казенного учреждения «Рыльский районный методический кабинет». Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной программы направлено на обеспечение деятельности подведомственным управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области учреждений: муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области», муниципального казенного учреждения "Рыльский районный методический кабинет". В рамках данного мероприятия будет осуществляться методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации подпрограммы и ее отдельных направлений или мер. Будет продолжена ежегодная практика подготовки аналитической справки о состоянии и развитии образования в Рыльском районе Курской области и размещении ее на официальном сайте управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Нереализация указанного основного мероприятия может привести к отсутствию обеспечения научно-методического и организационно-аналитического сопровождения подпрограммы, а также мониторинга ее реализации.

Ответственным исполнителем мероприятия 1.1 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.2 «Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области». Осуществляется путем финансирования расходов на содержание управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области за счет средств бюджета Рыльского района Курской области, предусмотренных решением Представительного Собрания Рыльского района Курской области о бюджете Рыльского района Курской области на очередной финансовый год и на плановый период.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной корректировки Программы, внесению изменений в нормативные правовые акты Рыльского района Курской области в сфере ее реализации.

Необходимость разработки указанных нормативных правовых актов Рыльского района Курской области будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

Нереализация данного основного мероприятия может привести к отсутствию обеспечения своевременной корректировки Программы, внесению изменений в нормативные правовые акты Рыльского района Курской области в сфере ее реализации.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 1.2 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 1.3 «Выявление и поддержка одаренных детей».

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;
- финансовое обеспечение методического и информационного сопровождения мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой одаренных детей;
- проведение районных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих участие победителей в региональном этапе;
- проведение муниципального этапа спартакиады обучающихся, муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады обучающихся, муниципальных мероприятий творческой, спортивной направленности и участие победителей и призеров в региональном и всероссийском этапах данных мероприятий;
- мероприятия по формированию банка данных и проведение мониторинга по выявлению и отслеживанию развития одаренных детей.

Нереализация данного основного мероприятия может привести к отсутствию условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

Исполнителем основного мероприятия 1.3 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

В рамках подпрограммы 2 реализуются следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 2.1 «Развитие дошкольного образования. Обеспечение уставной деятельности дошкольных образовательных организаций». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
- обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
- обеспечение детей в возрасте 5-7 лет предшкольной подготовкой;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- финансовое обеспечение реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- проведение капитального ремонта зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- приобретение оборудования для детских садов;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования детей;
- финансирование дошкольных образовательных организаций осуществляется согласно нормативным затратам на оказание муниципальных услуг бюджетными и (или) автономными учреждениями, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, утвержденным приказом от 15.09.2016 №1-286;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- обеспечение соответствия условий организации и осуществления образовательного процесса дошкольным программам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и лицензионным требованиям;
- предоставление льгот по плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими

образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Рыльского района Курской области, что позволит материально поддержать следующие категории родителей: одиноких матерей (отцов), родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, матерей, воспитывающих детей в период прохождения супругом военной службы по призыву, родителей, имеющих детей-инвалидов, лиц, представляющих интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей и лиц, представляющие интересы детей с туберкулезной интоксикацией.

Нереализация данного основного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Рыльском районе Курской области, росту социальной напряженности.

Исполнителем основного мероприятия 2.1 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 2.2 «Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности общеобразовательных организаций». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;
- финансовое обеспечение реализации ФГОС;
- проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций;
- приобретение автобусов для подвоза обучающихся и их содержание;
- пополнение школьных библиотек учебниками, художественной и справочной литературой;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования;
- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;
- приобретение и установка программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;
- обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
- финансирование общеобразовательных организаций, включая финансирование выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций из расчета 5 тысяч рублей в месяц, осуществляется согласно нормативным затратам на оказание муниципальных услуг бюджетными и (или) автономными учреждениями, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, утвержденным приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 15.09.2016 №1-286;
- обеспечение соответствия условий организации и осуществления образовательного процесса общеобразовательным программам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности и лицензионным требованиям;
- создание условий для 100% охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области;
- обеспечение 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;
- обеспечение бесплатным питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - денежной компенсацией льготной категории обучающихся;
- переоснащение и переоборудование школьных столовых;
- совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффектив-

ности;

- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных столовых, обеспечивающих питание обучающихся.

Нереализация основного мероприятия не позволит сократить разрыв между наиболее и наименее успешными образовательными организациями, что приведет к созданию угрозы невыполнения государственных гарантий общедоступности общего образования, снижению качества общего образования в Рыльском районе Курской области, росту социальной напряженности, а также создаст трудности в развитии современной инфраструктуры образования детей-инвалидов, в формировании у данной категории обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, ухудшит состояние здоровья обучающихся.

Исполнителем основного мероприятия 2.2 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 2.3 «Цифровая образовательная среда». В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- увеличение количества образовательных организаций, расположенных на территории Рыльского района Курской области, обеспеченных высокоскоростным Интернетом;
- повышение квалификации педагогических работников общего образования;
- внедрение в основные общеобразовательные программы образовательных организаций современных цифровых технологий в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне;

- финансовое обеспечение муниципального проекта.

Нереализация основного мероприятия не позволит усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий, в том числе использовать технологии дистанционного обучения, виртуальной и дополнительной реальности, цифровых двойников и других технологий в освоении отдельных предметных областей.

Исполнителем основного мероприятия 2.3 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 2.4 "Современная школа". В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленности;
- изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;
- повышение квалификации кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение муниципального проекта.

Нереализация основного мероприятия приведет к отсутствию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленности, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Исполнителем основного мероприятия 2.4 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 2.5 "Успех каждого ребенка". В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, основанные на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение;
- финансовое обеспечение муниципального проекта;
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

Нереализация основного мероприятия приведет к отсутствию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности, будет препятствовать самоопределению детей.

Исполнителем основного мероприятия 2.5 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

рации Рыльского района Курской области.

В рамках подпрограммы 3 реализуется основное мероприятие, направленное на обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями дополнительного образования (далее – ДО), реализацию приоритетов государственной политики в области ДО и воспитания детей в Рыльском районе Курской области.

Основное мероприятие 3.1 «Предоставление общедоступного дополнительного образования детей. Обеспечение уставной деятельности организаций дополнительного образования». Данное мероприятие направлено:

- на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В рамках данного мероприятия будет обеспечено улучшение материально-технической базы учреждений ДО;

- на создание инновационных воспитательных систем в образовательных организациях, направленных на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к защите высоких нравственных идеалов традиционной культуры нашей Родины, к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- на обеспечение готовности педагогических работников к деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества (формирование духовно-нравственного иммунитета) и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;

- на формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения, социальной активности посредством включения обучающихся в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для района, региона и страны проекты;

- на создание образовательно-развивающей среды, способствующей пониманию нравственных устоев общества, освоению традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина), приобщению к ценностям отечественной культуры, их приумножению с учетом конфессионально-региональной специфики и в соответствии с государственной политикой в сфере образования;

- на модернизацию и инновационное развитие форм духовно-нравственного воспитания при сохранении традиционных подходов к воспитанию, а также признание высокой роли отечественной педагогики, духовного наследия в развитии российской школы;

- на развитие сетевого социального партнёрства между образовательными организациями, органами управления образованием, общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры и спорта и другими заинтересованными сторонами в реализации совместных проектов, основанных на прогнозе образовательных потребностей на ближайшую и длительную перспективу;

- на создание нормативно-правовых, организационных, психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия семьи, образовательных, религиозных, общественных организаций в вопросах формирования готовности у обучающихся к сохранению и приумножению духовного наследия нашего народа;

- на реализацию комплексного и систематического информационного сопровождения процесса и результатов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, обеспечение доступности информации всем субъектам системы образования, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет;

- на финансирование организаций ДО в соответствии с нормативными затратами на оказание муниципальных услуг бюджетными и (или) автономными учреждениями, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, утвержденными приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 15.09.2016 №286;

- на обеспечение безопасности образовательного процесса;

- на обеспечение соответствия условий организации и осуществления образовательного процесса образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

установленным санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, пожарной безопасности и лицензионным требованиям.

Нереализация указанного основного мероприятия может привести к снижению уровня доступности ДО в Рыльском районе Курской области, и, как следствие, возникнут риски противоправного поведения подростков.

Исполнителем основного мероприятия 3.1 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основное мероприятие 3.2 «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей представление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Нереализация этого основного мероприятия приведет к отсутствию эффективной системы финансирования дополнительного образования детей.

Исполнителем основного мероприятия 3.2 является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

В рамках подпрограммы 4 реализуются основное мероприятие 4.1 «Развитие муниципальной системы оценки качества образования», направленное на развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), создание системы мониторинга в области образования и социализации, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования, на формирование и развитие систем оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации, с приоритетным развитием систем, ориентированных на оценку индивидуальных образовательных достижений, на создание информационно-коммуникационных ресурсов, необходимых для вовлечения потребителя в управление образовательными организациями, в образовательный процесс, для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций, на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов муниципально-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных организаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

С целью обеспечения высокого качества технологий и содержания процедур оценки качества образования в рамках данного мероприятия будет осуществлена подготовка специалистов через программы дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации.

В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое правовое обеспечение функционирования системы МСОКО.

По результатам реализации данного мероприятия в Рыльском районе Курской области будет обеспечен свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества работы. Будет обеспечена готовность Рыльского района Курской области к работе в федеральных и региональных информационных системах в области образования.

Рыльский район Курской области будет принимать участие в работе федеральных информационных систем и формировании государственных реестров, развитии и обеспечении надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры образовательного про-

странства, позволяющей получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности.

В рамках данного мероприятия Рыльский район Курской области включен в региональную систему мониторинга в области образования и социализации, которые проводятся на систематической основе.

Будет совершенствоваться методическая поддержка дальнейшего развития институтов общественного управления на уровне образовательной организации (управляющие советы и иные органы общественного управления).

Будет продолжена работа по совершенствованию модели привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования, муниципальной концепции формирования внутренних систем оценки качества образования, в том числе и путем введения в практику деятельности образовательных организаций самообследования.

Мероприятие будет реализовываться с 2022 года по 2030 год.

Нереализация данного основного мероприятия может привести к ослаблению обратной связи с потребителем образовательных услуг по вопросам оценки качества образования.

Ответственным исполнителем мероприятия является управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы приведен в приложении № 2 к Программе.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках муниципальной программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными управлению по образованию Администрации Рыльского района Курской области, представлен в приложении №4 к Программе.

VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области, в случае их участия в разработке и реализации муниципальной программы

Программа реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации Программы и расходы на ее реализацию не несут.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации муниципальной программы

Программа реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

В реализации Программы участвуют также:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования,
- муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»,
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области».

VIII. Обоснование выделения подпрограмм

В рамках муниципальной программы будут реализовываться следующие подпрограммы: подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации»;

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области»;

подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» включены мероприятия по развитию дополнительного образования, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области» направлена на развитие муниципальной системы оценки качества образования и прозрачности системы образования.

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области и внебюджетных средств.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается Решением Представительного Собрания Рыльского района Курской области о бюджете Рыльского района Курской области на текущий год и на плановый период.

Объем бюджетного финансирования Программы и внебюджетных средств составляет 6 555 008,50144 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Рыльского района Курской области.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет бюджетных средств приведена в приложении №5 к Программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области, бюджетов поселений Рыльского района Курской области и внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведена в приложении №6 к Программе.

X. Оценка степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы) муниципальной программы (подпрограммы), состав и основные характеристики ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы

Дополнительные объемы ресурсов на реализацию Программы (подпрограммы) не предусматриваются.

XI. Анализ рисков реализации муниципальной программы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы и негативно влияющих на основные параметры муниципальной программы (подпрограммы)) и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные

риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на выполнении показателей Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Рыльского района Курской области в целом.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы в силу наличия разнонаправленных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, муниципально - общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих муниципально - общественное управление образовательными организациями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет - пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации Программы.

ХII. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Методика оценки эффективности Программы учитывает степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности средств бюджета Рыльского района Курской области, а также степень реализации подпрограмм и основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации Программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя Программы о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

- оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;

- оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценки степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации мероприятий);
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
- оценки эффективности использования средств бюджета Рыльского района Курской области.

Оценка эффективности реализации муниципальных программ осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени решения мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств бюджета Рыльского района Курской области.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации Программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач Программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

Подпрограмма 1
«Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации» муниципальной программы Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы	управление по образованию Администрация Рыльского района Курской области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Участники подпрограммы	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; муниципальные бюджетные дошкольные учреждения; муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	не предусмотрены
Цели подпрограммы	обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации Программы; обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности
Задачи подпрограммы	разработка нормативных правовых актов, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	удельный вес числа электронно-инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронно-инструктивно-методических и на-

учно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, проценты;
 количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы, единицы;
 уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса), проценты;
 доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста, проценты;
 количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, единицы;
 количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, единицы;
удельный вес численности детей в возрасте от 0 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, проценты

Этапы и сроки реализации подпрограммы

один этап: 2022 - 2030 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 147 946,43700 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2023 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2024 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2025 год – 16 438,49300 тыс. рублей;
 2026 год – 16 438,49300 тыс. рублей,
 2027 год – 16 438,49300 тыс. рублей
 2028 год – 16 438,49300 тыс. рублей,
 2029 год – 16 438,49300 тыс. рублей
 2030 год – 16 438,49300 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий;
 наличие системы мониторинга и контроля реализации подпрограммы;
 публикация в средствах массовой информации аналитических материалов о процессе и реализации подпрограммы;
 высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования;
 создание необходимых условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности;
 увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста, до 65%;
 увеличение количества детей школьного возраста победителей

районных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, до 500 человек;
увеличение количества районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, до 80.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма разработана в целях повышения качества реализации целей и задач, поставленных Программой. В целом подпрограмма направлена на формирование и развитие обеспечивающих механизмов реализации Программы.

Динамика социально-экономической и общественной жизни Российской Федерации свидетельствует о возрастающей необходимости своевременного анализа имеющихся интеллектуальных и творческих ресурсов общества, среди которых центральное место занимает детская одаренность.

Профессиональная психолого-педагогическая диагностика, создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности, поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития, воспитания, в конечном итоге, создание благоприятных условий трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личностного становления могут и должны стать общей задачей, объединяющей для её решения семью, школу, органы местного самоуправления.

К приоритетным направлениям системы образования в Рыльском районе Курской области относится организация работы с одаренными детьми согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-827.

С целью информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных детей была создана нормативная правовая база (положения о конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, олимпиадах и другие).

Одной из форм выявления и развития талантов и способностей детей является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С 2019 года осуществляется тесное сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Успех» Областного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска, который создан и действует по модели Образовательного центра «Сириус». Сотрудничество ведется по программам дополнительного образования по следующим направлениям: литературно-творческому, художественно-творческому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, информационно-технологическому, инженерно-изобретательскому, спортивному.

В Рыльском районе Курской области сложился комплекс мероприятий, направленный на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей:

- фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- районный и областной туристические слеты обучающихся;
- фестиваль «Мир творчества»;
- «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- районная спартакиада школьников, спартакиада школьных спортивных клубов;
- муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников;
- конкурсы сочинений;

- районный фестиваль компьютерных технологий;
- районная конференция юных краеведов;
- Пасхальный фестиваль;
- литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед», «Живая классика»;
- конкурсы природоохранной и экологической направленности и другие.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 5 до 18 лет.

Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях.

Ежегодный календарь массовых мероприятий с обучающимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года и составляется с учетом плана работы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Для выявления уровня интеллектуального и творческого потенциала обучающихся управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, муниципальным казенным учреждением «Рыльский районный методический кабинет» ежегодно проводится муниципальный этап олимпиад, подводятся итоги.

Победы школьников на районных и областных конкурсах освещаются в средствах массовой информации, на официальном сайте управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

В настоящее время в сфере работы с одаренными детьми остаются острые проблемы, требующие решения:

- дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов, психологов;
- несвоевременность корректировки психолого-педагогических методик для обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном так и на муниципальном уровнях;
- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования.

Динамика развития одаренных детей будет формироваться под воздействием факторов включающих:

- повышение качества работы муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- повышение качества подготовки кадров для работы с одаренными детьми.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

- создание системы мониторинга развития образования в Рыльском районе Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;
- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;
- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Цели подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

- обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации Программы;
- обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Задачи подпрограммы

Задачами подпрограммы является:

- разработка нормативных правовых актов, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;
- создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

Показатель 1 «Удельный вес числа электронно-инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронно-инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы», проценты;

Показатель 2 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы», единиц;

Показатель 3 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)», проценты;

Показатель 4 «Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста», проценты;

Показатель 5 «Количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы», единицы;

Показатель 6 «Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности», единицы;

Показатель 7 «Удельный вес численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста», проценты.

Ожидаемые результаты подпрограммы

В результате реализации подпрограммы при выполнении поставленных задач предполагается достижение следующих ожидаемых результатов:

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий;
- наличие системы мониторинга и контроля реализации подпрограммы;
- публикация в средствах массовой информации аналитических материалов о процессе и реализации подпрограммы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования;
- создание необходимых условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности;
- увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста, до 65%;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста победителей районных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, до 500 человек;
- увеличение количества районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных ме-

роприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, до 80.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап. Срок ее реализации 2022 - 2030 годы.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы изложена в разделе IV муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области».

IV. Информация об инвестиционных проектах, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области в случае их реализации в сфере образования Рыльского района Курской области

Инвестиционные проекты в сфере образования Рыльского района Курской области, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области, настоящей подпрограммой не предусмотрены.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги (работы) не оказываются.

VI. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области, в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

В реализации Подпрограммы участвуют также:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования,
- муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»,
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области».

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области за весь период ее реализации составляет 147946,43700 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам за счет средств бюджета Рыльского района Курской области представлено в приложении №5 к Программе. Сведения о средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении №6 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социальные риски. Социально-экономические последствия реализации подпрограммы должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, неприятие и негативное отношение граждан как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы окажутся невостребованными.

Неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально-оценочной базы может привести к получению недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках Программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации Программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения; информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках Программы мероприятий; внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития системы образования Рыльского района Курской области.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий Программы. Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании; проводить мониторинг изменений в федеральном и региональном законодательстве в сфере образования.

Подпрограмма 2
«Развитие дошкольного и общего образования детей»
муниципальной программы Рыльского района Курской области
«Развитие образования Рыльского района Курской области»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Участники подпрограммы	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; муниципальные бюджетные дошкольные учреждения; муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области»
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цель подпрограммы	внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей
Задачи подпрограммы	обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; разработка эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе; внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей – сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов; создание условий для 100% охвата бесплатным горячим питанием обучающихся и обеспечение бесплатным горячим питанием детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Рыльского района Курской области, из мало-

имущих семей, среднедушевой доход членов семьи которых не превышает установленный по Курской области размер прожиточного минимума в расчете на душу населения, детей-инвалидов (далее - льготная категория обучающихся), а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, денежной компенсацией;

становление единого образовательного пространства на основе районного центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области;

обеспечение доступности образовательных услуг, в том числе дошкольных, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

улучшение оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях;

качественное обновление кадрового состава системы образования Рыльского района Курской области посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей образовательных организаций;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе образования, эффективное использование ресурсов;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты;

удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, проценты;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;

обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций автобусами, соответствующими ГОСТ 33552-2015 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний", для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания, единицы;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты;

доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей и руководителей общеобразовательных организаций, проценты;

доля льготной категории обучающихся, охваченной бесплатным горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, денежной компенсацией, проценты;

доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, проценты;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, проценты;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования, проценты;

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, проценты;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, проценты;

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек;

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения ЦОС при реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», проценты;

доля обучающихся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС, проценты;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, проценты;

доля общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС при реализации программ основного общего образования, проценты;

доля общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, проценты;

число общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, расположенных в сельской местности и малых городах, которые обеспечены материально-технической базой для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в них в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», единиц нарастающим итогом;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами есте-

ственнонаучной и технологической направленностей, тысяч человек нарастающим итогом;
 доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников данной категории, проценты;
 доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проценты;
 количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, единиц;
 количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы и стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья), единиц;
 создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, единиц нарастающим итогом.

Этапы и сроки реализации подпрограммы
 Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

один этап, 2022 - 2030 годы

общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 4 739 483,50400 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 524 901,60800 тыс. рублей;
 2023 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2024 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2025 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2026 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2027 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2028 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2029 год – 526 822,73700 тыс. рублей;
 2030 год – 526 822,73700 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;
 обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;
 упорядочен подвоз обучающихся в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности;
 всем детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;
 приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования всех детей-инвалидов;
 создана современная инфраструктура неформального обра-

зования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС; реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике Курской области;

выплата 100% педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области ежемесячного денежного вознаграждения за исполнение функции классного руководства;

обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 100% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку;

доведено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, до 100%;

увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся, до 70%;

обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке при воспитании детей раннего возраста; 100% охват детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования;

100% охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой;

повышено качество дошкольного образования, распространены модели успешной социализации детей;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% средней заработной платы работников в общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, составит 100%;

доля общеобразовательных организаций, в которых будет обеспечена материально-техническая база для внедрения ЦОС, нарастающим итогом:

в 2022 году – 46,15% (в 6 школах);

в 2023 году – 69,23% (в 9 школах);

в 2024 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2025 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2026 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2027 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2028 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2029 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2030 году – 76,92% (в 10 школах);

доля обучающихся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (70 человек);

в 2023 году – 0,15% (288 человек);

в 2024 году – 0,20% (434 человек);

в 2025 году – 0,20% (434 человек);

в 2026 году – 0,20% (434 человек);

в 2027 году – 0,20% (434 человек);

в 2028 году – 0,20% (434 человек);

в 2029 году – 0,20% (434 человек);

в 2030 году – 0,20% (434 человек);

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (11 человек);

в 2023 году – 0,2% (37 человек);

в 2024 году – 0,4% (118 человек);

в 2025 году – 0,4% (118 человек);

в 2026 году – 0,4% (118 человек);

в 2027 году – 0,4% (118 человек);

в 2028 году – 0,4% (118 человек);

в 2029 году – 0,4% (118 человек);

в 2030 году – 0,4% (118 человек);

доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы ЦОС при реализации программ основного общего образования, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (1 школа);

в 2023 году – 0,2% (3 школы);

в 2024 году – 0,3% (4 школы);

в 2025 году – 0,3% (4 школы);

в 2026 году – 0,3% (4 школы);

в 2027 году – 0,3% (4 школы);

в 2028 году – 0,3% (4 школы);

в 2029 году – 0,3% (4 школы);

в 2030 году – 0,3% (4 школы);

к 2030 году 100% общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в них в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с охватом не менее 2,661 тыс. детей;

внедрена разработанная методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей

к этой деятельности;

к 2030 году в 100% общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;

внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;

внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;

в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования;

реализован комплекс мер по внедрению обновленных ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ;

100% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

организовано бесплатное горячее питание 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции;

приобретена мебель для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (рабочих поселках, поселках городского типа);

в 2030 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы условия для занятия физической культурой и спортом.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система общего образования Рыльского района Курской области представлена 12 общеобразовательными организациями и 17 их филиалами.

Стратегия и направления развития системы образования Рыльского района Курской области определяются задачами социально-экономического развития Рыльского района Курской области.

В течение последних лет развитие системы образования Рыльского района Курской области осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (улучшение материально-технической базы, создание комфортной, доступной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения, осуществляется реализация федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);

развитие кадрового потенциала системы образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

Общее образование

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Ведется целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ОВЗ. В практику современной образовательной системы Рыльского района Курской области интенсивно вошло инклюзивное образование, что способствует решению проблем их социальной адаптации и формированию толерантного отношения других обучающихся и их родителей к проблемам инвалидов. Вместе с тем отстает от потребностей сфера психолого-медико-социального сопровождения.

В образовательных организациях Рыльского района Курской области в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в общеобразовательной организации, обучение на дому.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Качество образования

С 2009 года ЕГЭ стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций. С 2017 по 2021 год на 12% увеличилась доля выпускников, сдававших в форме ЕГЭ три и более предмета, при этом на 14,2% увеличилась доля выпускников, получивших удовлетворительный результат по всем выбранным для сдачи ЕГЭ предметам, что свидетельствует о повышении уровня подготовленности выпускников к ЕГЭ.

Отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам). Доля выпускников сельских общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения после 2020-2021 учебного года выросла до 73%, что свидетельствует о повышении доступности высшего образования для всех обучающихся.

Кадры сферы общего образования

В общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области работает 464 учителя.

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация характеризуется стабильностью. Образовательные организации в основном укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (93%). С высшим образованием в образовательных организациях района работают 86% педагогов (с учетом руководящих работников). Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических высших учебных заведениях, на курсах профессиональной переподготовки обучается 6 (1,5%) учителей.

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров, в том числе руководителей системы образования, в целях улучшения результатов их профессиональной деятельности.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижа профессии педагога в Рыльском районе Курской области продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников образовательных организаций, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике Курской области.

На октябрь 2021 года обеспечено достижение следующих значений целевых показателей в

части повышения оплаты труда работникам общеобразовательных организаций:

- среднее значение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составило 32 649,50 рублей, то есть достигло средней заработной платы по экономике в регионе (100%).

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, реализована программа повышения квалификации, в том числе на базе стажировочной площадки МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №4». В профессиональном становлении педагога большую роль играет аттестация, цель которой - стимулирование продуктивности и качества педагогического труда, развитие инициативы, социальная защищённость педагогов путём дифференцированной оплаты труда с учетом установленной квалификационной категории.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования.

Инфраструктура сферы общего образования

В результате реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области» существенно обновлена инфраструктура общего образования.

В рамках Программы в образовательных организациях создана по многим направлениям современная учебная и материально-техническая база, позволяющая повысить качество образования.

В целом улучшена учебно-материальная база 12 общеобразовательных организаций, их кабинеты оснащены современной техникой, мультимедийным и лабораторным оборудованием. В общеобразовательных организациях улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет проведения капитального ремонта в 6 общеобразовательных организациях, поставки оборудования для спортивных залов, 95% школьных столовых оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области обеспечены необходимыми учебниками, соответствующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающая внедрение современного технологического оборудования для приготовления пищи, позволила увеличить количество обучающихся, охваченных горячим питанием до 92,5% в 2021 году. 100% обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием.

Наблюдается увеличение количества льготной категории обучающихся, которые получают бесплатное горячее питание.

Все общеобразовательные организации имеют пищеблоки, соответствующие санитарным нормам и правилам.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет. Скорость подключения последовательно увеличивается в общеобразовательных организациях г. Рыльска, в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, ее уровень не отвечает потребностям активного использования электронными образовательными ресурсами.

В настоящее время расширяется сеть школьных центров дистанционного образования. На начало 2021-2022 учебного года 4 общеобразовательные организации Рыльского района Курской области используют дистанционные образовательные технологии при реализации основных и

(или) дополнительных образовательных программ общего образования.

Вместе с тем продолжает сохраняться дифференциация по ключевым показателям, характеризующим уровень развития образовательной инфраструктуры. Сегодня обучающиеся разных общеобразовательных организаций имеют разные возможности доступа к современным кабинетам, библиотекам, спортивным залам. Общеобразовательные организации испытывают недостаток в квалифицированных специалистах для работы в системе школьного питания.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, в развитии образовательной инфраструктуры общего образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

имеется незначительная разница в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

доля обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

потребности детей с ОВЗ не в полной мере удовлетворяются имеющимися условиями дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения;

нехватка квалифицированных кадров для работы в столовых общеобразовательных организаций;

низкие темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

неудовлетворительное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Рыльском районе Курской области призвана обеспечить для каждого ребёнка уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Система дошкольного образования Рыльского района Курской области включает в себя 11 дошкольных образовательных организаций, в которых сформированы 48 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, их посещают 728 обучающихся, что составляет 55% от общей численности детей дошкольного возраста в Рыльском районе Курской области. Групп в возрасте от 2 месяцев до 1 года в дошкольных образовательных организациях Рыльского района Курской области не имеется.

Очередь на учет для зачисления в дошкольные образовательные организации Рыльского района Курской области детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Солнышко» с 1 октября 2013 года и на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Марьино» с 1 сентября 2016 года работают консультативные центры для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения (далее - консультативные центры). Консультативные центры оказывают консультативную помощь по запросам родителей: психолого-педагогическую помощь; помощь в адаптации детей, поступающих в дошкольное учреждение; по подготовке ребёнка к школе и другие виды помощи. Информирование заинтересованной категории граждан осуществляется через сайты образовательных организаций, информационные стенды, родительские уголки.

Услуги дошкольного образования оказывает тренинг-студия «Развитие» индивидуального предпринимателя С.А. Левченко, которую посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет в количестве 42 человек.

Все ДОО реализуют комплексные программы нового поколения и ряд парциальных программ, которые обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, развитие обучающихся, способствуют коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, а также присмотр и уход за детьми. Сохраняется сеть групп для детей с особыми образовательными потребностями. На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №5 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок», МБДОУ «ЦРР-Детский сад «Марьино» функционируют 11 групп комбинированной направленности, которые работают по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

В дошкольных образовательных организациях увеличивается количество учителей-логопедов, педагогов-психологов, что позволяет обеспечить более качественную подготовку детей к обучению в общеобразовательных организациях.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка» работают две группы компенсирующей направленности, которые посещают в 2021-2022 учебном году 25 обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ.

Дошкольное образование в ДОО получают и дети-инвалиды.

На базе МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка» в структуре территориального центра психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи Рыльского района функционирует кабинет (филиал) Центра раннего вмешательства ОКУ «Курский областной центр психолога – педагогического, медицинского и социального сопровождения». Кабинетом Центра раннего вмешательства осуществляется ранняя комплексная помощь детям с нарушениями развития, а также консультативная, разъяснительная помощь родителям.

Численность педагогических работников дошкольного образования составляет 145 человек, из них 138 человек имеют высшее образование. Мониторинговые исследования проблем кадрового обеспечения свидетельствуют о стабильности кадровой ситуации, все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами, проводится работа по повышению их профессиональной квалификации.

В управлении по образованию Администрации Рыльского района Курской области и всех ДОО функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование дошкольных образовательных организаций» (далее - АИС), все рабочие места, подключенные к АИС, прошли аттестацию по требованиям безопасности.

На октябрь 2021 года в Рыльском районе Курской области обеспечено достижение следующих значений целевых показателей в части повышения оплаты труда работникам дошкольных образовательных организаций:

- среднее значение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составило 28110,00 рублей или 100% к среднему значению заработной платы в сфере общего образования в Рыльском районе Курской области.

К 2017 году в Рыльском районе Курской области исполнены требования Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет путем предоставления им мест в детских садах.

В числе приоритетных задач развития дошкольного образования - организация разнообразных форм дошкольного образования и повышения качества дошкольного образования.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества дошкольного образования, в сфере дошкольного образования остаются острые проблемы, требующие решения:

- услуги, ДОО, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей;
- неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;
- слабое использование ДОО официальных сайтов с целью информирования населения о развитии дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
 недостаточное качество подготовки выпускников ДОО;
 неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Для реализации развития дошкольного и общего образования детей необходимо:
 развитие и внедрение современных моделей для обеспечения высокого качества реализации образовательных программ в образовательных организациях;
 обеспечение доступности образовательных услуг;
 обновление кадрового состава системы образования.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы

К числу приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы в Рыльском районе Курской области относится обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех слоев населения, инновационного развития образовательных организаций, формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание современной образовательной инфраструктуры.

Цель подпрограммы

Целью подпрограммы является внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Задачи подпрограммы

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;
- внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей – сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов;
- создание условий для 100% охвата бесплатным горячим питанием обучающихся и обеспечение бесплатным горячим питанием детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Рыльского района Курской области, из малоимущих семей, среднедушевой доход членов семьи которых не превышает установленный по Курской области размер прожиточного минимума в расчете на душу населения, детей-инвалидов (далее - льготная категория обучающихся), а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, денежной компенсацией;
- становление единого образовательного пространства на основе районного центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области;
- обеспечение доступности образовательных услуг, в том числе дошкольных, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- улучшение оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;
- развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях;
- качественное обновление кадрового состава системы образования Рыльского района Курской области посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей образовательных организаций;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе образования, эффективное использование ресурсов;
- создание современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- имеется незначительная разница в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- потребности детей с ОВЗ не в полной мере удовлетворяются имеющимися условиями образования.

Приоритетом модернизации дошкольного образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров.

В этой сфере на муниципальном уровне введена новая система оплаты труда, стимулирующая качественные показатели деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития

Необходимо преодолеть существующее отставание в секторе сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих образовательные организации и другое). К 2030 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг планируется довести до 95% количество воспитателей, прошедших аттестацию.

Решение задачи обновления состава педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования Рыльского района Курской области, развитие механизмов привлечения на работу в ДОО лучших выпускников высших учебных заведений и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей ДОО и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей

сопровождения профессионального развития.

Развитие дошкольного образования на период до 2030 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты:

соответствие качества образовательных результатов обучающихся запросам семей;

готовность выпускников ДОО к непрерывному общему образованию;

одинаково высокое качество дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, муниципального казенного учреждения «Рыльский районный методический кабинет», муниципальных бюджетных образовательных учреждений Рыльского района Курской области.

Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения», проценты;

Показатель 2 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций», проценты;

Показатель 3 «Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций», проценты;

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся», проценты;

Показатель 5 «Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций автобусами, соответствующими ГОСТ 33552-2015 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний", для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания», единицы;

Показатель 6 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», проценты;

Показатель 7 «Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей и руководителей общеобразовательных организаций», проценты;

Показатель 8 «Доля льготной категории обучающихся, охваченной бесплатным горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, денежной компенсацией, проценты;

Показатель 9 «Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам», проценты;

Показатель 10 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта», проценты;

Показатель 11 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)», проценты;

Показатель 12 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования», проценты;

Показатель 13 «Доля педагогических работников дошкольных образовательных организа-

ций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников», проценты;

Показатель 14 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», проценты;

Показатель 15 «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно», человек;

Показатель 16 «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения ЦОС при реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», процент;

Показатель 17 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС», процент;

Показатель 18 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС», процент;

Показатель 19 «Доля общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС при реализации программ основного общего образования», процент;

Показатель 20 «Доля общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей», проценты;

Показатель 21 «Число общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, расположенных в сельской местности и малых городах, которые обеспечены материально-технической базой для создания обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в них в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», единиц нарастающим итогом;

Показатель 22 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей», тысяч человек нарастающим итогом;

Показатель 23 «Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников данной категории», проценты;

Показатель 24 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях», проценты.

Показатель 25 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции», единиц;

Показатель 26 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы и стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья)», единиц.

Показатель 27 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом», единиц нарастающим итогом.

Ожидаемые результаты подпрограммы

В рамках подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;
- обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;
- упорядочен подвоз обучающихся в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности;
- всем детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;
- приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования всех детей-инвалидов;
- создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС;
- реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике Курской области;
- выплата 100% педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области ежемесячного денежного вознаграждения за исполнение функции классного руководства;
- обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 100% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку;
- доведено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, до 100%;
- увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся, до 70%;
- обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке при воспитании детей раннего возраста;
- 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
- 100% охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой;
- повышено качество дошкольного образования, распространены модели успешной социализации детей;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% средней заработной платы работников в общеобразовательных организациях Рыльского района Курской области;
- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, составит 100%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых будет обеспечена материально-техническая база для внедрения ЦОС, нарастающим итогом:
 - в 2022 году – 46,15% (в 6 школах);
 - в 2023 году – 69,23% (в 9 школах);
 - в 2024 году – 76,92% (в 10 школах);
 - в 2025 году – 76,92% (в 10 школах);
 - в 2026 году – 76,92% (в 10 школах);
 - в 2027 году – 76,92% (в 10 школах);
 - в 2028 году – 76,92% (в 10 школах);
 - в 2029 году – 76,92% (в 10 школах);

в 2030 году – 76,92% (в 10 школах);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (70 человек);

в 2023 году – 0,15% (288 человек);

в 2024 году – 0,20% (434 человек);

в 2025 году – 0,20% (434 человек);

в 2026 году – 0,20% (434 человек);

в 2027 году – 0,20% (434 человек);

в 2028 году – 0,20% (434 человек);

в 2029 году – 0,20% (434 человек);

в 2030 году – 0,20% (434 человек);

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (11 человек);

в 2023 году – 0,2% (37 человек);

в 2024 году – 0,4% (118 человек);

в 2025 году – 0,4% (118 человек);

в 2026 году – 0,4% (118 человек);

в 2027 году – 0,4% (118 человек);

в 2028 году – 0,4% (118 человек);

в 2029 году – 0,4% (118 человек);

в 2030 году – 0,4% (118 человек);

- доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы ЦОС при реализации программ основного общего образования, нарастающим итогом:

в 2022 году – 0,1% (1 школа);

в 2023 году – 0,2% (3 школы);

в 2024 году – 0,3% (4 школы);

в 2025 году – 0,3% (4 школы);

в 2026 году – 0,3% (4 школы);

в 2027 году – 0,3% (4 школы);

в 2028 году – 0,3% (4 школы);

в 2029 году – 0,3% (4 школы);

в 2030 году – 0,3% (4 школы);

- к 2030 году 100% общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в них в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с охватом не менее 2,661 тыс. детей;

- внедрена разработанная методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;

- к 2030 году в 100% общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;

- внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;

- внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;
- в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования;
- реализован комплекс мер по внедрению обновленных ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ;
- 100% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- организовано бесплатное горячее питание 100% обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции;
- приобретена мебель для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (рабочих поселках, поселках городского типа).
- в 2030 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы условия для занятия физической культурой и спортом.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап, срок ее реализации 2022 - 2030 годы.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы изложена в разделе IV муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2022-2030 годы».

IV. Информация об инвестиционных проектах, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области в случае их реализации в сфере образования Рыльского района Курской области

Инвестиционные проекты в сфере образования Рыльского района Курской области, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области, настоящей подпрограммой не предусмотрены.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ муниципальных образовательных организаций за счет средств областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области.

Планируемые объемы муниципальных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к Программе.

VI. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-

правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

В реализации Подпрограммы участвуют также:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования,
- муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»,
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области».

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области и внебюджетных источников за весь период ее реализации составляет 4 739 483,50400 тыс. рублей. Объемы финансового обеспечения предусмотрены в соответствии с общими подходами к планированию расходов бюджета Рыльского района Курской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам за счет средств бюджета Рыльского района Курской области представлено в приложении №5 к Программе. Сведения о данных средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении №6 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации подпрограммы

и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические, социальные и операционные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и возможно отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Рыльского района Курской области в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Операционные риски связаны с низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, с недостатками в процедурах управления, ослаблением контроля за реализацией настоящей подпрограммы, а также с невыполнением мероприятий другими участниками реализации подпрограммы. Для минимизации данных рисков в рамках настоящей подпрограммы предусматривается специальный инструментарий, включающий регулярный мониторинг и оценку эффективности реализации мероприятий подпрограммы, принятие мер по корректировке перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы, меры по обеспечению эффективного взаимодействия управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, муниципального казенного учреждения «Рыльский районный методический кабинет», муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Рыльского района Курской области.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой будет осуществляться на основе принципа открытости. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы.

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

ПАСПОРТ
подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Участники подпрограммы	муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»; муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования (далее - ДО) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Задачи подпрограммы	обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения системы ДО и воспитания детей; создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия образовательных организаций общего и ДО; создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы ДО и воспитания обучающихся за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрас-

тающего поколения;
создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
обеспечение функционирования системы персонализации финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, проценты;

доля населения Рыльского района Курской области, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе ДО (от общего количества опрошенного населения Рыльского района Курской области), проценты;

доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных, проценты;

доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности, проценты;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, проценты.

Этапы и сроки реализации подпрограммы

один этап: 2022 - 2030 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 443 439,05800 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 48 930,32200 тыс. рублей;

2023 год – 49 313,59200 тыс. рублей;

2024 год – 49 313,59200 тыс. рублей;

2025 год – 49 313,59200 тыс. рублей;

2026 год – 49 313,59200 тыс. рублей

2027 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2028 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2029 год – 49 313,59200 тыс. рублей;
 2030 год – 49 313,59200 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 70%;

доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе ДО, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 80%;

доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 80%;

доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности составит 80%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 50%.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства Рыльского района Курской области является ДО, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Система ДО представлена двумя муниципальными образовательными учреждениями:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльский Дом детского творчества», которое работает по естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностям;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» с обучением в 6 отделениях: легкая атлетика, футбол, волейбол, дзюдо, бокс, баскетбол.

К наиболее массовым мероприятиям в системе ДО относятся: Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях – «Президентские спортивные

игры» и «Президентские состязания», спартакиада школьников по различным видам спорта, спартакиада школьных спортивных клубов.

Организация учебной и внеурочной деятельности детей и подростков в условиях введения ФГОС вносит значительные изменения как в содержание, организацию и технологию учебного процесса учреждений ДО, так и в построение образовательного пространства, его ресурсное обеспечение: нормативно-правовое, кадровое, программно-методическое, материально-техническое. Осуществляется сетевое взаимодействие общего и ДО.

Обучающиеся изучают родной край посредством экскурсий и походов, соревнований по спортивному ориентированию, туристических слетов. Для реализации творческого потенциала обучающихся, формирования духовно-нравственной, социально-активной личности в 2020-2021 учебном году организациями ДО проведено свыше 40 мероприятий. Обучающиеся ДО являются активными участниками городских, районных и областных мероприятий, выставок декоративно-прикладного и технического творчества на районном, областном и всероссийском уровнях.

В 15 конкурсах-выставках приняли участие обучающиеся дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций ДО. Общее количество участников 1800 человек, из них победителями и призерами стали свыше 100 человек.

В воспитательной деятельности образовательных организаций сделан акцент на развитие традиций и обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Всего в течение 2020-2021 учебного года образовательными организациями подготовлено и проведено свыше 200 мероприятий патриотической направленности. Традиционным стало проведение в образовательных организациях месячника по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проходят тематические уроки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, экскурсии в Рыльский краеведческий музей, в музеи общеобразовательных организаций, которые являются центрами патриотического воспитания. В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Курского края, Рыльского района, созданы и действуют 9 объединений, в работе которых принимают участие 109 обучающихся. Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных организациях действуют 6 школьных краеведческих музеев, имеющих паспорт музея, 20 краеведческих комнат и уголков.

На качественно новый уровень выходит организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В образовательных организациях изучаются курсы основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах общеобразовательных организаций в урочной форме и основы православной культуры во 2-11 классах общеобразовательных организаций в форме внеурочной деятельности, кружковой работы, факультатива. Доля обучающихся, изучающих основы православной культуры и основы духовно-нравственной культуры народов России составляет 100%.

В образовательных организациях Рыльского района Курской области проводится работа по воспитанию позитивного отношения молодежи призывного возраста к несению военной службы, созданы условия для изучения предметов основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Ежегодно организуются и проводятся 5-дневные учебные сборы с общим охватом 100% юношей призывного возраста — обучающихся 10 классов.

Организация взаимодействия систем общего и ДО, молодёжной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учётом отечественных традиций, достижений современного опыта. ДО сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект. Подпрограмма 3 направлена на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и ДО на муниципальном уровне, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы ДО.

Динамика развития ДО и системы воспитания до 2030 года будет формироваться под воз-

действием факторов, включающих:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий ДО и воспитания;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в организациях ДО;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и ДО;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы ДО.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного ДО детей (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры ДО, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, профессиональную ориентацию, культурно - досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России, являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, рассчитанной до 2025 года.

Приоритетами подпрограммы являются:

- приоритет духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации ФГОС, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе образовательных организаций, в том числе и ДО;
- модернизация системы ДО и воспитания в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования и воспитания, их семьи, работодателей и иных сообществ через вовлечение их в развитие воспитательных и образовательных систем;
- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности системы ДО и воспитания детей;
- качественный рост кадрового состава муниципальной системы образования посредством реализации персонифицированной модели повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;
- обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;
- повышение доступности и качества реализации основных и дополнительных образовательных программ за счет создания электронной информационно-образовательной среды, способствующей выполнению индивидуальных планов личностного саморазвития и индивидуальных образовательных программ обучающихся, независимо от места их проживания;
- расширение взаимодействия организаций системы дошкольного, общего и ДО с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обуче-

нию, их участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня, проектной деятельности;

- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования в целях осуществления мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обеспечения равной доступности для получения качественного дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Рыльский дом детского творчества» (далее – МОЦ), ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Важнейшей задачей развития сферы ДО и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере ДО и воспитания детей до 2030 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе общеобразовательных организаций и организаций ДО.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций будут развиваться следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

- повышение качества социального партнерства в области воспитания;
- формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;
- расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Рыльского района Курской области;
- внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях;
- профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;
- обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) обучающимся в образовательных организациях;
- развитие практик социального проектирования;
- разработку и реализацию современных программ социализации детей;
- создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;
- привлечение институтов гражданского общества к формированию потребности у обучающихся в здоровом образе жизни;
- внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;
- создание инновационных площадок по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому направлениям и другие.

Достижение нового качества ДО и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций ДО до 100% средней заработной платы учителей в Рыльском районе Курской области;

развитие механизмов привлечения на работу в организации ДО лучших выпускников высших учебных заведений (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

Реализация данных мер позволит в определенной степени обеспечить выполнение заказа государства на воспитание детей в современных условиях.

Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДО и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма предусматривает комплексное развитие всех направлений ДО и воспитания детей и направлена на решение следующих задач:

- обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения системы ДО и воспитания детей;

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и ДО;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы ДО и воспитания обучающихся за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение функционирования системы персонализации финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Показатели (индикаторы) подпрограммы:

Показатель 1 «Удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, проценты»;

Показатель 2 «Доля населения Рыльского района Курской области, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе ДО (от общего количества опрошенного населения Рыльского района Курской области), проценты»;

Показатель 3 «Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных, проценты»;

Показатель 4 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов

и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности, проценты»;

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, проценты». Характеризует степень внедрения механизма персонализированного финансирования и доступность ДО. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Рыльского района Курской области. Рассчитывается по формуле: $C = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}$, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, Ч_{серт} – общая численность детей, использующих сертификаты ДО, Ч_{всего} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Рыльского района Курской области, проценты.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;
- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 70%;
- доля населения, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе ДО из общего числа опрошенного населения, составит не менее 80%;
- доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 80%;
- доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности составит 80%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 50%.

Этапы и сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 1 этап: 2022 – 2030 годы.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы изложена в разделе IV муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области».

IV. Информация об инвестиционных проектах, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области в случае их реализации в сфере образования Рыльского района Курской области

Инвестиционные проекты в сфере образования Рыльского района Курской области, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области, настоящей подпрограммой не предусмотрены.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию образовательных программ ДО за счет средств бюджета Рыльского района Курской области.

Планируемые объемы муниципальных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к Программе.

VI. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Поселения Рыльского района Курской области не участвуют в реализации подпрограммы.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, являющимся ее ответственным исполнителем.

Предприятия и организации в реализации подпрограммы не участвуют.

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Рыльского района Курской области за весь период ее реализации составляет 443 439,05800 тыс. рублей. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам за счет средств бюджета Рыльского района Курской области представлено в приложении №5 к Программе. Сведения о средствах по годам за счет всех источников представлены в приложении №6 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет - опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевре-

менно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Подпрограмма 4

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

Ответственный исполнитель подпрограммы — управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Соисполнители

Подпрограммы — отсутствуют

Участники подпрограммы — муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные бюджетные дошкольные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области»

Программно-целевые инструменты — не предусмотрены

Цель подпрограммы — обеспечение информацией руководителей, работников системы образования и потребителей образовательных услуг для процессов принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики

Задачи подпрограммы — включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и общественного управления; формирование культуры оценки качества образования на уровне Рыльского района Курской области и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; создание системы мониторинговых исследований качества образования

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, проценты; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, проценты
Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в 1 этап с 2022 года по 2030 год
Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объём бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счёт средств бюджета Рыльского района Курской области составляет 0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	сокращение нарушений в сфере образования; своевременное лицензирование и аккредитация 100% образовательных организаций; введение в действие механизмов внешней оценки качества образования; обеспечение доступности информации о деятельности 100% образовательных организаций на их официальных сайтах; обеспечение деятельности коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённых полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в 100% образовательных организаций.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Качество образования в современных условиях - одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. Формирование МСОКО является важным направлением развития системы образования в Рыльском районе Курской области. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области, руководителями образовательных организаций, муниципальный совет по образованию Рыльского района Курской области и органы общественного управления образовательных организаций.

МСОКО включает в себя:

результаты государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

государственную итоговую аттестацию;

независимую оценку качества образования, включая профессионально-общественную аккредитацию, оценку качества образования внутри образовательной организации;

результаты международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследований;

процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры проведения самообследования.

В процессе внедрения МСОКО выявляется ряд проблем. Часть из них характерны для всего образования, другие являются специфическими для Рыльского района Курской области.

Одной из общих ключевых проблем современного этапа развития МСОКО остается недостаточная целостность и сбалансированность процедур и механизмов оценки качества образования с системой управления образованием регионального и муниципального уровней.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогических коллективов ряда факторов, связанных с условиями их работы и спецификой обучающихся, что в свою очередь затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и предотвращать образовательную неуспешность обучающихся группы риска. В связи с несовершенством механизмов оценки качества в системе образования не развивается практика оценки результативности мер муниципальной политики, что не позволяет добиваться стабильной эффективности принимаемых решений.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования. С этим же связаны ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Сегодня система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Характерной для Рыльского района Курской области проблемой является несовершенство механизма взаимодействия структур и организаций, осуществляющих оценочные процедуры.

В Рыльском районе Курской области отсутствуют специально подготовленные кадры для осуществления оценочных процедур в области образования, для подготовки оптимальной комплексной программы анализа и интерпретации собираемых данных.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудникам системы образования, но и родителям, и самим обучающимся, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой МСОКО информации. Развитие МСОКО не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования.

Объективным федеральным измерителем качества образовательных результатов сегодня является государственная итоговая аттестация. Важным фактором повышения открытости аттестационных процедур является увеличение числа общественных наблюдателей в Рыльском районе Курской области за ходом проведения государственной итоговой аттестации. Однако остаются нерешенными в полной мере ряд проблем.

Использование результатов государственной итоговой аттестации в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей и общеобразовательных организаций внесло определенные искажения в практику его реализации. Вместе с тем государственная итоговая аттестация с самого начала рассматривалась лишь как часть комплексной системы оценки качества образования, включающей в себя аттестационные процедуры, мониторинговые обследования и экспертную оценку качества процессов. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено. С 2015 года введена новая процедура оценки качества общего образования, которая направлена на обеспечение единства образовательного пространства России и поддержку введения ФГОС – это Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Следует отметить, что вовлеченность семей в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования

обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов участия родителей в управлении общеобразовательными организациями – органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы в 100% образовательных организаций. Сформированные органы коллегиального управления в рамках своей компетенции принимают участие в принятии нормативных правовых актов, регулирующих образовательный процесс. Однако некоторые из созданных органов функционируют формально.

В последние годы стали получать активное развитие механизмы предоставления информации о результатах работы в режиме публичных отчётов, направленных на расширение открытости работы образовательных организаций. Ежегодные публичные доклад и отчеты по самообследованию выставляются на сайтах образовательных организаций района.

Сегодня наличие доступной публичной информации о деятельности конкретной образовательной организации и системы в целом, участие всех заинтересованных сторон в разработке и реализации образовательной политики является условием дальнейшего прогрессивного развития всех уровней образовательной системы.

В настоящее время обновляется система управления образовательными организациями посредством внедрения механизмов внешней оценки качества образования. независимая оценка качества условий образовательной деятельности проводится в всех образовательных организациях Рыльского района Курской области. Результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций размещены на официальном сайте управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Проблемной точкой в развитии системы оценки качества является использование результатов оценивания для повышения качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и ДО.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования предусматривает возможность:

рассматривать качество образования с точки зрения реализации ФГОС;

использовать результаты оценочных процедур для совершенствования профессиональных компетенций учителя и обеспечения качества образования.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

развитие современной и сбалансированной МСОКО, включающей в себя не только ЕГЭ, ВПР, но и аттестационные процедуры, мониторинговые обследования обучения и социализации, экспертную оценку качества процессов;

совершенствование инструментов оценки и учёта разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

дальнейшее развитие в образовательных организациях прозрачных процедур внутренней оценки (самообследование) для управления качеством образования;

совершенствование механизмов внешней системы независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций с участием общественности;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание открытой для использования в информировании общества и аналитике информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня образовательной организации;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение информацией руководителей, работников системы образования и потребителей образовательных услуг для процессов принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачами подпрограммы являются:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и общественного управления;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне Рыльского района Курской области и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Показатели (индикаторы) подпрограммы:

Показатель 1 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций», проценты.

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций», проценты.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- сокращение нарушений в сфере образования;
- своевременное лицензирование и аккредитация 100% образовательных организаций;
- введение в действие механизмов внешней оценки качества образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности 100% образовательных организаций на их официальных сайтах;
- обеспечение деятельности коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённых полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в 100% образовательных организаций.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 1 этап в период с 2022 года по 2030 год.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках настоящей подпрограммы не предусмотрена.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы изложена в разделе IV муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области».

IV. Информация об инвестиционных проектах, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области в случае их реализации в сфере образования Рыльского района Курской области

Инвестиционные проекты в сфере образования Рыльского района Курской области, испол-

нение которых полностью или частично осуществляется за счет бюджета Рыльского района Курской области, настоящей подпрограммой не предусмотрены.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями Рыльского района Курской области муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги (работы) не оказываются.

VI. Характеристика основных мероприятий, реализуемых поселениями Рыльского района Курской области, в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы мероприятия, реализуемые поселениями Рыльского района Курской области, не предусмотрены.

VII. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации подпрограммы

В реализации мероприятий подпрограммы, в том числе в разработке и обсуждении вопросов по развитию МСОКО, наряду с управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области будут принимать участие:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения,
- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования,
- муниципальное казенное учреждение «Рыльский районный методический кабинет»,
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области».

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы нацелены на обеспечение деятельности управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области, развитие МСОКО и развитие поддержки потребителей образовательных услуг, проведение мониторингов качества образования и другие мероприятия, финансовое обеспечение которых подпрограммой не предусмотрено.

Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы за счет средств бюджета Рыльского района Курской области представлена в приложении №5 к Программе, за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Рыльского района Курской области - в приложении №6 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы;
- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и

общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет - опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области"

№п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее – ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель	срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»							
1	Основное мероприятие 1.1. "Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Рыльского района Курской области» и муниципального казенного учреждения «Рыльский районный методический кабинет»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	наличие системы мониторинга и контроля реализации подпрограммы; - публикация в средствах массовой информации аналитических материалов о процессе и реализации подпрограммы	Нереализация основного мероприятия может привести к отсутствию обеспечения научно-методического и организационно-аналитического сопровождения подпрограммы, а также мониторинга ее реализации	Обеспечивает достижение всех показателей Программы
2	Основное мероприятие 1.2. "Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области"	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	своевременная корректировка Программы, внесение изменений в нормативные правовые акты в сфере ее реализации	Нереализация основного мероприятия может привести к отсутствию обеспечения своевременной корректировки муниципальной программы, внесению изменений в нормативные правовые акты Рыльского района Курской области в сфере ее реализации	Обеспечивает достижение всех показателей Программы
3	Основное мероприятие 1.3. "Выявление и поддержка одарённых детей".	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны; - финансовое обеспечение методического и информационного сопровождения мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой одаренных детей; - проведение районных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих участие победителей в региональном этапе; - проведение муниципального этапа спартакиады обучающихся, муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады обучающихся, муниципальных мероприятий творческой, спортивной направленности и участие победителей и призеров в региональном и всероссийском этапах данных мероприятий; - мероприятия по формированию банка данных и проведение мониторинга по выявлению и отслеживанию развития одаренных детей.	Нереализация основного мероприятия может привести к отсутствию условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; Количество одаренных детей школьного возраста – победителей муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы; Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей" муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

4	Основное мероприятие 2.1 Развитие дошкольного образования. Обеспечение уставной деятельности дошкольных образовательных организаций	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; - обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; - обеспечение детей в возрасте 5-7 лет дошкольной подготовкой; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций; - финансовое обеспечение реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования; - проведение капитального ремонта зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций; - приобретение оборудования для детских садов; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования детей; - финансирование дошкольных образовательных организаций осуществляется согласно нормативным затратам на оказание муниципальных услуг бюджетными и (или) автономными учреждениями, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, утвержденным приказом от 15.09.2011 г. - обеспечение безопасности образовательного процесса; - обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса; - предоставление льгот по плате, взимаемой за образовательные услуги; 	<p>Нереализация основного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Рыльском районе Курской области, росту социальной напряженности</p>	<p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования;</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников;</p> <p>сокращение доли зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта</p>
5	Основное мероприятие 2.2. "Развитие общего образования. Обеспечение уставной деятельности общеобразовательных организаций"	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	<p>повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования; - упорядочен подвоз обучающихся в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности; - детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования; - приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов; - создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; <ul style="list-style-type: none"> - средняя заработная плата педагогических работников; - обеспечена возможность для всех педагогов; - доведено количество пищеблоков школьных; - увеличено количество квалифицированных кадров; - доля работников муниципальных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации; - внедрена и функционирует целевая модель вовлечения родителей; - в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных образовательных программ; 	<p>Нереализация основного мероприятия не позволит сократить разрыв между наиболее и наименее успешными образовательными организациями, что приведет к созданию угрозы невыполнения государственных гарантий общедоступности общего образования, приведет к снижению качества общего образования в Рыльском районе Курской области, росту социальной напряженности, а также создаст трудности в развитии современной инфраструктуры образования детей-инвалидов, в формировании у данной категории обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, ухудшит состояние здоровья обучающихся.</p>	<p>удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций автобусами, соответствующими ГОСТ 33552-2015 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний", для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания;</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 пункт) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 пункт) учителей и руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля льготной категории, охваченной горячим питанием;</p> <p>доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам;</p> <p>сокращение доли зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта</p>

6	Основное мероприятие 2.3. «Цифровая образовательная среда»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	<p>- доля общеобразовательных организаций, в которых будет обеспечена материально-техническая база для внедрения ЦОС, нарастающим итогом:</p> <p>в 2022 году – 46,15% (в 6 школах); в 2023 году – 69,23% (в 9 школах); в 2024 году – 76,92% (в 10 школах); в 2025 году – 76,92% (в 10 школах); в 2026 году – 76,92% (в 10 школах); в 2027 году – 76,92% (в 10 школах); в 2028 году – 76,92% (в 10 школах); в 2029 году – 76,92% (в 10 школах); в 2030 году – 76,92% (в 10 школах);</p> <p>- доля обучающихся общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС, нарастающим итогом:</p> <p>в 2022 году – 0,1% (70 человек); в 2023 году – 0,15% (288 человек); в 2024 году – 0,20% (434 человек); в 2025 году – 0,20% (434 человек); в 2026 году – 0,20% (434 человек); в 2027 году – 0,20% (434 человек); в 2028 году – 0,20% (434 человек); в 2029 году – 0,20% (434 человек); в 2030 году – 0,20% (434 человек);</p> <p>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области, использующих равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС, нарастающим итогом:</p> <p>в 2022 году – 0,1% (11 человек); в 2023 году – 0,2% (37 человек);</p>	<p>Нереализация основного мероприятия не позволит усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий, в том числе использовать технологии виртуальной и дополнительной реальности, цифровых двойников и других технологий в освоении отдельных предметных областей.</p>	<p>К 2030 году в 10 общеобразовательных организациях будет обеспечена и обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, которая обеспечит возможность дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе на всей территории Рыльского района Курской области, в том числе в рамках модернизации и развития системы образования Рыльского района Курской области в целом.</p> <p>К концу 2030 434 обучающихся общеобразовательных организаций будут использовать равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.</p> <p>К концу 2030 года 118 педагогических работников в 4 общеобразовательных организациях, будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить педагогических работников и общеобразовательных организаций Рыльского района Курской области современными и актуальными цифровыми возможностями, в том числе</p>
7	Основное мероприятие 2.4. "Современная школа".	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	#####	<p>Нереализация основного мероприятия приведет к отсутствию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 12 школах, расположенных в Рыльском районе Курской области, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства. К середине 2023 года внедрить методологию наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн - формате, что позволит осуществить последующее развитие механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. К концу 2023 года не менее чем в 12 организациях, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей будет осуществляться на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p>
8	Основное мероприятие 2.5. «Успех каждого ребенка»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	<p>- в 2030 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы условия для занятия физической культурой и спортом</p>	<p>Нереализация основного мероприятия приведет к отсутствию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости всеобщности, будет препятствовать самоопределению детей.</p>	<p>В общеобразовательных организациях улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет проведения капитального ремонта в 6 общеобразовательных организациях, поставки оборудования для спортивных залов</p>

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»							
9	Основное мероприятие 3.1. "Предоставление общедоступного дополнительного образования детей. Обеспечение уставной деятельности организаций дополнительного образования"	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%; - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 70%; - доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе ДО из общего числа опрошенного населения, составит не менее 80%; - доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в районе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 80%; - доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения 	Нереализация основного мероприятия может привести к снижению уровня доступности дополнительного образования в Рыльском районе Курской области, и, как следствие, возникнут риски противоправного поведения подростков	<ul style="list-style-type: none"> удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; доля населения Рыльского района Курской области, положительно оценивающего качество предоставляемых услуг в системе ДО (от общего количества опрошенного населения Рыльского района Курской области); доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных; доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности
10	Основное мероприятие 3.2. "Обеспечение функционирования системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты ДО, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 50%	Нереализация этого основного мероприятия приведет к отсутствию эффективной системы финансирования дополнительного образования детей	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования
Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области" муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования в Рыльском районе Курской области»							
11	Основное мероприятие 4.1. "Развитие муниципальной системы оценки качества образования"	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	2022	2030	#####	Нереализация основного мероприятия может привести к ослаблению обратной связи с потребителем образовательных услуг по вопросам оценки качества образования	Обеспечивает достижение показателей подпрограммы 2 и 3

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере
реализации муниципальной программы Рыльского района Курской области "Развитие образования Рыльского района Курской области"**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий ее реализации» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»				
1	Постановление Администрации Рыльского района Курской области	Внесение изменений в муниципальную программу Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	по мере необходимости
2	Приказы управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Порядок проведения муниципальных этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, мероприятий в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	ежегодно
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей" муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»				
3	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная ориентация обучающихся Рыльского района Курской области	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	ежегодно
4	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении ежегодных районных конкурсов профессионального мастерства	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУ «Рыльский РМК»	ежегодно
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания в сфере образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»				
5	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Положение о конкурсе инновационных проектов в системе дополнительного образования детей	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУ «Рыльский РМК»	ежегодно
6	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении конкурса профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУ «Рыльский РМК»	ежегодно
7	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О проведении конкурса педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей «За нравственный подвиг учителя»	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области, МКУ «Рыльский РМК»	ежегодно
Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Рыльского района Курской области» муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»				
8	Приказ управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	О независимой оценке качества деятельности организаций	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области	по мере необходимости

МЕТОДИКА

сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области»

1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области» (далее соответственно - методика, Программа) определяет подходы и источники получения сведений для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

2. Методика описывает порядок сбора информации и определения значений целевых показателей (индикаторов).

Механизмы оценки показателей (индикаторов), предусмотренные методикой, позволяют отслеживать деятельность по выполнению подпрограмм Программы и сопоставлять ее результаты с задачами Программы и по итогам года оценивать эффективность как отдельных подпрограмм, так и мероприятий, задач, а также Программы в целом.

3. В связи с отсутствием единого источника данных для определения результатов воздействия от реализации различных мероприятий по модернизации в системе образования целый ряд значений целевых показателей (индикаторов) Программы может достигаться за счет прямого и косвенного влияния подпрограмм в рамках мероприятий Программы.

В этом случае, а также для более точной оценки хода реализации Программы (с ежегодной разбивкой) необходимо проводить дополнительную экспертную оценку и корректировку достигнутых значений показателей (индикаторов), содержащихся в отчетных материалах исполнителей соответствующих подпрограмм, путем анализа и учета статистических и результатов иных мероприятий Программы, способных оказывать или оказывающих косвенное влияние на количественные значения целевых показателей (индикаторов). Это позволит представлять ежегодную отчетность на основании обобщенных данных, получение которых не будет зависеть исключительно от внешних источников и возможных искажений вследствие несопоставимости этих данных или различий в их форматах.

4. При оценке базовых значений показателей (индикаторов) должны использоваться доступные данные прошлых лет (количественные). При этом для некоторых целевых показателей (индикаторов), по которым отсутствует какая-либо информация для определения базовых значений из-за новизны данных показателей и новизны тех проектов, эффективность реализации которых эти показатели отражают, значения формируются на основании экспертной оценки.

5. В основном количественные оценки базовых значений (значений показателей на начало реализации Программы) необходимо формировать исходя из основных источников информации:

данные службы государственной статистики;

результаты муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы» (далее - Программа на 2018 - 2023 годы).

В тех случаях, когда возможно использование нескольких источников данных для косвенной проверки значений, соотнесение информации должно проводиться экспертным путем и дополняться качественной информацией, поскольку каждый из указанных источников имеет свои особенности:

данными официальной статистики являются данные службы государственной статистики. В первую очередь должны быть использованы формы статистического наблюдения [ОШ1](#), [ОШ2](#), [76-РИК](#) (сведения о деятельности организаций общего образования), [1-ДО](#), [85-К](#) (сведения о деятельности организаций дошкольного образования);

результаты [Программы](#) на 2018 - 2023 годы необходимо использовать для получения сведений о достигнутых значениях базовых показателей. Анализ динамики достижения значений показателей [Программы](#) на 2018 - 2023 годы дает возможность запланировать значения показателей по другой тематике.

6. Итогами количественных опросов и экспертных исследований являются как итоги ранее проведенных опросов (в рамках проектов [Программы](#) на 2018 - 2023 годы), так и исследования, направленные на оценку тех или иных параметров. Количественные опросы могут проводиться, в том числе, с использованием дистанционных технологий (информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", электронные рассылки).

9. Таким образом, основные подходы к оценке показателей (индикаторов) в методике построены на количественных данных, которые для обеспечения достоверности должны по возможности уточняться за счет запросов в необходимые организации и учреждения, анализа данных из открытых источников, а также итогов реализации [Программы](#) на 2018 - 2023 годы. Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы» приведены в [приложении](#) к методике.

Приложение
к методике сбора исходной
информации и расчета целевых
показателей (индикаторов)
муниципальной программы Рыльского района
Курской области «Развитие образования
Рыльского района Курской области»

Методические подходы
к определению целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы
Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района
Курской области»

Целевые показатели (индикаторы)	Методические подходы к расчетам
1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, проценты	использование данных государственной статистики; использование данных социологических мониторингов системы образования; экспертная оценка
2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	использование данных государственной статистики; оценка результатов реализации подпрограмм Программы не реже одного раза в год
3. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты	использование данных государственной статистики

4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, численности обучающихся, проценты использование данных государственной статистики; оценка результатов реализации подпрограмм Программы не реже одного раза в год; экспертная оценка
5. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых создана инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, к общему количеству муниципальных образовательных организаций в Рыльском районе Курской области, проценты использование данных государственной статистики; оценка результатов реализации подпрограмм Программы не реже одного раза в год; экспертная оценка